

県立阪神昆陽特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	10-9	こばと教材出版	531	中高生のための国語	社会に出て自立的に生活していくために必要な国語力を培う内容である。 また、難読漢字や助詞・敬語の学習から、読解問題や作文まで、実践的な内容が網羅されている。 さらに、話す・聞く・読む・書くだけでなく、考えることができ、授業に活用しやすい。
2	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	特別支援教育のために編集されたもので、本校の生徒に適切である。 日本の各地理や経済が詳しく説明されており、生徒の社会自立において必要な知識(国や社会の仕組みや公的機関の利用の仕方)を絵やグラフなどを用いて分かりやすく説明されている。
3	22-3	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	書き込み式になっており、自分の進路と社会を結びつけて考える学習に適切である。 生活に即した章が設けられており、進路に加えて社会人としての将来の課題の段階にそって具体的に考えることができる。イラストが補完的に使われており、生徒の興味・関心を高めることができる構成になっている。
4	62-43	ジアース	506	知的障害・発達障害の人たちのための 見てわかる 社会生活ガイド集	具体的な体験談が書かれ、かつ社会生活に即したテーマを取り上げており、本校の生徒に適切である。 相談先や支援機関の利用の仕方や相談までの流れについても詳説され、一人暮らしをした際にでも、参考にできる内容が扱われており、生活学習に適する。
5	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	特別支援教育の中・高等部生徒対象のテキストであり、生活の中で必要な数学の内容をわかりやすく説明していることや、文字とイラストのバランスがよく、小数や分数、正負の計算から図形や時間の学習など、幅広い範囲で学習することができる。
6	20-7	東洋館	508	くらしに役立つワーク数学	特別支援教育中・高等部段階用テキスト「くらしに役立つ数学」に準拠した書き込み式のワークであり、テキストの章立てに合わせた構成になっているため、テキストで学んだ内容の定着を図ることができる。 生活に即した章が設けられており、具体的な場面を想定した学習に適切である。
7	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	特別支援学校（知的障害）高等部用の教科書として編集されたもので、本校生徒に適している。 生徒が興味・関心を持てるように身近なできごとを中心に構成されている。 物理・化学・生物・地学の分野をバランスよく学習することができる。
8	10-1	講談社	654	講談社の動く図鑑MOVE人体のふしぎ新 訂版	写真などを使い、からだの仕組みについてわかりやすく展開し、生徒の興味関心を引きやすい。 体の各臓器の名前や働きを小さな細胞のレベルで説明されていて、それぞれの違いがわかりやすい。 体の働きによって章が分かれており、1つの臓器だけでなく体全体のつながりを意識した視点でまとめられている。
9	51-10	あすなろ書房		いきもの図鑑えほん	虫、動物、鳥などの生き物がイラストで紹介されており、本校の生徒が理解しやすい内容になっている。 どのように生まれて、おとなになるのか？体の特徴、好きな食べ物など、身近な生き物152種が取り扱われている。 命の大切さについて考えることができる内容である。
10	12-2	小学館	599	ドラえもん はじめての英語辞典 改訂 第2版	イラストも豊富に使われており、楽しく英語を学ぶことができる。日常生活に使える簡単な会話表現も多く載っており、理解することができる。絵辞典、英和辞典、和英辞典の構成となっており、英語の辞書を使った調べ学習の第一段階として取り組むことで、調べ学習をより充実させるため。

県立阪神昆陽特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	20-7	東洋館	511	くらしに役立つ英語	特別支援教育のために編集されたもので、本校の生徒に適切である。 英文に対応する日本語訳が同じページに掲載されており、わかりやすく説明されている。 大切な表現が整理されて掲載されており、学習に適している。
12	14-4	成美堂出版	545	いちばんわかりやすい家事のきほん大事典	一人暮らしを始めるにあたって必ず知っておきたい知識、引越し準備から料理、家事、インテリア、防犯・防災対策から冠婚葬祭マナーまですべてが一冊に網羅されている。カラー写真入りで、読みやすく、解説がわかりやすい。本校の生徒が、卒業後に一人で暮らすために必要な衣・食・住の基本知識を学ぶことができる。
13	57-11	教育図書		楽しく学べるマナーの基本	日常で役立つマナーについて、イラスト入りで分かりやすく解説されている。 解説が簡潔にまとめられており、項目や要点を色付きで見つけやすくなっている。 生活行事と共通する内容になっており、教科を跨いだ学習にも活用できる。
14	10-8	合同出版	525	イラスト版 10歳からの性教育 ～子どもとマスターする51の性のしくみと命のだいじ～	授業内容に一致している。図が多く、文章もわかりやすいため。 テーマが見開きで完結しており、理解しやすいため。 ふりがなもふだんに使われており、読字の苦手な生徒の助けにもなる。
15	66-5	大修館書店		ステップアップ高校スポーツ2024	学習の手本となる写真やイラストが多数掲載されており、運動のイメージをつかみやすく、ルールの解説もあり、わかりやすい。また、体育の授業だけでなく、各部活動や生涯スポーツや健康の保持増進にも役立つ情報も視覚的に理解できるように掲載されている。
16		実教出版		令和6年度版全商ビジネス文書実務検定 模擬試験問題集基礎から3級	文書作成ソフトウェアの使用方法に加えて、ビジネス文書に必要な一般常識を学ぶことができる。 ビジネス文書を作成するためのポイントが、図を利用して分かりやすく示されている。 スキルアップのための繰り返し学習を行うことができる。
17		日本情報処理検定協会		情報処理技能検定試験 表計算 3・4級編	表計算ソフトウェアの利用を学ぶと共に、問題演習を通して定着を図ることができる。 4級と3級の問題が含まれており、難易度に合わせて使用できる。 表作成や数式計算など就職に必要な知識を学ぶことができる。
18	62-43	ジアース		キャリアトレーニング事例集 I ビルクリーニング編	写真が多く清掃手順がわかりやすい。 知的障害や自閉症の生徒にとって、写真やわかりやすい言葉で示された手順書は理解しやすい。 ビルクリーニングについて、各清掃場所の手順書が豊富に掲載されている。
19	52-4	池田書店		パンづくりに困ったら読む本	パン作りのポイントがしっかりわかるように大きな写真で解説されており、本校の生徒が見てわかりやすい。 工程の1つ1つに対し、写真と短い文章で説明がある。パン作りの材料や道具についても写真付きで解説されているなど、1学年の生徒にとって学ぶべき基本的な内容についての記載が豊富である。
20	62-22	新星出版		イチバン親切な野菜づくりの教科書	野菜栽培の手順が多く写真を使って解説されており、生徒が見て理解しやすい。 種まき・植えつけ時期別に育ててみたい野菜63種が紹介されており、栽培するイメージを持ちやすい。

県立阪神昆陽特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	75-1	農文協		農家が教える 切り花40種	写真を多く使用して、視覚的な手掛かりが多く、植物を育てるハウツーがわかりやすく解説されている。 40種類の花が紹介され、切り花の飾り方や失敗しないコツを具体的に学ぶことができる。
22		東京都社会福祉協議会		高齢者や障害者などへのサポートマニュアル	高齢者や障害のある方へのサポートの仕方を学ぶことができる。 市民や従業員が正しい知識や接客、接遇を学ぶことを目的として、作成されている。
23	55-1	大月書店		おばあちゃん、おじいちゃんを知る本1～4	前ページ、カラーで生理学など難しい分野でも、視覚的に分かりやすい。専門用語も使用されているが、 難しい漢字にはルビがふってある。平易な言葉で説明されており、生徒が読んでも分かりやすい。 シリーズ4冊で高齢者について多角的に取り上げられている。
24	22-3	日本教育研	505	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション	イラストがたくさん掲載されており、ルビも振ってあるため、理解しやすいように編集されている。 あいさつや身だしなみから、職場での人間関係やコミュニケーションの基本等、社会に出ていく上での必要な知識を 学ぶための内容である。
25	62-43	ジアース	501	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集	知的障害や発達障害の生徒に配慮されている。イラストが豊富でイメージしやすいよう編集されている。 ルビがふってあり漢字が苦手な生徒も読めること等、理解しやすいよう編集されている。
26	67-6	中央法規	501	「働く」教科書15人の先輩とやりたい 仕事を見つけよう！	知的・発達障害がある人たちが生き生きと働いている姿が描かれており、 将来の自分をイメージするために役立つ本である。 また漢字にもルビがふられており、漢字が読めない生徒にも対応している。
27		開隆堂		道徳 私たちの未来 未来の私たち	障害者の権利擁護や自己決定支援の重要性が考慮されていて、生徒が自分のこととして考えることができる。 題材であり、自分で考え判断し、よりよい生き方を探っていける内容になっている。