



兵庫県立阪神特別支援学校グランドデザイン

校訓

明るくたくましく心ゆたかに 活気ある学校

学校教育目標

児童生徒一人一人が、自立と社会参加をめざし、主体的に考え、行動する力を身につけられるよう、必要な知識・技能・態度及び習慣を養う。

「自立と社会参加」

学部目標（めざす児童生徒像）

- ①身のまわりのことを自分で行おうとする生徒
- ②生活に必要な基礎的学力を身につけ、自ら判断できる生徒
- ③丈夫な体をつくり、自然や文化を豊かに受けとめる生徒
- ④まわりの人とともに力を合わせて生きていける生徒
- ⑤働く喜びが分かり、根気よく続けることができる生徒

職業コース（分教室）

- ①心身ともに健康な生徒
- ②意欲的に取り組む生徒
- ③自立心のある生徒
- ④社会性のある生徒
- ⑤地域とともに成長する生徒
- ⑥つくる喜びを感じる生徒
- ⑦夢や目標を持って学べる生徒
- ⑧協力して学び、働くことができる生徒

高等部

中学部

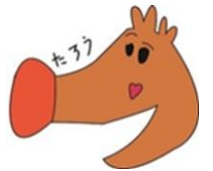
小学部

- ①心も体も鍛え、明るく元気な生徒
- ②仲間を大切にし、互いに励ましあえる生徒
- ③自分の身のまわりのことを自分でしようとする生徒
- ④自分でしなければいけないことがわかり一生懸命取り組む生徒

- ①げんきにあそべるじょうぶな子
- ②みんなといっしょにやろうとする子
- ③できることはじぶんでしようとする子
- ④いろいろなことにとりくもうとする子



本校マスコットキャラクター
はんとくマン!!



分教室マスコットキャラクター
分教だろう

学校経営の重点目標

「つなぐ」

「つながる」

小～中～高～卒業後へと効果的な指導支援等を引き継ぎ、系統性連続性のある教育の充実

- ・一人一人の多様な教育的ニーズに応じた教育の充実
- ・自立と社会参加を見据えたキャリア教育及び進路指導の充実
- ・発達段階に応じた人権教育の推進
- ・生徒指導（生活指導）体制の構築
- ・教職員の専門性及び授業力の向上

本人・保護者を中心に据えて、医療、福祉、労働等関係機関や地域住民と連携の強化

- ・信頼される学校づくり・地域とともに歩む学校づくりの推進
- ・地域（尼崎市）との連携強化
- ・交流及び共同学習の推進
- ・分教室における教育内容の充実
- ・地域における特別支援教育のセンター的機能の充実