

令和6年度 兵庫県立阪神特別支援学校ランドデザイン

教育基本法、学校教育法
学習指導要領
教育振興計画 等

校訓

明るく たくましく 心ゆたかに 活気ある学校

学校教育目標

一人一人が、自立と社会参加をめざし、主体的に考え、行動する力の育成

第4期ひょうご教育創造プラン
「絆を深め、
在りたい未来を創造する力の育成」
兵庫県特別支援教育
第四次推進計画 等



本校
マスコットキャラクター



分教室
マスコットキャラクター

学校経営方針

「つなぐ」 小～中～高～卒業後へと引き継ぎ、系統性連続性のある教育の充実
「つながる」 本人・保護者を中心に据えて、関係機関等との連携の強化

重点目標

- ① 一人一人の多様な教育的ニーズに応じた教育の充実
個別的教育支援計画、個別の指導計画、授業改善
- ② 自立と社会参加を見据えたキャリア教育及び
進路指導の充実
キャリア教育全体計画、キャリア発達段階表、職場実習等
- ③ 訪問教育の充実
多様な授業、自立と社会参加を促す工夫ある取組等
- ④ 発達段階に応じた人権教育の推進
人権*リソ「自分を大切にすること、他の人を大切にすること」
- ⑤ 生徒指導(生活指導)体制の構築
よりよい人間関係の形成、学校いじめ防止基本方針
- ⑥ 教職員の専門性及び授業力の向上
指導と評価の一体化、ICT機器の効果的な活

めざす児童生徒像、身につけさせたい力

小学部

げんきにあそべるじょうぶな子 みんなといっしょにやろうとする子
できることはじぶんでしようとする子 いろいろとりくもうとする子

中学部

心も身体も鍛え、明るく元気な生徒 互いに励ましあえる生徒
身のまわりのことを自分でしようとする生徒 一生懸命取り組む生徒

高等部

基本的な生活習慣・基礎的学力
健やかな心身、社会性、働く力の育成

訪問学級

明るく生きる、生活のリズムを整え、健康を保つ
興味関心を広げ、感じ、自ら表現、人と共感的な触れあい、豊かに

分教室(職業コース)

地域とともに歩み、実践的・体験的な学習活動を通して、
社会自立・職業自立をめざす生徒

県指定 兵庫県版コミュニティスクール 学校防災体制推進校

- ⑦ 信頼される学校づくり
地域とともに歩む学校づくりの推進
家庭や地域との信頼関係の構築、安心安全な学校生活等
- ⑧ 交流及び共同学習の推進
副籍の活用等による地域での生活基盤の形成、つながりの維持
- ⑨ 分教室の教育内容の充実
共生社会の形成に向けた体験的・実践的な学び
- ⑩ 特別支援教育のセンター的機能の充実
小中高等、福祉、医療、労働との連携の強化

児童生徒の願い

笑顔あふれる 心をつなぐ
阪神特別支援学校

心をつなぎたい！
つながりたい！

地域の
小中学校
等

尼崎市
西宮市
市教委

外部人材
学生
ボランティア

PTA
保護者

卒業後の

自立と社会参加

阪養会
阪特会

ななくさ
学園

福祉行政
放課後等
デイサービス

地域住民