

# キャリア教育発達段階表

兵庫県立阪神特別支援学校

	育てたい力	ステージ 1	ステージ 2	ステージ 3
人間関係形成・社会形成能力	自分から意思を伝える力	自分の気持ちを動作や発声、表情などで伝える	自分のしたいことや感謝や謝罪などの気持ちを言葉やカードで伝える	自分から、状況に応じて意思や意見などを適切な方法で伝える
	他者と一緒に活動する力	身近な大人や友達と一緒に活動に参加する	自分から友達と一緒に様々な活動に参加する	他者と協調しながら、意欲的に活動に参加する
	他者に働きかけようとする力	声かけに対して発声や動作で応じる	自分から言葉や動作で挨拶する習慣を獲得する	他者と場に応じた適切なコミュニケーションをとることができる
自己理解・自己管理能力	自分を知る力	自分の好きなこと、嫌いなことをみつける	自分の長所や短所を知る	自分の長所を伸ばし、短所を克服しようとする
	見通しをもつ力	1日の見通しをもって学習や活動を行う	1週間～1学期の見通しをもって、学習や活動を行う	1学期～1年後の目標や希望を持ち、学習や活動を行う
	ルールを守る力	身近な決まりやルールを守って行動する	公共施設や交通機関利用のルールやマナーを守って行動する	働く上で必要なルールやマナーを守って行動する
課題対応能力	情報への関心収集、活用する力	周囲の働きかけに応じ行動する	わからないことや困ったことがあれば大人に聞いて行動する	ツールを使って情報を得たり、整理したりして、行動に生かす
	課題を見つける力	困ったときにサインなどで大人に伝えようとする	うまくいかないことがあっても助けを得ながら最後まで取り組む	うまくいかなかった理由を見つけ課題を克服しようとする
	計画・実行する力	見本を見たり、具体物を操作したりして、簡単な課題に取り組む	簡単な手立てツール等を使って課題に取り組む	自分で計画して課題に取り組む
キャリアプランニング能力	働くことの意味や役割を理解する力	自分の役割や責任を果たそうとする	役割を果たし、認められることで役に立つ喜びを知る	卒業後の生活をイメージして、働くことへの意識を深める
	選択する力	好きなことややりたいことを選ぶことができる	興味あることや、必要なことをよりよく選択することができる	自分の進路について具体的に考え、選択することができる
	振り返る力	終わりの会で1日の活動を振り返る	活動を振り返り、反省を次に生かす方法を大人と一緒に考える	活動を振り返り、課題解決の方法を自ら工夫する