

## < 校 訓 > 明るく 正しく 元気よく

### 【小学部】 たのしむ子になろう!!

#### <教育目標>

- ①生活リズムを整え、健やかなからだをつくる。
- ②身の回りのことを自分でしようとする。
- ③いろいろなものに興味・関心を持ち、意欲的に活動する。
- ④人と関わる楽しさを知り、集団の中でみんなと一緒に活動する。

### 【中学部】 まなぶ人になろう!!

#### <教育目標>

- ①自分のやりたいことを選択し、進んで取り組めるようになる。
- ②友達と仲良く協力し、楽しい集団生活ができるようになる。
- ③健康で粘り強い体と豊かな心を育てる。
- ④はたらく力を身につけるとともに、実生活に必要な力を身につける。

### 【高等部】 はたらく人になろう!!

#### <教育目標>

- ①基本的な生活習慣を身につけ、生活の流れの中で自らの力を発揮できる。
- ②自然や社会に興味を持ち、生活に必要な基礎学力を身につけ、自ら判断し解決することができる。
- ③力いっぱい体を動かし、健やかな心身を育て、自然や文化を豊かに受け止めることができる。
- ④持てる力を発揮し、まわりの人との関わりを大切にしつつ、共に力をあわせることができる。
- ⑤働く喜びがわかり、あらゆることに根気よく続けることができる。

## < 学校経営の重点目標 >

### 1 子どもの育ちを実感する学校づくり

- ・PDCAに基づく「個別の教育支援計画」および「個別の指導計画」の作成と評価
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
- ・自立と社会参加をめざした、系統的なキャリア教育と進路指導の充実
- ・個々の障害の状態や教育的ニーズ等に的確に応える指導の提供
- ・安全で美しい教育環境の整備 ・文化活動、スポーツ活動の推進

### 2 いのちと人権を大切に作る学校づくり

- ・子どもの「こころ」「からだ」「特性」を理解した対応・支援の推進
- ・「子どもの権利」を実現する教育活動の推進
- ・自尊感情、自己有用感を育成する取組の推進
- ・支え合い認め合う学級づくり・集団づくり ・安心できる環境づくり

### 3 信頼に応える学校づくり

- ・学級経営・授業づくりのための、教員個々の専門性の向上
- ・学校組織としての専門性の向上
- ・説明責任、結果責任を果たす教育課程の編成
- ・一貫したキャリア教育、進路指導の充実

### 4 開かれ・つながる学校づくり

- ・子どもを中心とした保護者、地域、関係機関との連携推進
- ・特別支援教育に対する理解促進のための情報発信
- ・交流及び共同学習の計画的・組織的・継続的な推進
- ・特別支援学校としてのセンター的機能の充実
- ・県立考古博物館等、地域資源の活用
- ・兵庫大学、兵庫大学短期大学部との連携協定