

安全に登下校しよう



特色クラス6班井上 梶原 河野 北野 渡部

目的

ヒガハリ生の交通事故件数を減らしたい

ヒガハリの現状

2018年 30件 SPS認定後 15件 ←半減している

※SPSとは地元住民らと連携して安全対策に取り組む学校のこと

仮説

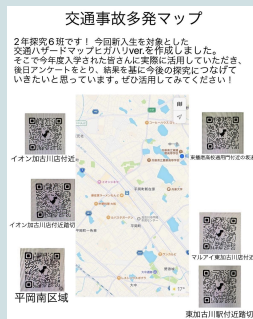
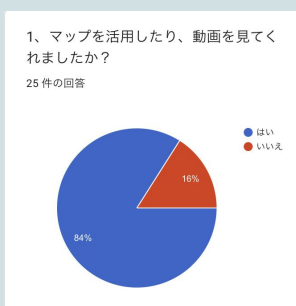
原因と解決策を考えた。
下記の原因を解決出来れば事故が減るのではないかと考えた。

①事前調査

交通事故の原因	解決策
1. 整備不良 例:ブレーキが利かない ライトがない	自転車点検の実施 東播磨高校 48回生1年1組を対象 ライト、ベルはついているか ブレーキはかかるか
2. 危険な道を知らない 例:車通りが多い場所を 知らないなど	通学路アンケートの実施 東播磨高校48回生を対象 危険だと思う場所はどこか 通学路で危ないと思う場所はどこか
3. 交通ルールを 守っていない	交通事故多発マップの作成 地図にQRコードをのせ 読み取ってもらい動画で伝える

事前調査結果

1. 自転車点検・東播磨高校48回生旧1年1組を対象にして行い、多くの自転車が点検項目をクリアしていた
→整備不良は無い
2. 通学路アンケート・回答数が少ない
→成果なし
3. 交通事故多発マップ・マップの作成が完了
→危険な道の確認が出来る



検証

授業用スライド案→

・授業内容の作成

交通に関する授業を20分程度で作成する
ターゲット⇒新入生

・授業内容

- ①自転車の整備不良
- ②自転車動画集

③自転車に関するクイズ

- 例:夜間の自転車のライトのルールで正しいものはどれか
- 1.夜間はライトを灯しておく義務がある
 - 2.努力義務でライトの灯火を努めなければならないが、灯火してなくても罰則は無い
 - 3.ライトを灯火していてもしてなくてもどちらでも良い

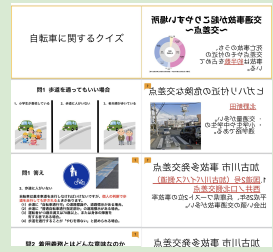
④車目線での自転車、歩行者

内容:車目線での自転車、歩行者の危ないと感じる時、心がけて欲しいこと

⑤事故の多い交差点

平成24年、25年の兵庫県トップ2位の事故率の交差点がある所など

(内容作成後、自分達でオンライン授業を行うか体育の先生に作成した授業内容を提案するかはまだ未定)



考察

マップ→少ない回答ではあったけど通学路の危険な場所を知れて良かったと回答を得られたので、少しは事故が起こりそうな場所を伝えることが出来て、事故の予防になったと考えられる

授業→授業をしてはいないためまだ分からないけど、自転車のルールや車目線のことなどを伝えられるため安全に自転車を利用することに少しでもいい影響を与えられて事故の予防になると思う。

まとめ・結論

マップ→少しの範囲しか作成していなかったためターゲットが絞られ、アンケートをあまり集めることが出来なかったが、回答してくれた人には良い影響を与えられた。

授業→まだ授業をしていないので結果は出ていないが、授業用スライドを見ると自転車の整備についてや、身近な危険な場所、自転車の法律などが分かりやすくまとめられていたの で自転車の安全な利用や事故の予防に少しでも貢献できる と思う。

今後の展望

・授業構成を色々考える(車目線に特化した授業、ターゲットをかえた授業、自転車について特化した授業など)

・そのために自分達が作成した授業用スライドなどを活用してもらい自転車のルールやマナー、危険な場所などを理解してもらい、事故を減らしていきたい。

参考文献

警察庁 <https://www.npa.go.jp/bureau/traffic/bicycle/info.html>

警視庁 <https://www.keishicho.metro.tokyo.lg.jp/index.html>

閲覧日 2022. 11. 15