

	職員会議等	未然防止に向けた取り組み	早期発見に向けた取り組み
4月	いじめ対応委員会 指導方針・計画作成	入学前の中学校との情報交換	
		生徒指導主任講話 職員研修会	個別面談 面談週間
5月	保護者向け啓発	情報モラル講演会	いじめアンケート①
		いじめ対策協議会 (保護者による)	
6月	いじめ対応委員会	チェックシート の活用(担任)	授業公開
		CoCoLo-34活用	
7月		地区生徒指導担当者会① 人権学習	三者面談
8月		カウンセリング研修	
9月	いじめ対応委員会	生徒指導主任講話	個別面談 面談週間
10月		チェックシート の活用(担任)	いじめアンケート②
11月	いじめ対応委員会	人権学習	授業公開
12月		地区生徒指導担当者会②	三者面談
1月	いじめ対応委員会	生徒指導主任講話	個別面談
2月		チェックシート の活用(担任)	いじめアンケート③
3月	いじめ対応委員会 本年度のまとめ 次年度への引き継ぎ		

職員会議等

- いじめ対応委員会は、いじめアンケート実施の前後に開催

未然防止に向けた取り組み

- 入学前に中学校との情報交換
- 近隣地域の幼稚園、小・中学校および特別支援学校との連携のための情報交換
- 学期初めの全校集会で生徒指導主任等による講話
- 「いじめ未然防止プログラム」(心の教育相談センター)等を利用した職員研修の実施
- 保護者によるいじめ対策協議会の開催
- 保護者や地域の方に対する講演会の実施
- LHRでの人権学習
- 情報モラル教育の推進
- いじめの早期発見のためのチェックシートやCoCoLo-34を担任が活用
- ボランティア活動の充実

早期発見に向けた取り組み

- いじめアンケートは年3回実施(状況に応じて、記名式、無記名式または選択式など、方法を適宜考える)
- 学期初めの面談週間における個別面談(必要に応じて随時実施)
- 月3回程度実施する教育相談
- 長期休業中の三者面談
- 公開授業の実施