

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 709	高等学校 現代の国語	1年全員	収録されている教材内容が精選されており、学習指導要領の目指すべき指標に到達可能な教材が多い。また、本校生徒の言語活動を伸長させるために匹敵な書だと判断して選定する。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 708	高等学校 言語文化	1年全員	先人の物の考え方や着想、そして扱われる言語など現代人に大切な言語表現を学ぶことが現代の教育には絶対不可欠な要素の一つだと考える。その中で本教科書は本校生徒の基礎力を充実させ、知識の定着、思考力の錬磨、主体性の躍動を伴う良書だと判断して選定する。
3	地理歴史	1	地理総合	二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	1年全員	各単元で学習する内容が簡潔な説明でまとめられており、各ページに掲載される写真や図版も効果的で生徒が理解しやすい構成となっている。随所に設けられたアクティビティや問いかけは、地理的事象について生徒が主体的に学び、考察するのに役立つものとなっている。
4	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年全員	近代以降の歴史について、世界と日本の動きを結びつけながら学ぶことができる。豊富な地図を用いた地域の風土や概説のページでは、地理や近代以前の歴史とも結びつけながら、地域や世界の歴史を学ぶことができるよう、工夫されている。各単元初めに学習課題が設定されており、単元の最後に設定された振り返りとともに、生徒が見通しをもって学習を進めることができる構成となっている。各所の設けられた2次元コードから用語解説や関連動画を見ることもでき、生徒が主体的に学ぶことができるよう、工夫が凝らされている。
5	地理歴史	1	地図	二宮	地図 704	高等地図帳	1年全員	一般図のページにおいて、地域の民族構成など様々な地理的知識の補足が加えられているため、地図を通して深く地理的感覚を身につけることができる。また、主題図も豊富に用意されており、地理はもちろん、公民科の科目の学習でも活用することができる内容となっている。
6	数学	1	数学I	数研	数I 714	新編 数学I	1年全員	中学校の復習や他の科目との関連事項を丁寧に扱っており、スムーズに高校の内容に入れるよう工夫されている。1つの例・例題には、1つの学習内容のみを扱っており、無理なく段階的に学習できるようになっているところが本校生徒の実態に合っている。また、好奇心を促すよう各章に関連した興味深い話題も取り上げられており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
7	数学	1	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年全員	基礎から標準までを定着させるよう、「導入」「例」「例題」と見やすい構成になっている。そして、練習は直前の例や例題の反復問題になっており、反復量が充実しているところが本校生徒の実態に合っている。また、多色刷の図や図解を多く取り入れており、視覚的にも理解を深められやすくなっている。
8	理科	1	物理基礎	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	1年全員	生徒の理解を促すための図が多く掲載されていたり、中学校で学習する数学の内容が復習として掲載されているなど、物理初学者や理科・数学を苦手とする生徒でも理解しやすいよう工夫されている。また、発展内容も充実しており、幅広い学力層に対応することが可能な構成となって
9	理科	1	生物基礎	実教	生基 704	高校生物基礎	1年全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っ
10	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	1分野が見開き1ページにまとめられており、非常に見やすく、図やコラムが充実しているため、生徒が理解しやすい構成になっている。また、人権にも配慮されるなど、健やかな身体を育み、豊かな情操と道徳心の育成のために工夫されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択	日本および諸外国の伝統音楽各領域について詳しく実践的な資料が多く、選曲および調性が様々な形態で演奏できるように配慮されており、大変使いやすく、本校生徒の実態に即している。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年選択	多種多様なジャンルの作品の解説や制作過程の解説が充実しており、他の教科書に比べても理解を深めながら作品を制作できる内容となっており、本校生徒の実態に合っている。 テーマごとに多様な着眼点で作品を紹介しており、生徒が新たな視点を持てるような構成になっており、生徒の柔軟な思考や主体的行動力を育む内容となっている。
13	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	漢字、仮名、漢字仮名交じりの書をもとに、感性を磨き、書の文化・伝統について理解を深めることができる内容となっており、易しくわかりやすい言葉で簡潔にまとめられていることが本校の生徒の実態に合っている。また、図録数も多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容となっている。
14	外国語	1	英語コミュニケーション I	第一	C I 722	Vivid English Communication I	1年全員	デジタル教材が豊富で、4技能5領域について、生徒の様子や理解度に合わせて教材を選択できる。SNSやアニメなど、高校生にとって身近な題材が用いられており、発信活動を行う際、内容を考えやすい点でも、本校生徒の実態に即しているといえる。
15	外国語	1	論理・表現 I	い い ず な	論 I 716	Harmony English Logic and Expression I	1年全員	各レッスンで「何が表現できるようになるか」が明記されており、目標が立てやすく取り組みやすい。各レッスンは3部で構成されており、少しずつ活動のレベルが上がっているため、段階を踏んだ活動がしやすい構成になっている。
16	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	イラスト、図などが効果的にわかりやすく配置されており、本校の生徒に適している。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす足掛かりとなる内容である。
17	国語	2	論理国語	大修館	論国 706	新編 論理国語	2年全員	字が大きく、字間やレイアウトもゆったりとしており、デザインや内容面に様々な工夫が見られ、本校生徒の実態に見合う教科書であると判断した。学習指導要領の要求する学力を伸ばさせるために、指導者側にも様々なヒントを与えてくれる内容となっている。
18	国語	2	国語表現	大修館	国表 701	国語表現	2年文系選択	内容やデザイン等に様々な工夫が見られ、学ぶ者の創造性と学習意欲を引き出させるヒントが詰まった教科書である。大判で見やすく、本校生徒の学力を伸ばすために最適の教科書であると思われる。
19	国語	2	古典探究	第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	2年全員	他社の教科書と比較して字が大きく、読みやすさという点では一番である。古文と漢文が一冊にまとまっており、利便性が高い。古文、漢文の分冊型に比べ、内容量が少なくはなっているが、指導者側の裁量でカバーできる範囲であり、本校生徒の実態にあった教科書であると言え
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年文系選択	原始・古代～近代・現代まで、各時代や政治・経済・文化などの各分野について、バランスよく記述されており、日本史の通史的理解を深めるのに適している。写真や資料も豊富に掲載されており、生徒が主体的な探究活動に取り組み際にも、多角的に考察して理解を深めることができるよう、工夫されている。見開きページごとに設定された問や各章最後のまとめなどは、小単元ごとに学んだことを活かして思考力や表現力を高めることができ、本校生徒の学習習慣を育むのにも適していると考え

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年文系選択	古代から近現代まで、各時代や地域の歴史をバランスよく、かつ分かりやすい記述で構成されており、「タテ」の世界史だけでなく、同時代の「ヨコ」のつながりを意識しながら世界史を学ぶことができる。写真や史料に加え、地図・概念図など生徒の理解を助ける工夫も見られる。各章や節の初めには細やかな問が設定されており、小單元ごとに学んだことを確認したり、思考力や表現力を高めることができ、本校生徒の学習習慣を育むのにも適していると考え。
22	公民	2	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	2年全員	本文は平易な記述で、生徒の理解を促すわかりやすいものとなっている。身近な話題や写真を通して、生徒が政治・経済をはじめとする現代社会の諸課題について主体的に考察できる内容となっている。導入やコラムでは、意見が分かれる問いに対して、多様な考えに触れることで、課題の本質を考察し、合意形成の力を養うことができる構成となっている。
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年文系選択 2年理系全員	既習事項とのつながりへの配慮があり、知識や技能の定着が図れる。また、視覚的に理解を促す図が豊富でわかりやすいことから、本校生徒の実態にあっている。標準的で重要な問題を例題できちんと扱い、それを反復して練習できるようになっているので、身に付きやすくなっている。
24	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年理系全員	理解を助けるアニメーションや、活動を効果的に行うためのツールなどが用意されており、自主学習にも使えるようにしてある。また、基礎的な内容から応用的な内容へと幅広く網羅されている。見出し等も見やすく配置されているところが、本校生徒の実態にあっている。問題数も適度にあり、思考力・判断力を十分に養うことができる。
25	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2年理系選択	公式を覚えるさせるだけでなく、導出過程を記載しているため、理系生徒に向けた教科書として適切である。また、コラムでは、発展的な内容をかみ砕いて高校生にも理解しやすいように書かれており、かつ科学的な好奇心をそそられるような内容であることから、生徒の興味関心をより高めることにもつながる教科書である。
26	理科	2	化学基礎	啓林館	化基 707	i版 化学基礎	2年全員	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。主体的な学習を促すような興味を引くコラムや実験なども多い。総じて文章なども平易でありながら体系的に学習できるもので、化学に関する理解を深め、思考力を育てることを助ける。
27	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年文系選択 2年理系選択	生物現象をわかりやすく解説しており、例題や問も適切に配置され、科目内容の理解が適切になされるよう工夫されている。また、実験も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力が深められるよう工夫されている。
28	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	2年文系選択	日本および諸外国の伝統音楽の各領域について詳しく実践的に取り上げた資料が多く、かつMOUSA 1との関連が強く、継続して使用することで教育的効果が上がるものと考え、選定する。
29	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術 2	2年文系選択	美術Ⅰで学習したことに加えて、時代や作品の背景や作者についてより深く考えることができる構成になっている。また、他の教科書よりも身近な美術の作例が多様に取り上げられ、本校生徒の実態に合っている。特に、日本の伝統美術から現代美術まで幅広く網羅されており、生徒自身がこれから社会の一員としてどのように行動していくのか考えさせる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
30	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年文系選択	書道Ⅰで学習したことをふまえ、新たな古典作品が加わったことで、より感性を磨き、書の文化・伝統について理解を深めることができる内容となっており、本校の生徒の実態に合っている。また、図録数も多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容になっている。さらに、創作において、古典を十分に学んだうえでそれぞれの書体や書風、配置など他者の作風を尊重し、多様な価値観を理解できるような編纂となっている。
31	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ 702	Power on English Communication Ⅱ	2年全員	各レッスンにおける1パートあたりの英文の量が、本校生徒には良い分量である。内容理解の問題が分かりやすくなっており、教科書準拠の副教材なども生徒のレベルに合わせることが出来る点で、本校生徒の実態に即した授業展開等が行いやすいと考える。
32	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	2年全員	ユニバーサルデザインに配慮した見やすい構成であり、環境問題などの時事的な課題を題材に挙げるなど、内容も充実している。また、ICTを活用することで生徒の学びをサポートするよう工夫されている点で、本校生徒が主体的に学びやすい構成となっている。リスニング・リーディング活動にも関連付けられる内容も含まれており、4技能5領域を意識した学習効果が期待できる。
33	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ	2年全員	イラストや写真が豊富に掲載されており、情報に関する基礎知識を無理なく学ぶことができる。データベースやプログラミングなどの技術的な内容から、情報社会やコミュニケーションといった情報社会に生きるうえで必要な様々な知識を身につけることができ、情報社会に主体的に参画する態度を養うことができる。
34	家庭(専門)	2	保育基礎	実教	家庭 707	保育基礎	2年文系選択	コラムが多く記載されている為、生徒に興味関心を持たせやすい。また、イラストや図なども効果的に配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
35	地理歴史	3	地理探究	二宮	地探 703	地理探究	3年理系全員	系統地理・地誌のいずれにおいても、地理総合での学習を踏まえたうえで、さらに深い学びを実現できるよう、豊富な図版や語句解説、コラムなどが随所に設けられている。また、各単元見開き2ページを原則としており、1単元1時間で無理なく授業を進められる構成となっている。
36	公民	3	政治・経済	実教	政経 703	最新政治・経済	3年文系選択	政治・経済及び国際の各分野において、平易かつ分かりやすい記述で学習に必要な要素を網羅している。また、図表やコラムも豊富に盛り込まれており、社会に出たときに必要となる様々な視点を身につけることができるよう工夫されている。身近な話題から学びを深めることができ、政治や経済に関心をもちやすい構成となっていることも、本校生徒の実態と適している。
37	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年理系全員	例・例題・問のバランスが良く、複雑な問題が多い分野ではあるが、1つ1つの基本的な問題を丁寧に扱い、段階を追って学習できるようになっていることなど、本校の生徒の実態に合っている。好奇心を促すように問題が配置され、生徒の思考力を養うことができ、幅広く知識を得られる工夫がされている。
38	数学	3	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	3年文系選択	理解を助けるアニメーションや、活動を効果的に行うためのツールなどが用意されており、自主学習にも使えるようにしてある。また、基礎的な内容から応用的な内容へと幅広く網羅されている。見出し等も見やすく配置されているところが、本校生徒の実態にあっている。問題数も適度にあり、思考力・判断力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
39	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年理系全員	必要となる既習事項を丁寧に復習してから本題に入る構成となっており、本校の生徒の実態に合っている。数学Cは「ベクトル」「複素数平面」「極方程式」など図形的な処理を行う内容が多く苦手意識をもつ生徒多いが、イメージしやすいアニメーションが多彩で、視覚的にも理解を深めやすい。
40	理科	3	化学	啓林館	化学 705	高等学校 化学	3年理系全員	複雑であると思われる分野でも、補足・参考を多く掲載しており、化学に関する理解を十分に深めることができる構成となっている。実験も豊富で、生徒の興味関心を引き出すための工夫が多く見られる。
41	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ 714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	3年全員	生徒が読みやすい内容で、分量も本校生徒には良いと思われる。準拠教材やデジタル教材も生徒の理解度などに合わせて使いやすいものとなっている。また、4技能5領域を伸ばせるアクティビティーも豊富に掲載されており、主体的に生徒の学びを深めることができる構成となっている。
42	外国語	3	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	3年全員	メールの文面や広告の読み取りなど、実生活に合わせた教材が本文として使用されており、「英語を使って何ができるようになるか」という観点に合わせて目標設定しやすい教材となっている。デジタル教材も充実しており、豊富な活動の選択肢がある。
43	家庭(専門)	3	消費生活	実教	家庭 708	消費生活	3年文系選択	最近の話題がコラムとして多く掲載されているため、生徒が興味関心をもちやすい構成となっている。周囲とコミュニケーションを図りながら課題を発見し、創造的に解決する能力を付けるような構成で、イラストや図なども効果的に配置されており、生徒が自ら関心を持って学習に取り組むやすい。
44	家庭(専門)	3	保育実践	実教	家庭 709	保育実践	3年文系選択	写真が豊富かつ効果的に配置され、生徒が理解しやすい構成になっている。子供の表現活動や言語表現活動などが多く記載され、また、生徒が取り組みやすい研究課題も掲載されており、課題を発見し、創造的に解決する能力を付けるような構成である。
45	情報(専門)	3	情報の表現と管理	実教	情報 702	情報の表現と管理	3年文系選択	文字・図・音・画像・動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を学ぶことができ、情報を表現するための知識をきちんと身に付けることができる。例題を通して、段階的に理解できるように配慮されており、本校生徒の実態に即している。また、現行の学習指導要領で新しく追加されたデータサイエンス分野についても丁寧な解説が付されており、コンピュータを活用した情報の表現と管理の基礎を学ぶことができる。
46	情報(専門)	3	情報デザイン	実教	情報 705	情報デザイン	3年文系選択	実際のデザイナーによる洗練された題材を豊富に掲載し、それぞれの題材でデザインの意図や技法を紹介しており、生徒が関心をもちながら、情報を伝えるデザインの基礎的知識と技術を学部することができる構成となっている。