

令和7年度使用教科書一覧表

県立千種学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年チャレンジ類型	評論文や資料、実用的な文章がバランスよく配列されており、本校の実態に合っている。またデジタル教材も充実しており、生徒の意欲促進や、自主的な取り組みが期待できる。
2	国語	1	現代の国語	数研	現国709	高等学校現代の国語	1年ベーシック類型 1年アクティブ類型	学習内容に関連性がある題材を同じ単元に配置。「対比の構造」「具体と抽象」「比較」など、読解や論述の際に注意したい内容を重点的に学習できる。
3	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年チャレンジ類型	古文教材、漢文教材において各ジャンルの文章がバランスよく取り入れられている。また小説教材も様々な時代の文章が配列されており、生徒の多様な思考が期待できる。
4	国語	1	言語文化	数研	言文708	高等学校言語文化	1年ベーシック類型 1年アクティブ類型	文法・句法事項を体系的に解説し、初学段階では、段階的かつ丁寧に解説している。「探究の扉」では、英語との読み比べなど、教科融合要素も取り入れているところが魅力的である。
5	公民	1	公共	東書	公共701	公共	1年全員	学びを深めるデジタルコンテンツを効果的に配置し、「参加型の活動」にも「知識理解」にも対応できる教材・素材が充実している。
6	数学	1	数学I	数研	数I713	高等学校 数学I	1年チャレンジ類型	重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	数学	1	数学I	数研	数I715	最新 数学I	1年ベーシック類型	基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	数学	1	数学I	数研	数I716	新 高校の数学I	1年アクティブ類型	基本的な問題に絞ってあり定着しやすい。身近な例やイラストで親しみが持ちやすく、数学が苦手な生徒に適している。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年チャレンジ類型	重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	数学	1	数学A	数研	数A715	最新 数学A	1年ベーシック類型	基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
11	理科	1	科学と人間生活	数研	科人704	科学と人間生活	1年ベーシック類型 1年アクティブ類型	図が見やすく、説明しやすい。字も大きく色使いも良い。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
12	理科	1	物理基礎	啓林館	物基705	高等学校 物理基礎	1年チャレンジ類型	図が見やすく、説明しやすい。大切な公式を見やすい。参考も多く内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
13	理科	1	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎	1年全員	発展や参考、探究と内容が詳しく余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
14	保健体育	1	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	図が大きく見やすい。時事問題についても説明があり、実践向きである。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
15	芸術	1	音楽I	教芸	音I703	MOUSA 1	1年音楽選択者	楽譜が見やすく、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。またいろんなジャンルの曲が入っており、本校の生徒の実態に合っている。

16	芸術	1	美術 I	日文	美 I 7 0 2	高校生の美術 1	1 年美術選択者	解説が具体的でわかりやすく、学びの視点が明確に示されているため生徒が意図を持って学習に取り組める。豊富な鑑賞題材が掲載しており見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧にわかりやすくまとめられているため、作品制作を進めるうえでとても参考になる。
17	芸術	1	書道 I	東書	書 I 7 0 1	書道 I	1 年書道選択者	生徒が書に関心をもち、表現と鑑賞の基礎的な能力を育みながら書に対する感性を高め、書の伝統と文化を理解し、生涯にわたり書を愛好する心情をもてるよう工夫がされている。
18	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 7 1 6	BIG DIPPER English Communication I	1 年チャレンジ類型	トピックが新しく、かつ基礎を固めるのに適切である。授業展開もしやすいと考えられる。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
19	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 7 1 7	COMET English Communication I	1 年ベーシック類型 1 年アクティブ類型	トピックが新しく、写真も豊富で生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
20	外国語	1	論理・表現 I	開隆堂	論 I 7 0 3	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	1 年チャレンジ類型	コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALT とのチームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話につながる基礎・基本の徹底が図られている。
21	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 7 0 1	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
22	情報	1	情報 I	日文	情 I 7 1 0	情報 I	1 年チャレンジ類型	イラストや写真が多く、視覚的に理解がしやすいとともに、発展的内容にも触れられており生徒が主体的に学習する意欲を育むこともできる。また、実技にも触れられているところがあり生徒の実情に合っている。
23	情報	1	情報 I	日文	情 I 7 1 1	情報 I 図解と実習－図解編	1 年ベーシック類型 1 年アクティブ類型	図解編と実習編に分かれており、多くの実習を行いながら理解を深め技術を身に付けられる構成となっている。また、図解編ではイラストを多用しているだけでなく、文字も大きく表現されており本校の生徒の実情に合っている。
24	情報	1	情報 I	日文	情 I 7 1 2	情報 I 図解と実習－実習編	1 年ベーシック類型 1 年アクティブ類型	図解編と実習編に分かれており、多くの実習を行いながら理解を深め技術を身に付けられる構成となっている。また、図解編ではイラストを多用しているだけでなく、文字も大きく表現されており本校の生徒の実情に合っている。
25	国語	2	論理国語	第一	論国 7 1 1	高等学校 論理国語	2 年チャレンジ類型	本校の生徒にとって必要な内容を、量的にも質的にも十分に備えている。教材は厳選されバランスよく配列されており、人間・環境・社会などさまざまな課題に向き合う態度を養うことができる。
26	国語	2	論理国語	東書	論国 7 0 1	新編論理国語	2 年ベーシック類型 2 年アクティブ類型	新鮮な教材と定評のある教材とが織り交ぜて配置されている。また、仕事・職業をテーマにした単元など、生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。
27	国語	2	文学国語	東書	文国 7 0 1	文学国語	2 年ベーシック類型選択 2 年アクティブ類型選択	小説・随筆・評論・詩歌・戯曲など、さまざまな種類の文学的文章をバランスよく精選し、新旧織り交ぜた近現代の名作小説に触れることによって、多角的に文学を読む力を高め、本校の生徒の興味関心の実態に合っている。
28	国語	2	古典探究	第一	古探 7 1 9	高等学校 精選 古典探究	2 年チャレンジ類型	本校の生徒の実態に合っており、伝統的な言語文化に対する言語感覚を磨き、知識と教養を身に付け、豊かな感性や情緒を育むことができるように工夫がされている。

29	地理歴史	2	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	2年全員	世界と日本の結びつきがわかるように本文やページ構成が工夫されており、日本と世界の相互的な関係を多面的・多角的に捉えることができる。また、各所にコラム「世界の中の日本」が設置されており、「世界とその中の日本」の視点をさらに深めることができるようになっている。
30	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年チャレンジ類型	重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ712	最新 数学Ⅱ	2年ベーシック類型	基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年チャレンジ類型	重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
33	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年チャレンジ類型	豊富な題材で広く深く学べて、余力のある生徒に対応できる内容となっている。実験と通した主体的・対話的で深い学びの実現を可能とする内容も含まれており、それと同時に生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
34	理科	2	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎	2年全員	発展や参考、探究と内容が詳しく余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
35	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA 2	2年音楽選択者	楽譜が見やすく、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。またいろんなジャンルの曲が入っており、本校の生徒の実態に合っている。
36	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2年美術選択者	解説が具体的でわかりやすく、学びの視点が明確に示されているため生徒が意図を持って学習に取り組める。豊富な鑑賞題材が掲載してあり見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧にわかりやすくまとめられているため、作品制作を進めるうえでとても参考になる。
37	芸術	2	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ701	書道Ⅱ	2年書道選択者	書道Ⅰに引き続き、鑑賞のための語彙を増やし、臨書学習のための細やかな工夫が期待できる。根拠を持った鑑賞のための明確な観点が示されている。
38	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	2年チャレンジ類型	トピックが新しく、かつ基礎を固めるのに適切である。授業展開もしやすいと考えられる。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
39	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ717	COMET English Communication Ⅱ	2年ベーシック類型 2年アクティブ類型	トピックが新しく、写真も豊富で生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
40	外国語	2	論理・表現Ⅱ	開隆堂	論Ⅱ703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ	2年チャレンジ類型 文系選択	コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのチームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話につなげる基礎・基本の徹底が図られている。
41	商業	2	簿記	実教	商業709	新簿記	2年ベーシック類型	新学習指導要領に沿った形で、企業会計における簿記の重要性や実務をわかりやすく解説している。取引例が多く、生徒が場面状況をイメージしやすく、自主的に思考を深める学習に繋がりがやすい。イラストや写真など視覚的に理解できる構成が、本校の授業展開に合致しており、判断力を育成することができる内容である。

42	商業	2	情報処理	実教	商業 7 1 5	最新情報処理 Advanced Computing	2年ベーシック類型 2年アクティブ類型	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
43	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探 7 0 6	高校 日本史	3年全員	要点をおさえた、わかりやすい教科書であり、生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れを、わかりやすい文章で叙述している。また、ふりがなを丁寧にふってあり本文の読みやすさがある。「興味・関心を高める工夫と、豊富な史資料」が多く、教科書の判型を大きく（A5判→B5判）し、図版を大きくレイアウトされており、見やすくなっている。
44	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 7 0 9	高等学校 数学Ⅲ	3年チャレンジ類型 理系選択	重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
45	数学	3	数学A	数研	数A 7 1 5	最新 数学A	3年ベーシック類型	基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
46	数学	3	数学A	数研	数A 7 1 6	新 高校の数学A	3年アクティブ類型	基本的な問題に絞ってあり定着しやすい。身近な例やイラストで親しみが持ちやすく、数学が苦手な生徒に適している。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
47	数学	3	数学B	数研	数B 7 1 1	高等学校 数学B	3年チャレンジ類型	重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
48	理科	3	物理	啓林館	物理 7 0 3	高等学校 物理	3年チャレンジ類型 物理選択者	図が見やすく、説明しやすい。大切な公式を見やすい。参考も多く内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
49	理科	3	生物	数研	生物 7 0 4	生物	3年チャレンジ類型 生物/地基選択者	発展や参考、探究と内容が詳しく、余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
50	理科	3	地学基礎	数研	地基 7 0 4	高等学校 地学基礎	3年チャレンジ 生物/地基選択者 3年ベーシック類型 3年アクティブ類型	発展や参考、探究と内容が詳しく、余力のある生徒に対応できる授業展開が可能である。また、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
51	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ 7 1 7	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	3年チャレンジ類型	トピックが新しく、応用力を高めるのに適切である。授業展開もしやすいと考えられる。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
52	外国語	3	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ 7 0 6	VISTA Logic and Expression I	3年ベーシック類型 3年アクティブ類型	コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのチームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話につなげる基礎・基本の徹底が図られている。
53	外国語	3	論理・表現Ⅱ	開隆堂	論Ⅱ 7 0 3	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ	3年チャレンジ類型 理系選択	コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのチームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話につなげる基礎・基本の徹底が図られている。
54	外国語	3	論理・表現Ⅲ	開隆堂	論Ⅲ 7 0 2	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	3年チャレンジ類型 文系選択	コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのチームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話に必要な応用力を高めるのに適切である。

55	情報	3	情報Ⅱ	東書	情Ⅱ701	情報Ⅱ	3年ベーシック類型	情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。また、平易な文章で分かりやすく、丁寧な記述となっており本校の生徒の実情に合っている。
56	家庭（専門）	3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年ベーシック類型 3年アクティブ類型	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	数学	2	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ716	新 高校の数学Ⅰ	アクティブ類型 1～2年継続	基本的な問題に絞ってあり定着しやすい。身近な例やイラストで親しみが持ちやすく、数学が苦手な生徒に適している。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
2	保健体育	2	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	全員 1～2年継続	図が大きく見やすい。時事問題についても説明があり、実践向きである。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
3	国語	3	古典探究	第一	古探719	高等学校 精選 古典探究	チャレンジ類型 2～3年継続	本校の生徒の実態に合っており、伝統的な言語文化に対する言語感覚を磨き、知識と教養を身に付け、豊かな感性や情緒を育むことができるように工夫がされている。
4	国語	3	文学国語	第一	文国709	高等学校 文学国語	チャレンジ類型 2～3年継続	本校の生徒の実態に合っており、近現代のすぐれた文学的な文章により、言語感覚を磨き、知識と教養を身に付け、豊かな感性や情緒を育むことができるよう工夫がされている。
5	国語	3	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	チャレンジ類型 2～3年継続	本校の生徒にとって必要な内容を、量的にも質的にも十分に備えている。教材は厳選されバランスよく配列されており、人間・環境・社会などさまざまな課題に向き合う態度を養うことができる。
6	国語	3	文学国語	東書	文国701	文学国語	ベーシック類型 アクティブ類型 2～3年継続	小説・随筆・評論・詩歌・戯曲など、さまざまな種類の文学的文章をバランスよく精選し、新旧織り交ぜた近現代の名作小説に触れることによって、多角的に文学を読む力を高め、本校の生徒の興味関心の実態に合っている。
7	国語	3	論理国語	東書	論国701	新編論理国語	ベーシック類型 アクティブ類型 2～3年継続	新鮮な教材と定評のある教材とが織り交ぜて配置され、また、仕事・職業をテーマにした单元など、生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。
8	外国語	3	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ717	COMET English Communication Ⅱ	ベーシック類型 アクティブ類型 2～3年継続	トピックが新しく、写真も豊富で生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
9	理科	3	化学	数研	化学706	化学	チャレンジ類型 2～3年継続	豊富な題材で広く深く学べて、余力のある生徒に対応できる内容となっている。実験と通した主体的・対話的で深い学びの実現を可能とする内容も含まれており、それと同時に生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	商業	3	情報処理	実教	商業715	最新情報処理 Advanced Computing	ベーシック類型 アクティブ類型 2～3年継続	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。