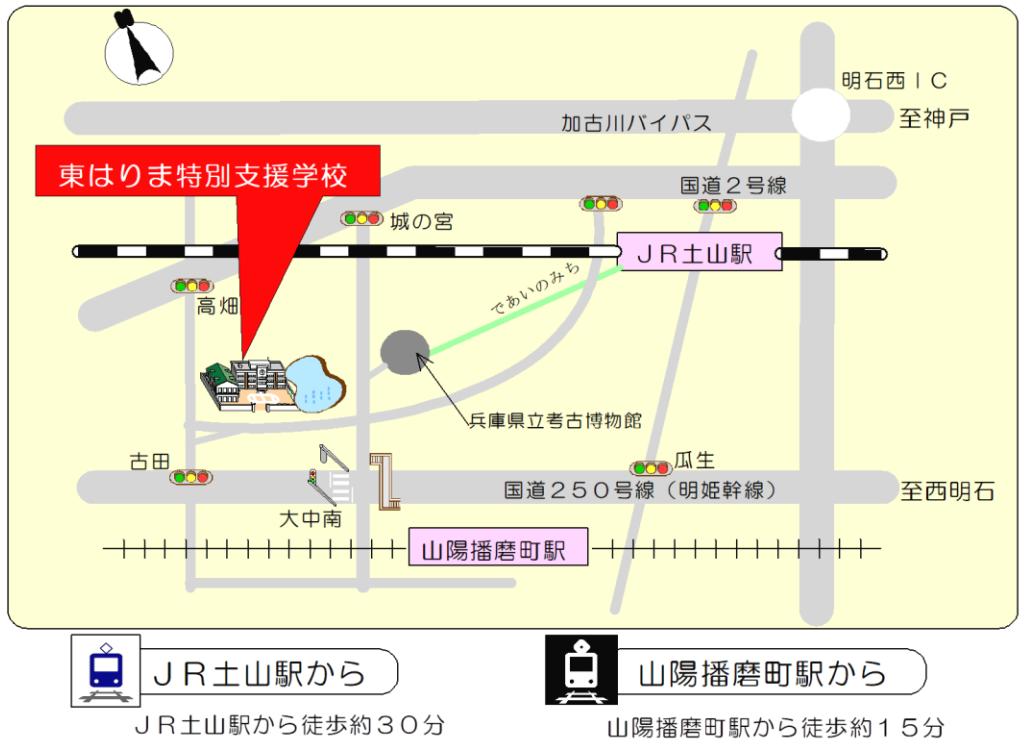


東はりま特別支援学校へのアクセス

連携施設 県立考古博物館



校章



全体の形は、播磨町の町花である菊、
播磨地域の「は」と東部（EAST）の
「e」も合わせて表現している。4枚
の花びらは「学校・家庭・地域・行政」
を示している。

制作者 藤井

校歌

東はりま特別支援学校 校歌

作詞・作曲 山本茂之



東はりま特別支援学校
作詞・曲 山本茂之
校歌

はりまの大地 カケヌケ
新しい風 さわやかに
ここにつどた すてきななか
みんななかよく 元気よく
ともにまなぼう 東はりま
はりまの恵み ほこらしく
やさしいこころ おだやかに
未来へつなぐ 時代をこえ
みんななかよく みんななかよく
ともにのびよう たくましく
ともにちゅもう 東はりま
きらめく朝日 おだやかに
大空たかく みんながちから
みんななかよく みんななかよく
ともにのびよう たくましく
ともにまなぼう 東はりま
はりまの恵み ほこらしく
やさしいこころ おだやかに
未来へつなぐ 時代をこえ
みんななかよく みんななかよく
ともにのびよう たくましく
ともにまなぼう 東はりま
はりまの恵み ほこらしく
やさしいこころ おだやかに
未来へつなぐ 時代をこえ
みんななかよく みんななかよく
ともにのびよう たくましく
ともにまなぼう 東はりま

学校所在地

〒675-0148 兵庫県加古郡播磨町北古田1丁目17番17号

電話 079-430-2820 FAX 079-430-2821

ホームページ <http://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/higashiharima-sn/NC3/>



電話・FAX

令和6年度 学校案内



兵庫県立東はりま特別支援学校

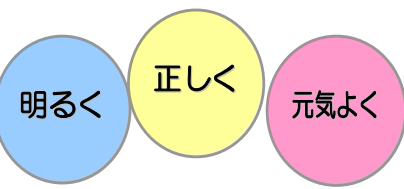
HYOGO PREFECTURAL HIGASHI-HARIMA SCHOOL FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS

地域とともに歩む、特別支援学校を目指します



(令和4年度 本校美術部と播磨南高校とのコラボアート作品)

校訓



学校のおいたち

平成 20 年 兵庫県教育委員会事務局に播磨
地域新設特別支援学校開設準備室設置
東はりま特別支援学校設立
高等部 1 年 26 名でスタート
平成 22 年 高等部 1・2 年受け入れ
平成 23 年 全学部（小・中・高）受け入れ
平成 30 年 創立 10 周年記念式典挙行



教育方針

東はりま特別支援学校では、児童生徒個々の障害の状況に応じて持てる力を高め、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するために必要な知識・技能・態度及び基本的生活習慣を養います。また、将来社会の一員として主体的に参加し、自立できる力を育成するとともに、「明るく」「正しく」「元気よく」とともに「生きる力」を育てます。

学校の特色

豊かな自然と古代文化の息づかいが聞こえる播磨町に位置し、静かで落ち着いた環境の中に学校があります。学校敷地内には地域連携交流施設があり、そこを拠点に地域との交流や連携を深めています。また、近隣には、県立考古博物館をはじめ児童生徒が体験学習等で利用できる施設も数多くあります。



校舎と地域連携交流施設



本館棟



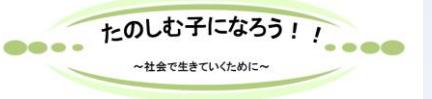
生徒棟



別館棟（地域連携交流施設）



各学部の教育目標
小学部教育目標



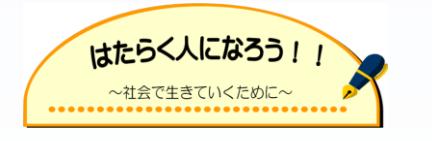
①生活リズムを整え、健やかなからだをつくる。
②身の回りのことを自分でしようとする。
③いろいろなものに興味・関心を持ち、意欲的に活動する。
④人と関わる楽しさを知り、集団の中でみんなと一緒に活動する。

中学部教育目標



①自分のやりたいを選択し、進んで取り組めるようになる。
②友達と仲良く協力し、楽しい集団生活ができるようになる。
③健康で粘り強い体と豊かな心を育てる。
④はたらく力を身につけるとともに、実生活に必要な力を身につける。

高等部教育目標



①基本的生活習慣を身につけ、生活の流れの中で自らの力を発揮できる。
②自然や社会に興味を持ち、生活に必要な基礎学力を身につけて、自ら判断し解決することができる。
③力いっぱい体を動かし、健やかな心身を育て、自然や文化を豊かに受け止めることができる。
④持てる力を発揮し、まわりの人とのかかわりを大切にしつつ、共に力をあわせることができる。
⑤働く喜びがわかり、あらゆることに根気よく続けることができる。

小学部の授業・行事



トマトの苗植え



中学部の授業・行事



作業学習フェスタ



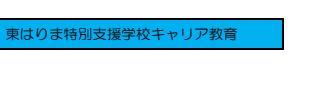
宿泊学習（西脇市テラドーム）



体験学習（山陽電車）



スポーツフェスタ学部演技



東はりま特別支援学校キャリア教育

「はたらく人になろう！」

社会生活・職業生活をする力を身につける段階

「まなぶ人になろう！」

生活経験・社会体験を拓げる段階

「たのしむ子になろう！」

基本的生活習慣を身につける段階

「まなぶ人になろう！」

社会生活・職業生活をする力を身につける段階

「はたらく人になろう！」

社会生活・職業生活をする力を身につける段階

「まなぶ人になろう！」