

【文理探究科のある一日 2年生編その①】

2年生の文理探究科には、ライフ・サイエンスⅡの授業（週2時間）と、総合的な探究の時間（週1時間）の探究の時間があります。

○4/22（火）6・7限「ライフ・サイエンスⅡ」

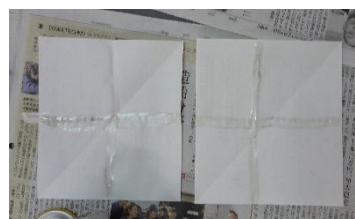
「水のりを使うと紙がシワシワになるのはなぜ？」という問いに対し、「仮説」（仮の答え）を立て、それを検証するための「実験」を行い、結果に基づいて「考察」するプロセスを、35名が9班に分かれて実習しました。



実際の現象を確かめ、班で立てた仮説に基づいて検証実験を行いました。



考察した内容を、共有しています。



今回は探究活動の流れを再確認し、これから進める探究に活かすことが目標でした。

○4/23 (水) 6限「総合的な探究の時間」

昨日の「研究」をまとめたプレゼンテーション用のスライドを、個人で作成しました。研究の過程を正確に記録しておくことも大切だと実感したようです。

○4/28 (火) 6・7限「ライフ・サイエンスⅡ」

先週作成したスライドを元にして発表を行いました。



どのように説明すれば伝わるかな？ どのようにまとめれば見やすいかな？



今回は、発表までの「探究活動の流れ」を改めて実習しました。

4月からスタートしている探究のテーマ設定が最も難しいところですが、今回の実習で学んだことをもとに、様々な角度から考えて実験し、試行錯誤しながら進めてほしいです。