

令和6年度使用教科書一覧表 県立播磨南高等学校(全日制課程)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国 701	新編現代の国語	1年全員	生徒に身近で親しみやすいものから多彩な視点で書かれた文章まで、バランスよく扱われている。また、表現力・伝え合う力を高める言語活動教材が充実しており、本校生徒が身につけるべき力が養われると考え選定する。
2	国語	1	言語文化	東書	言文 701	新編言語文化	1年全員	基礎を大切にしつつ教材への理解を深める工夫がなされており、デジタル教材もうまく取り入れている。古典や小説読解に苦手意識を持つ生徒の学ぶ意欲を高め、言語文化の世界に親しむものとして最適であると判断し、選定する。
3	地理歴史	1	地理総合	二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	1年全員	各単元で学習する内容が簡潔な説明でまとめられており、各ページに掲載される写真や図版も効果的で生徒が理解しやすい構成となっている。随所に設けられたアクティビティや問いかけは、地理的事象について生徒が主体的に学び、考察するのに役立つものとなっている。
4	地理歴史	1	歴史総合	東書	歴総 701	新選歴史総合	1年全員	豊富な史料や写真・地図を用いており、中学校までの学びを整理しながら学習を進められる。また、見開き1ページを1時間で無理なく進められる構成で、段階的な問いかけを通して、探究につながる深い学びにつなげることができる。身近なものや生活・文化を切り口にして、生徒が興味・関心をもって学べる内容となっている。
5	地理歴史	1	地図	二宮	地図 704	高等地図帳	1年全員	一般図のページにおいて、地域の民族構成など様々な地理的知識の補足が加えられているため、地図を通して深く地理的感覚を身につけることができる。また、主題図も豊富に用意されており、地理はもちろん、公民科の科目の学習でも活用することができる内容となっている。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	中学校の復習や他の科目との関連事項を丁寧に扱っており、スムーズに高校の内容に入れるよう工夫されている。1つの例・例題には、1つの学習内容のみを扱っており、無理なく段階的に学習できるようになっているところが本校生徒の実態に合っている。また、好奇心を促すよう各章に関連した興味深い話題も取り上げられており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
7	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学 A	1年全員	基礎から標準までを定着させるよう、「導入」「例」「例題」と見やすい構成になっている。そして、練習は直前の例や例題の反復問題になっており、反復量が充実しているところが本校生徒の実態に合っている。また、多色刷の図や図解を多く取り入れており、視覚的にも理解を深められやすくなっている。
8	理科	1	物理基礎	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	1年全員	グラフや写真が見やすく、物理を初めて習う生徒にもイメージしやすいように工夫されている。身近なトピックや探究活動も適宜掲載されており、主体的に学習する姿勢や、思考力・判断力・表現力を養うことができるよう工夫されている。
9	理科	1	生物基礎	実教	生基 704	高校生物基礎	1年全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。
10	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	1分野が見開き1ページにまとめられており、非常に見やすく、図やコラムが充実しているため、生徒が理解しやすい構成になっている。また、人権にも配慮されるなど、健やかな身体を育み、豊かな情操と道徳心の育成のための工夫がされている。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択	日本および諸外国の伝統音楽各領域について詳しく実践的な資料が多く、選曲および調性が様々な形態で演奏できるように配慮されており、大変使いやすく、本校生徒の実態に即している。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1 年選択	多種多様なジャンルの作品の解説や制作過程の解説が充実しており、理解を深めながら制作できる内容となっており、本校生徒の実態に合っている。テーマごとに多様な着眼点で作品を紹介しており、生徒が新たな視点を持てるような構成になっている。生徒の柔軟な思考や主体的行動力を育む内容となっている。
13	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1 年選択	漢字、仮名、漢字仮名交じりの書をもとに、感性を磨き、書の文化・伝統について理解を深めることができる内容となっており、易しくわかりやすい言葉で簡潔にまとめられていることが本校の生徒の実態に合っている。また、図録数も多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容となっている。
14	外国語	1	英語コミュニケーション I	第一	C I 722	Vivid English Communication I	1 年全員	発信活動につなげやすい身近な題材が豊富であり、主体的に学べる工夫がされている。また、予習ノート等の副教材が充実しており、4 技能 5 領域を無理なく学べるように構成されている。
15	外国語	1	論理・表現 I	大修館	論 I 707	Genius English Logic and Expression I	1 年全員	活動に取り組みやすい構成であり、「やり取り」「発表」「書く」の3領域に重点を置いている。また、「文法」を基礎から学べるよう工夫されているほか、スライド資料等の副教材が充実している。
16	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1 年全員	イラスト、写真、図表等が色鮮やかに、かつ効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす足掛かりとなる内容である。
17	国語	2	論理国語	三省堂	論国 704	新論理国語	2 年全員	単元ごとの学習目標が明確であり、生徒が興味を持つであろう文章が豊富に扱われている。また、読みくらべや「書くこと」「話すこと」「聞くこと」の学習に役立つ教材も充実しており、3 領域にわたって総合的に学習できると考え選定する。
18	国語	2	文学国語	大修館書店	文国 704	文学国語	2 年文系	定番教材とされる作品から、今まであまり扱われてこなかった翻訳文学まで幅広い作品が扱われている。また、「書くこと」の学習活動や探究活動に役立つ教材も充実しており、「読むこと」だけにとどまらない学習が実現できると考え選定する。
19	国語	2	国語表現	大修館書店	国表 701	国語表現	2 年選択	「読む」「聞く」「話す」「書く」の各内容の教材が豊富にバランス良く配置されており、生徒の理解力に合わせて教材を選びながら進めることができる。また、実際の社会生活上でよく想定される場面設定の演習が多く、生徒の社会性の向上が期待できる。
20	国語	2	古典探究	東京書籍	古探 701	新編古典探究	2 年全員	他の教科書に比べて幅広い時代の作品が収められており、生徒の興味関心に応じて教材が選びやすい。また、脚注の色づかいや挿絵の配置の仕方など、生徒の理解を深めさせる工夫がなされていると感じられる。
21	地理歴史	2	地理総合	二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	2 年全員	各単元で学習する内容が簡潔な説明でまとめられており、各ページに掲載される写真や図版も効果的で生徒が理解しやすい構成となっている。随所に設けられたアクティビティや問いかけは、地理的事象について生徒が主体的に学び、考察するのに役立つものとなっている。
22	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 706	高校日本史	2 年文系選択	記述内容、説明とも詳細に記述されており、生徒が必要とする知識の習得に十分対応できる。また図、写真、史料なども豊富に使われている。各時代の国際社会の中における日本の役割や国際環境の動向も記述され、国際社会における資質を醸成しつつ、主体的に考察できる内容と
23	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 705	高校世界史	2 年文系選択	コンパクトでありながら、世界史学習に必要な内容・記述が十分になされている。豊富な図版や地図、随所に設けられた問いかけや同時代をつなぐ巻頭特集などは、縦と横の世界史の理解をつなげるとともに、国際的視野に立って生徒が主体的に学び、考察するのに役立つ構成となつて

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
24	地理歴史	2	地図	二宮	地図 704	高等地図帳	2年全員	一般図のページにおいて、地域の民族構成など様々な地理的知識の補足が加えられているため、地図を通して深く地理的感覚を身につけることができる。また、主題図も豊富に用意されており、地理はもちろん、公民科の科目の学習でも活用することができる内容となっている。
25	公民	2	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	2年全員	本文は平易な記述で、生徒の理解を促すわかりやすいものとなっている。身近な話題や写真を通して、生徒が政治・経済をはじめとする現代社会の諸課題について主体的に考察できる内容となっている。導入やコラムでは、意見が分かれる問いに対して、多様な考えに触れることで、課題の本質を考察し、合意形成の力を養うことができる構成となっている。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年文系選択 2年理系	既習事項とのつながりへの配慮があり、知識や技能の定着を図ることができる。また、視覚的に理解を促す図が豊富でわかりやすいことから、本校生徒の実態にあっている。標準的で重要な問題を例題できちんと扱い、それを反復して練習できるようになっているので、学んだ内容が身に付きやすくなっている。
27	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年理系	理解を助けるアニメーションや、活動を効果的に行うためのツールなどが用意されており、自主学習にも使えるように工夫されている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで幅広く網羅されており、見出し等も見やすく配置されているところが、本校生徒の実態にあっている。問題数も適度にあり、思考力・判断力を養うことができる。
28	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2年文系選択 2年理系選択	物理基礎で学習した内容と関連しながら、さらに発展的内容を系統的に学習できる構成となっている。身近なトピックや探究活動も適宜掲載されており、生徒の主体的に学習する姿勢や、思考力・判断力・表現力を養うことができるよう工夫されている。
29	理科	2	化学基礎	東書	化基 701	化学基礎	2年全員	図が豊富で物質や粒子を視覚的に理解しやすい。主体的な学習を促すような興味を引くコラムや実験なども多い。総じて文章なども簡易でありながら体系的に学習できるもので、化学の理解を深め、思考力を育てることを助ける。
30	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年文系選択 2年理系選択	生物現象をわかりやすく解説しており、例題や問も適切に配置され、科目内容の理解が適切になされるよう工夫されている。また、実験も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力が深められるよう工夫されている。
31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	2年文系選択	日本および諸外国の伝統音楽各領域について詳しく実践的な資料が多く、かつMOUSA 1との関連が強く、継続して使用することで教育的効果が高まる。
32	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術 2	2年文系選択	美術Ⅰで学習したことに加えて、時代や作品の背景や作者についてより深く考えることができる構成になっている。また、他の教科書よりも身近な美術の作例が多様に取り上げられ、本校生徒の実態に合っている。日本の伝統美術から現代美術まで幅広く網羅されており、生徒自身がこれから社会の一員としてどのように行動していくのか考えさせる内容となっている。
33	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年文系選択	書道Ⅰで学習したことをふまえ、新たな古典作品が加わったことにより、より感性を磨き、書の文化・伝統について理解を深めることができる内容となっており、本校の生徒の実態に合っている。また、図録数も多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容になっている。さらに、創作において、古典を十分に学んだうえでそれぞれの書体や書風、配置など他者の作風を尊重し、多様な価値観を理解できるような編纂となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
34	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	2年全員	新指導要領における語彙の増加・入試の長文化に対応するため、「読み足し英文」を巻末に設けている。また、生徒が「話したくなる」題材が取り上げられており、4技能5領域を無理なく学べるように構成されて
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	2年全員	ユニバーサルデザインに配慮した見やすい構成であり、環境問題を題材に挙げる等内容も充実している。また、ICTを活用することで生徒の学びをサポートするよう工夫されている。
36	家庭（専門）	2	家庭（専門）	実教	家庭 707	保育基礎	2年文系選択	イラスト、写真、図表等が多く、やさしい配色となっている。視覚的に生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。健やかな身体を育み、豊かな情操と道徳心をもつ内容となっている。
37	情報（専門）	2	情報（専門）	実教	情報 701	情報産業と社会	2年文系選択	基本的な知識や情報の基礎知識を学べる。豊富なイラストや写真でわかりやすく、情報産業の現場で活躍する人々のインタビューがあり、情報産業の社会における役割などを深く理解でき、将来の職業に対するイメージを持ちやすい構成となっている。
38	地理歴史	3	地理探究	二宮	地探 703	地理探究	3年理系	系統地理・地誌のいずれにおいても、地理総合での学習を踏まえたうえで、さらに深い学びを実現できるよう、豊富な図版や語句解説、コラムなどが随所に設けられている。また、各単元見開き2ページを原則としており、1単元1時間で無理なく授業を進められる構成となっている。
39	公民	3	政治・経済	第一	政経 706	高等学校 政治・経済	3年文系選択	各節の初めに公共での学習内容を振り返るとともに、その節で学ぶ内容の見通しをたてる工夫がされており、生徒が主体的に学びに向かうことができるよう工夫されている。図版や資料も豊富に用意されており、随所に挿入される「TOPIC」や「論点」は具体例や時事的な題材を通して学びを深めることができ、探究活動を取り入れやすくなっている。
40	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年理系	例・例題・問のバランスが良く、複雑な問題が多い分野ではあるが、1つ1つの基本的な問題を丁寧に扱い、段階を追って学習できるようになっていることなど、本校の生徒の実態に合っている。好奇心を促すように問題が配置され、生徒の思考力を養うことができ、幅広く知識を得られる工夫がされている。
41	数学	3	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	3年文系選択	理解を助けるアニメーションや、活動を効果的に行うためのツールなどが用意されており、自主学習にも使えるように工夫されている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで幅広く網羅されており、見出し等も見やすく配置されているところが、本校生徒の実態にあっている。問題数も適度にあり、思考力・判断力を養うことができる。
42	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年理系	必要となる既習事項を丁寧に復習してから本題に入る構成となっており、本校の生徒の実態に合っている。数学Cは「ベクトル」「複素数平面」「極方程式」など図形的な処理を行う内容が多く苦手意識をもつ生徒多いが、イメージしやすいアニメーションが多彩で、視覚的にも理解を深めやすい。
43	理科	3	化学	啓林館	化学 705	高等学校 化学	3年理系	理解を進めるには複雑であると思われる分野でも補足・参考を多く掲載している。実験も豊富で生徒の興味関心を引き出すための工夫がされている。
44	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	第一	CⅢ 719	Vivid English Communication Ⅲ	3年全員	ワークシートや単語のフラッシュカード等、デジタル教材が充実しており、授業内で様々な活動を実施しやすい。共通テストを意識した文章もあり、幅広い進路に対応できる教科書となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
45	外国語	3	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	3年全員	メールの文面や広告の読み取りなど、実生活に合わせた教材が本文として使用されており、「英語を使って何ができるようになるか」という観点に合わせて目標設定しやすい教材となっている。デジタル教材も充実しており、豊富な活動の選択肢がある。
46	家庭（専門）	3	家庭（専門）	実教	家庭 708	消費生活	3年文系選択	図表等が多く配置され、具体的な事例があることでより分かりやすい構成になっている。各章ではコラムが多く取り入れられており、理解が深まるように工夫されている。