県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 阪神 特別支援学校

No.（ 1 ）

＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立阪神特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和５年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書　名	採　択　理　由
1	2	東京書籍	C-122	こくご　☆☆	色鮮やかでイラストが大きく、子どもの興味を引きやすい。身近なイラストが多く、確認しながら声に出して言葉の学習ができる。言葉は、濁音や半濁音も含めて学習ができるので、ひらがなの読み物としても使える。
2	2	東京書籍	C-123	こくご　☆☆☆	身近な生活場面での題材が多く、児童にとって必要な知識や技能を身に付けるために適している。 漢字は、文節ごとに分かれていることなど、読みやすさに配慮されており、漢字に興味を持ち始めた児童にとっては生活の中でよく見る漢字に親しみやすい。
3	2	東京書籍	C-122	おんがく　☆	イラストが入っていることで曲のイメージを持ちやすい。 季節の歌を多く取り入れられており、季節感を感じられる題材もある。 系統的に並んでおり、身に付きやすい。
4	2	東京書籍	C-123	おんがく　☆☆☆	なじみのある曲が多く、取り組みやすい。 イラストがカラーで曲のイメージを持ちやすい。 身体表現や楽器演奏など様々な内容がバランスよく掲載されている。
5	１７	教育出版	C-124	さんすう　☆☆☆	子どもの興味を引くようなカラフルな絵が多く、図やブロック絵等注目しやすい。 計算だけでなく、長さや比べや形つくりなどの問題もあり、子供が取り組みやすい。 「まえうしろ」や「時計」など、生活の中ですぐに使える内容が多く、意欲的に取り組める。