

大志

—たいし—

福崎高校第2学年 74回生
学年通信 No.13 2020.07.03

しんし 緩まずに、真摯に取り組む

学校が再開して、通常登校開始から3週間が経ちました。学校がある毎日に、いい意味でも悪い意味でも、「慣れ」が出てきているように見えます。授業や課題に対する意識が、最近「なあなあ」になっていませんか？休校中の3ヶ月間、「学べないこと」へ感じていた不安や不満は、今はどうなりましたか？11日には進研模試、16日からは期末考査があります。なんとなく、の受け身で過ごすことのないように、今一度気を引き締めましょう。

人権LHR

6月26日（金）のLHRで、人権学習を行いました。新型コロナウイルスに関連した差別をきっかけに、差別の根本にどのような感情があるのかを考え、差別全般にまで学習を深めました。以下、生徒の学習後の感想・考えを掲載します。（一部省略しました。）

- ▶ タイムリーで身近な話題であるにも関わらず、自分が知らない差別がたくさんあったことに驚いたし、悲しくなった。他人をバッシングしたところで何も生まれないし、何も解決しない、無駄なことである。
- ▶ 自分が差別する側、される側どちらにもなる可能性があるということを忘れないでおきたい。
- ▶ 誰かを下に見ないと人間は生きていけないのだなあと思った。自分の不安をそういう差別によって埋めているのだとわかった。
- ▶ 差別している人は、自分を守りたいのだと思う。個人情報特定している側は、なかなか特定できないのも問題視するべきだ。
- ▶ 自分もコロナウイルスのせいで、行きたかったイベントが中止になってしまって、つい自己中心的な考えになってしまったが、そういうときに、感染者や、自粛をしていない人にあたるのはよくないと思った。落ち着いて、今の自分に何ができるか考えるべきだと思った。
- ▶ 差別は正義感からくるということに対して、確かにそうだと思った。身近な人の感染の噂を聞いて、なぜそんな嘘の噂を堂々と言っているのか、恥ずかしくないのかと思っていた。今思えば、正義感からきていることもあったのかな、と思う。自分がすべて正しいと考えるべきではないと思う。
- ▶ 自分なら何ができるのかと考えた際、SNSやメディアなどで報道されたことに対して軽々と差別的な言葉を発することや、いろんな人が差別するようなことをしても、それに乗っかることをせずに、まず自分の中で考えて、冷静に物事を対処していきたい。
- ▶ コロナウイルスが流行し始めてから、友達と、コロナをネタにして悪ふざけをすることが何度かありました。偶然鼻がつまっていた、においがわからなかったりすると「コロナや！」と言い合っていました。本当にそう思っているわけではないけど、言われた相手のことを、私はあまり気にしていませんでした。改めて相手の気持ちを想像してから行動に移したいと思いました。



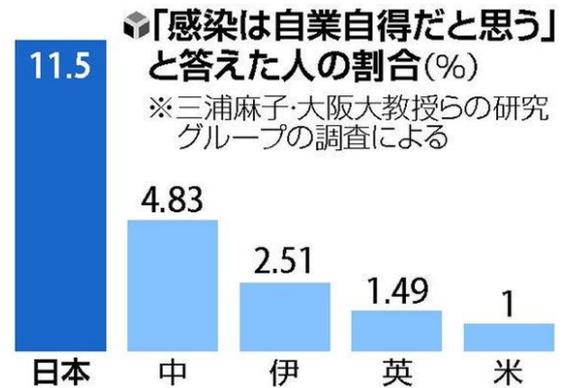
- もし身近な人や自分が感染してしまったときに、自分が同じようなことをされたらどう思うのか、身近な人が感染しても同じように差別できるのか、と考えると、すぐ答えは出ると思う。
- 自分は感染者にならない、中傷する立場にならないとは言い切れないので、とても難しい問題でした。恐怖心と戦いながら助け合うことが大切だと思いました。

多くの人が、差別は絶対に許せないことである、とわかっていながらも、自分の中にある「差別の元になる感情」の存在に気づき、複雑な感想を書いています。また、次のような感想を正直に書いている人もいました。

- コロナにかかった人は自分の体調管理が甘かったからだと思うし、県外ナンバーの車が壊されるのも、コロナ中に県外に行っているのが悪いからだと思う。

この感想は、先日報道された、「感染者は自業自得だと思う」の割合が、日本だけ異常に突出して高い、という結果につながると思います。LHRの1時間での学習で思考を止めることなく、引き続き考えていってほしい問題です。

06/29 読売新聞オンラインより→



行事予定で、前回お知らせした分に追加・変更があります(みちしるべに記入しよう)

- 7月29日(水) 45分授業×6時間、放課後 ALTの先生の離任式
- 8月18日(火)～後期補習(前は17日から、とお知らせしました)
- 8月25・26日(火・水) 課題考査と授業
- 8月27日(木) 体育委員会

今後の進路関係の日程

10月	中間考査 看護医療説明会(10/26.放課後) 次年度の選択科目等の説明 進研記述模試(10/31、11/1)	1月	課題考査 進研記述模試(1/23、24)
	11月	進路LHR(学部・学科と入試科目)	2月
3月			卒業生を囲む会(3/10・4限) 外部の大学説明会(3月上旬) 小論文演習(3/19) 集中講座(3/24～26)
12月	GTEC(12/5)希望者 期末考査 三者面談(希望) 大学出張講義(12/18、3、4限)		

みちしるべについて

1週間の目標時間数15時間以上の人数と、()の中は20時間以上の人数

	1組	2組	3組	4組
4月平均	21 (15)	22 (11)	22 (14)	19 (13)
5月平均	28 (20)	26 (12)	30 (18)	24 (16)