兵庫県立阪神特別支援学校 No.6 2024年9月6日(金)発行

「抹茶アイスクリーム」

中学部長 田中 和也

保護者並びに、各関係機関の皆様、平素は本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り有難うございます。中学部では、社会体験学習でイオンモールを利用することがあります。そこでは、自分で計画を立てて、予算内で食事や買い物をする活動があり、生徒はワクワクしながらフードコートや 100 円ショップに向かいます。

買い物に慣れている生徒もいれば、初めて自分で注文をする生徒もいるなど、経験値は人それぞれのため、生徒が困らないように学級活動や課題別学習などの授業を活用して、お金の計算や注文の方法を事前に学習します。学習の成果が発揮できるか、当日教師は買い物をしている様子を静かに見守ります。ある生徒がアイスクリームを注文するときに何を注文するのか気になったので、メニューを広げて聞いてみると、抹茶味のアイスクリームを指さしました。もしかしてメロン味と勘違いしていないかと思い、メロン味のアイスクリームの画像と抹茶味のアイスクリームの画像の2択から選択するよう促すと、生徒は抹茶味を注文したいと伝えてくれたので、その思いを受け止めて注文するよう伝えました。嬉しそうな表情で、カップを受け取り、席に戻って食べ始めると、食べるペースが徐々にゆっくりになってきました。もしかしてと思い「食べる?ごちそうさまする?」と聞くと生徒は「ごちそうさまする!」と答えました。

後日、保護者からの連絡帳には「今回初めて食べたと思います。本人は思っていた味とは違うと感じたのかもし

れませんね、それも経験ですね。」とお返事がありました。このお返事から、学校という環境が「生徒が挑戦できる場」であることに改めて気づかされました。教師は何とかして成功体験を積ませようと試行錯誤しますが、成功することに囚われすぎると、生徒自身の主体性を無くしてしまうのではないかと、支援の加減について考えさせられました。「社会体験学習は、未知の物事に挑戦できる絶好の機会である」背伸びして大人の味に挑戦してくれた生徒からとても大切なことを学んだ気がします。生徒の「できた!」だけでなく「やってみたい!」という気持ちにも寄り添って、生徒の成

長に繋げていきたいと思います。

10月 行事予定

令和6年度

<u>令和6年</u> 日	<u>F度</u> 曜	学 校 行 事	下 校 時 刻
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
1	火	第2回自力合格者自力開始	14:30
2	水	修学旅行(中3)	15:00
3	木	生徒会役員選挙(高) 給食試食会(AM多目的室) クラブ高④	14:30
4	金	•	小3以下 13:10 小4以上 15:00
5	<u> </u>		
<u>6</u> 7	月月		小 13:10
		学 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	中·高 15:00
8	火水	学部歩行(中)	14:30
10	木	社会見学(高1) 遠足(小1~5) 秋の内科健診(中1・2、高2) 学部歩行予備日(中) クラブ高⑤	15:00
11	金	参観(中2)	小3以下 13:10 小4以上 15:00
12	土		
13	日		
14	<u>月</u>	スポーツの日	
15 16	火水	高23現場実習① 療育相談 遠足(小1・2、5)予備日	14:30
17	木	社会見学予備日(高1) 参観(中1) 療育相談	14:30
.,		修学旅行(小6)	
18	金	↓ ↓	小3以下 13:10 小4以上 15:00
19	土		
20	日		
21	月	高2現場実習② 交通安全教室(小全)	小 13:10 中·高 15:00
22	火	社会体験学習(中1)	14:30
23	水	自然体験活動(中2)	15:00
24	木	↓	14:30
25	金	修学旅行(訪)	小3以下 13:10 小4以上 15:00
26	±	·	
27	日		
28	月	カウンセリング 後期教育実習(~11/12火)	小 13:10 中·高 15:00
29	火	参観(中3)	14:30
30	水		15:00
31	木	個別【前期】配付(高2以外) 宿泊学習(高2) 学校説明会(中)本校小6生対象	☆小3以下 13:10 ☆小4以上 15:00
備考	<u> </u>	I KIM CHATTER STATE	I
11月		10/28~11/12日後期教育実習 1日学部歩行(中) 5日参観(小(中) 7日参観(小1.2.3) 交通安全教室(高) 8日60周年お祝い練習開始 14日PTA運営委員会② クラブ高⑥ 19日療育相談	の会13:10一斉下校 12日学発