<県立特別支援学校用>

		1	Т	ı	ı			T	
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書	書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	1~3	保健	第一	保体	703	高等学校保健体育Textbook	1~3	図解やふりがなが多く本校生に適している。身近な話題で理解しやすいよう編集されている。
2	保健体育	1~3	保健	第一	保体	704	高等学校保健体育Activity	1~3	図解やふりがなが多く本校生に適している。身近な話題で理解しやすいよう編集されている。
3	音楽	1	音楽	教芸	音I	703	MOUSA1	1	生徒の関心を高める内容を数多く取り上げている。また、諸外国の音楽について詳しく解説 し、理解がより一層深まるように工夫されている。
4	音楽	2	音楽	教芸	音Ⅱ	703	MOUSA2	2~3	生徒の関心を高める内容を数多く取り上げている。また、諸外国の音楽について詳しく解説 し、理解がより一層深まるように工夫されている。
5	美術	1	美術	光村	美I	701	美術1	1	作品の掲載サイズが大きく鑑賞教材として使いやすい。美術の技法の説明が詳しく分かりやすい。
6	美術	2	美術	光村	美Ⅱ	701	美術2	2	作品の掲載サイズが大きく鑑賞教材として使いやすい。美術の技法の説明が詳しく分かりやすい。
7	美術	3	美術	光村	美Ⅲ	701	美術3	3	作品の掲載サイズが大きく鑑賞教材として使いやすい。美術の技法の説明が詳しく分かりやすい。
8	情報	1	情報	日文	情 I	711	情報 I 図解と実習-図解編	1~3	基礎的な内容を、図をメインで説明しているので理解しやすい。
9	情報	1	情報	日文	情Ι	712	情報 I 図解と実習-実習編	1~3	実際に作業をしながら習得することができるので、理解しやすい。
10	国語	2 • 3	現代の国語	第一	現国	715	高等学校 標準現代の国語	2 • 3	オーソドックスな教材と斬新な教材がバランスよく組み込まれているとともに、図や写真が効果的に配置されているので、生徒の興味・関心を高め、幅広い知識を得ることができる。学習のねらいが明確で、論理的な思考力と判断力、表現力を伸ばすのにふさわしいため。

<県立特別支援学校用>

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11			言語文化			高等学校 標準言語文化	2 • 3	オーソドックスな教材と斬新な教材がバランスよく組み込まれているとともに、図や写真が効果的に配置されているので、生徒の興味・関心を高め、幅広い知識を得ることができる。また、古典教材の導入部分が丁寧な作りになっており、生徒が我が国の伝統的な古典文学を理解することができる。学習のねらいが明確で、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすのに適しているため。
12	国語	2 • 3	文学国語	東書	文国 701	文学国語	2 • 3	生徒にとって親しみやすい内容の作品が多く、文学作品などの文学的文章の読解を通じて、豊かな情操や 道徳心を養ううえで最適である。また、思いやりの心や他者への寛容の精神を養うのに適した文学作品が 多く含まれており、ものの見方、感じ方、考え方を深めることができるため。
13	地理歴史	2 · 3	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2 • 3	資料や写真等の視覚資料が見やすく、充実している。コラムも充実しており、知識を活用し、様々な事象を考察できる内容となっている。また、QRコード等が充実しており、ICT機器の活用も図りやすい。
14	地理歴史	2 · 3	歷史総合	実教	歷総704	歴史総合	2 • 3	各単元の内容がコンパクトにまとめられた本文に加え、各ページに見やすい大きさの図像資料が活用されており、生徒が視覚的に理解しやすい構成となっている。各章ごとに生徒間でのグループワークや意見交換を促すページが掲載されており、授業を通じて他者を尊重し、異なる価値観を理解する経験を積むことができる。
15	地理歴史	2 · 3	地図	二宮	地図705	詳解現代地図 最新版	2 • 3	教科書との関連性が高く、各単元の内容をより理解しやすくする工夫がなされている。一般図に地形の凡例があり、理解しやすく。色づかいが繊細で、地名が見やすい。これらの観点より、自主学習、調べ学習に適している。また、データ資料も豊富であり、幅広い知識と教養を身につけることに適している。
16	公民	2 • 3	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	2 • 3	全ての単元で、基礎を習得し応用的な学習に取り組むという流れが徹底されており、習得した知識を活用して課題解決学習に取り組むなど、深い学びの実践につなげやすい。また、社会的な見方・考え方を働かせる問いの設定や資料の掲載により、社会参画を身近に感じられる構成となっている。
17	公民	2 · 3	倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	2 • 3	基礎的・基本的な内容が過不足なく提示され、生徒の興味や関心を喚起するとともに、「倫理」の学習をさらに深化・発展させることのできる教科書である。言語活動の展開など、生徒の主体的な学習活動にもっとも適した教科書である。現代の思想の潮流にいたるまで、東洋・西洋の主要な思想家が必要かつ十分に取り上げられており、知識や教養を身に付けるとともに他者の尊重・異文化への理解についても学びの機会を提供する内容である。
18	公民	2 • 3	政治・経済	実教	政経703	最新政治・経済	2 • 3	見開きごとに1テーマとなっており、使いやすい。図版・写真が豊富であり、資料集を兼ねることもできる。よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する洞察力を養うため、幅広い知識や教養を身につけることができる。
19	数学	2 • 3	数学 I	実教	数 I 708	高校数学 I	2 • 3	B5判フルカラーで見やすく、説明が簡潔でわかりやすい。問題も基本を確実に身に付けられるよう精選されており、本校の生徒も無理なく幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。
20	数学	2 • 3	数学A	実教	数A 708	高校数学A	2 • 3	B 5 判フルカラーで見やすく、説明が簡潔でわかりやすい。問題も基本を確実に身に付けられるよう精選されており、本校の生徒も無理なく幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。

<県立特別支援学校用>

N.	 教科名	学年	種目名	公仁 丰	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
21	理科		俚日名 科学と人間生活			教科書名 高等学校 科学と人間生活	2・3	「科学」4分野のうち、最初に生命科学のヒトの生命現象を取り上げ、導入部分にふさわしい構成である。次に物質の科学では環境問題にも発展できる高分子化合物を扱うなど学ぶ側の学習意欲にも配慮を感
21	生行	2 - 3	杯子 こ 八 同 主 伯	合作	147/103	同等子仪 程子と八間生位	2 * 3	じる。さらに、随所に二次元バーコードを利用した動画コンテンツが用意されており、視覚支援を必要とする本校生徒の理解に適している。
22	理科	2 • 3	物理基礎	東書	物基702	新編 物理基礎	2 • 3	図や写真、イラストを多く入れて、文字が少なく、見やすいレイアウトで構成されているところが、本校の生徒の実態に適している。練習問題等はシンプルなものが多く、かつ書き込みやすいレイアウトになっており、学習に取り組むための工夫がなされており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
23	理科	2 • 3	化学基礎	実教	化基705	高校 化学基礎	2 • 3	内容ごとに「復習」が記載されているため、学び直しがしやすいように工夫されている。また、テーマごとに「課題」が書かれており、身近な化学に触れながら学習することができる。図やイラストも見やすく、視覚的に工夫されており、本校生徒に適している。
24	理科	2 • 3	生物基礎	第一	生基711	高等学校 新生物基礎	2 • 3	内容ごとに学習目標や学習課題が示され、見通しをもって学べるような工夫がされている。中学校までの 学習内容の復習が適宜設けられ、復習しながら学習を進めることができる。図や写真が多く掲載され、わ かりやすく説明されており、生徒の実態に適している。
25	理科	2 • 3	地学基礎	実教	地基702	地学基礎	2 • 3	編集がわかりやすく、まとめが整理されているところが、本校の生徒の実態に適している。 図や写真が多く、地球を含めた宇宙のことや地球の移り変わりが身近に感じられるよう分かりやすく説明 されており、幅広い知識と教養を身に付けることができる。
26	保健体育	2 • 3	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	2 • 3	時事的な内容を取り上げたり、実在する人々のエピソードを紹介するなど、生徒にとって身近で好奇心を 刺激する内容が多く掲載されており、保健体育の学習が自分の生活と密接にかかわる重要なものであることを感じ取れるようになっている。項目のまとめで問いかけが豊富に用意されているため、実生活に通じる思考力の養成が期待できる。
27	芸術	2 • 3	書道 I	米村	書 I 705	書 I	2 • 3	取り上げられている教材資料が、書道の歴史や基本を学ぶのに適している。図や写真の配置が書道実習に 取りかかりやすいよう工夫されていて、書道への興味・関心を高める内容となっている。
28	芸術	2 · 3	書道Ⅱ	米村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2 • 3	1年次の基礎・基本を踏まえ、書道史の歴史から文字の変遷にいたる過程を明確に解説している。多様な 書道家の諸作品を鑑賞することによって、個々の創作意欲が育まれ、わが国の文字文化に興味関心がもて るような工夫がなされている。
29	外国語	2 · 3	English Communicati on I	東書	C I 701	All Aboard! English Communication I	2 • 3	本文に加えて、写真等の参考資料が豊富で、生徒が興味・関心を持つことができる。英語を使った様々な活動ができるような工夫があり、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことの資質や能力を育成することができる。
30	外国語	2 • 3	English Communicati on II	東書	IC II 701	All Aboard! English Communication II	2 • 3	英語コミュニケーション I の教科書と同じ形式で構成されており、生徒が段階的に取り組むことができる。また実際に英語を使った様々な活動ができるような工夫もされており、それらの活動を通して思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる。

教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
外国語	2 • 3	論理・表現 I	開隆堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I	2 • 3	A 4 判フルカラーで、字が大きいため見やすく、説明が簡潔でわかりやすい。単元ごとに英語を使った様々な活動ができるような工夫があり、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことの資質や能力を育成することができる。
家庭	2 • 3	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	2 • 3	フルカラーで、図版や資料・写真が多く盛り込まれている。学習に関連した動画、シミュレーションを体験できるコンテンツがあり、学習意欲をかきたてる内容である。「生活check」「ひとくちメモ」「TRY」「振り返ろう」など、各ページに生徒が興味を持ちやすい工夫がされており、学ぶことでよりよい生活を送りたいと感じることができる。
家庭	2 • 3	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2 • 3	フルカラーで、多くの愛らしい子どものイラストや写真が使われている。章ごとに高校生の悠介・佳奈のキャラクターを中心に子どもについての疑問や気づきがわかりやすく4コマ漫画で描かれており、興味関心を持ちやすい。子どもにかかわる職業がたくさん紹介されており、積極的に将来について考えることができる。
家庭	2 • 3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	2 • 3	フルカラーで、イラスト、図、写真が豊富に掲載され、とても見やすくわかりやすい。教科書内の登場 人物が会話形式でいろいろな問いかけや提案をすることで内容に興味をもちやすい。簡単な実験が多数 紹介されたり、生活を改善するための提案が書かれており、生徒の前向きな食生活づくりや、食に関し て興味関心を持てる内容になっている。
商業	2 • 3	簿記	東法	商業 710	簿記	2 • 3	基礎的な内容をわかりやすく体系的に編集してあり、初心者でも理解しやすくなっている。またイラストも多数掲載され、わかりやすい解説もバランスよく取り入れられている。幅広い知識・柔軟な思考力を養うことに適している。
商業	2 • 3	情報処理	実教	商業 716	情報処理		豊かな道徳心について考え、社会人として身に着けておかなければならない判断力や想像力が身に付く 内容である。また基本から応用まで順序良く学習できるようになっており、イラストやグラフも多く取 り入れられて、わかりやすく解説がされている。
商業	2 • 3	プログラミング	実教	商業 725	プログラミング マクロ言語	2 · 3	基礎的な内容をわかりやすく体系的に編集してあり、初心者でも理解しやすくなっている。またイラストも多数掲載され、わかりやすい解説もバランスよく取り入れられている。幅広い知識・柔軟な思考力を養うことに適している。
福祉	2 • 3	福祉	実教	福祉 702	介護福祉基礎	2 · 3	イラスト・図を豊富に掲載し、事例を示すことによって内容を現実的・具体的に理解でき、要介護者を 思いやり、人間の尊厳を重視して介護福祉を学ぶことができる。1テーマにつき見開き2ページ掲載で 見やすく、介護の基本的な考え方を理解しやすい内容構成であり、本校生徒の実態に適している。
	外国語 家 家 商 商 商 商 商 商	外国語 2·3 家庭 2·3 家庭 2·3 商業 2·3 商業 2·3	外国語 2・3 論理・表現 I 家庭 2・3 家庭基礎 家庭 2・3 保育基礎 家庭 2・3 フードデザイン 商業 2・3 情報処理 商業 2・3 プログラミング	外国語 2・3 論理・表現 I 開隆堂 家庭 2・3 家庭基礎 東書 家庭 2・3 保育基礎 教図 家庭 2・3 フードデザイン 教図 商業 2・3 簿記 東法 商業 2・3 情報処理 実教 商業 2・3 プログラミング 実教	外国語 2・3 論理・表現 I 開隆堂 論 I 702 家庭 2・3 家庭基礎 東書 家基 7 0 1 家庭 2・3 保育基礎 教図 家庭 7 0 6 家庭 2・3 フードデザイン 教図 家庭 7 0 2 商業 2・3 簿記 東法 商業 710 商業 2・3 情報処理 実教 商業 716 商業 2・3 プログラミング 実教 商業 725	外国語 2・3 論理・表現 I 開隆堂 論 I 702 Amity English Logic and Expression I 家庭 2・3 家庭基礎 東書 家基 7 0 1 家庭基礎 自立・共生・創造 家庭 2・3 保育基礎 教図 家庭 7 0 6 保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ 家庭 2・3 フードデザイン 教図 家庭 7 0 2 アードデザイン Food Changes LIFE 商業 2・3 簿記 東法 商業 710 簿記 市業 710 簿記 商業 2・3 情報処理 実教 商業 716 情報処理 商業 2・3 プログラミング 実教 商業 725 プログラミング マクロ言語	外国語 2・3 論理・表現 I 開隆堂 論 I 702 Amity English Logic and Expression I 2・3 家庭 2・3 家庭基礎 東書 家基 7 0 1 家庭基礎 自立・共生・創造 2・3 家庭 2・3 保育基礎 教図 家庭 7 0 6 保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界 2・3 家庭 2・3 フードデザイン 教図 家庭 7 0 2 フードデザイン Food Changes LIFE 2・3 商業 2・3 簿記 東法 商業 710 簿記 2・3 京庭 7 0 2 京庭 7 0 2 京庭 7 0 2 フードデザイン Food Changes LIFE 2・3 2・3 商業 2・3 情報処理 実教 商業 716 情報処理 2・3 2・3 福祉 2・3 福祉 実教 福祉 702 介護福祉基礎 2・3 2・3