



未来への一步

~Let's create the future together~

第073号

発行：兵庫県立播磨特別支援学校

はりゴン

〒679-4002 たつの市揖西町中垣内乙135番地1

TEL (0791) 66-0091 URL <http://www.hyogo-c.ed.jp/~harima-sn/>

FAX (0791) 66-0092 E-mail harima-sn@hyogo-c.ed.jp

職場見学～就業技術科第1学年～

6月8日(木)、2つの企業様【姫路市にあるヤマト運輸株式会社姫路主管支店とたつの市にあるヒガシマル醤油株式会社】にご協力いただき、就業技術科1年生の生徒が職場見学に行きました。ヤマト運輸では、仕事内容についての詳しいDVDなどで丁寧に説明してくださり、生徒たちもメモを取りながら熱心に聴いていました。ペースと言われる荷物の仕分けをする構内では、大きな機材に注意しなければいけないことや、メール便などの小さな荷物は全て手作業で仕分けされていることを知りました。本校の卒業生が加古川で勤務しており、今回は姫路まで来て後輩たちに話をしてくださいました。働く上で必要なことは「いろいろな年代の方とコミュニケーションを取れるようにすることと大切なことはメモを取る」となど、今からできるようになっておいた方がよいことを話してくれました。

ヒガシマル醤油では、醤油の作り方や工場内の説明などを丁寧にいただきました。さまざまな料理に使用される醤油はたくさんの工程を経て、1年中新鮮な醤油を出荷できるよう作られていることを知り、とても驚いた様子でした。

今回の職場見学は、職業自立を目指す生徒たちにとって、就労に対する意欲や意識を高める良い機会となりました。



第2学年性教育講演会

6月16日(金)、みさ助産院の前田美佐代様を講師にお招きし、2年生を対象に性教育講演会を実施しました。『思春期支援教室～知らないとこわい対人関係のエチケット～』という演題でわかりやすく実技をまじえて講演していただきました。

実際にカードやロープを使ってお互いに心地よい距離感を体験しました。「相手と話すときには、腕一本分あけることの大切さを知りました。親友でも気を付けていきたいです」と感想を書いた生徒もいました。

自他のパーソナルスペースを理解し、性トラブルを回避するために必要なルールやマナーを学び、自分や他人の人格を尊重するために、必要なコミュニケーションスキルを考える良い機会となりました。



第1学年野外活動～羅漢の里へ～

発行日：R5.6.29

6月16日(金)梅雨の中休み、1年生36名が相生市にある「羅漢の里」へ行き、野外活動を実施しました。到着後、クラスで協力して事前に調べていた火起こしを行いました。各クラスで話し合って決めた食材を焼いて食べて、それぞれのクラスで親交を深める時間となりました。片付けが終了した後は、アスレチックや川遊び、バドミントンなどに分かれて活動しました。最後に、施設内にある多目的室にて、学年レクリエーションを行い、就業技術科・普通科・総合ビジネス科の生徒たちが、クラスの枠を超えて活動することができました。

豊かな自然の中での活動を通して、クラスを超えた交流によって友情を深め、社会生活に必要なルールやマナーを学ぶことができました。これから学校生活を送る中で、集団行動を意識していく良い機会となりました。



生徒会役員による 交流校の文化祭への参加

新型コロナウイルス感染症が5類の位置づけに移行され、4年ぶりに山崎高校と龍野高校より文化祭にご招待いただきました。6月16日に山高祭(山崎高校の文化祭)、22日には昇龍祭(龍野高校の文化祭)に生徒会役員が参加してきました。両校とも生徒の総数が多く、体育館でのエネルギーあふれる雰囲気、本校生徒たちも最初は圧倒された様子が見られました。しかし、代表挨拶では生徒会長の河井さんと保健体育委員長の原山さんが、それぞれ招待いただいた感謝の気持ちを堂々と伝えることができました。

趣向を凝らしたステージ発表や展示、模擬店など両校とも大変活気があり、その取り組みを直に感じることができました。参加した生徒会役員は、自分たちもこれから実施する学校行事を成功させたいと強く思ったようで、大変よい交流となりました。来年度の本校文化祭実施の際には、ぜひとも両校の生徒会役員の方々をお招きできればと考えています。



オープンスクール・学校説明会

5月24日(水)から30日(火)までの5日間、中学3年生を対象にオープンスクール・学校説明会を実施しました。期間中、中学生96名、保護者・中学校の先生方155名の計251名と多くの方に参加していただきました。授業風景や学校生活を通して、勉強する環境や雰囲気を感じていただきました。

