

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|-------|-------|---------------------------------------|--|
| 1 | 01-1 | あかね書房 | A01 | もじのえほん あいうえお | カラフルで文字も大きい。 動物、植物、虫など色々な絵があるので飽きずに手に取ることができる。 |
| 2 | 01-1 | あかね書房 | A02 | もじのえほん かたかなアイウエオ | 絵が鮮明で文字が大きくはっきりしている。 カタカナにひらがなのルビを打ってあるので、読みやすい。 リズムカルな文とユーモアたっぷりな絵が一体となっているので楽しく学習できる。 |
| 3 | 01-1 | あかね書房 | A03 | もじのえほん かんじ（1） | 象形文字がイラストと簡単な文章で説明されていて漢字の学習に使える。 楽しいイラストで親しみやすい。 漢字の成り立ちに興味を持てる。 |
| 4 | 01-1 | あかね書房 | A04 | もじのえほん かんじ（2） | 象形文字がイラストと簡単な文章で説明されていて漢字の学習に使える。 楽しいイラストで親しみやすい。 漢字の成り立ちに興味を持てる。 |
| 5 | 01-1 | あかね書房 | B02 | あかねえほんシリーズ かたちのえほん まる・さんかく・しかくさん | 紙質が丈夫で扱いやすい。 わかりやすいことばの繰り返しで、リズムカルに図形のイメージを表現している。 色彩のコントラストがはっきりしており、さんかく、しかくを認識するのに適している。 |
| 6 | 01-1 | あかね書房 | G04 | からだのえほん4 からだにもしもし | 文字が鮮明で読みやすい。 身近な生活場面が温かな絵と文で描かれ、保健指導だけでなく基本的な生活習慣の定着にも役立つ。 自分の体について興味を持たせることができる。 |
| 7 | 01-1 | あかね書房 | I07 | あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにい く | ぞうのエルトンの学校生活を通し、初歩的な英会話を学習できる。 発音はカタカナで表記され、知らず知らず英語に親しめるユニークな絵本。 |
| 8 | 01-1 | あかね書房 | 001 | 単行本 さわってあそぼうふわふわあひる | 手触りの異なる布や紙が張り付けてあり、感触の楽しさを大いに味わえる。 丸、三角、四角等の形を見ながらページを操ると形を元にした異なる絵があらわれるよう工夫されており、楽しく読むことができる。 簡潔な言葉で色・手触り・形を説明しており、わかりやすい。 |
| 9 | 01-1 | あかね書房 | I07 | あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんのピクニック | ぞうのエルトンのピクニックを通し、初歩的な英会話を学習できる。 発音はカタカナで表記され、しらずしらず英語に親しめるユニークな絵本。 |
| 10 | 32-1 | 民衆社 | A02 | さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年 | たしざんやひきざん、大きざんなどの低学年の算数で扱う学習を、遊びの要素を取り入れながら楽しく学ぶことができる。 また、長さを測りながら、自動車などを作る活動が取り入れられており、興味を持たせることができる。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|-------|-------|---------------------------------|--|
| 11 | 02-1 | 岩崎書店 | C04 | かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた | 植物の特徴をよくとらえた絵がある。 野菜の育て方が絵と文字で詳しく説明されており、成長の様子もよく分かる。 |
| 12 | 02-1 | 岩崎書店 | E01 | 五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本 | はっきりしたイラストに対応して表記されているので、漢字の意味を理解しやすい。 すべての漢字に読み仮名がふられている。 |
| 13 | 02-1 | 岩崎書店 | E02 | 五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC | 日常生活でよく見かけるアルファベットの記号の意味を分かりやすくイラストで示している。 「WC」「R/L」など、その由来となった英語、読み方がカタカナで、意味がひらがなで書かれている。 |
| 14 | 02-1 | 岩崎書店 | E03 | 五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお | イラストで様子や気持ちを表す言葉を50音順に紹介している。 イラストで言葉の意味や様子を理解しやすい。 50音をローマ字、カタカナ、ひらがな、イラストで表記している。 |
| 15 | 02-1 | 岩崎書店 | F12 | 絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー | 野原に生活する植物や動物の様子が季節の移り変わりの変化とともに美しい絵で描かれており、年間を通じて活用することができる。 A4版であるが携帯しやすく、自然観察などに活用しやすい。 |
| 16 | 02-1 | 岩崎書店 | G12 | ひとりのできる手づくりBOX しぜんて工作しよう | 写真が豊富に使われていて子どもの興味を引きやすく完成品が理解しやすいようになっている。 お店で買うおもちゃではなく、自然の中で出会うものや身近なものを使って自分で使うおもちゃを作れるということが学べる。 |
| 17 | 02-1 | 岩崎書店 | A07 | あそびの絵本 クレヨンあそび | クレヨンを使っての描きかたなどをストーリーと絵でわかりやすく説明されている。 太いラインや細いライン、ぐるぐるなど詳しく説明されており、身近にあるクレヨンに対して興味を持つことができる。 |
| 18 | 07-2 | 星の金社 | 533 | 音の出る絵本おとのでるあいうえおの えほん | 音声を聞きながら、絵本で文字の形や書き順を学び、付属のペンでボードに書いて、たのしくひらがなの学習ができる。 クイズやしりとりごっこもあり、ひらがなに興味を持つことができる。 |
| 19 | 07-2 | 星の金社 | 530 | 音の出る絵本おとのでる♪てあそびう たえほん | 人気の手あそび歌を楽しく学ぶことができる。歌詞も掲載されており、手あそびのしかたもわかりやすく書かれている。 自分で歌を再生することができるので、歌詞もききながら楽しく覚えることができる。 |
| 20 | 06-4 | 開隆堂出版 | 002 | 職業・家庭たのしい職業科 わたしのくらしに生かす | 生活自立、職業自立を図ることを重視した内容が盛り込まれている。 4ページで1題材の学習ができるようにしてあり、見通しが持ちやすい。 イラストや画像が盛り込まれており、生徒が学習のイメージを持ちやすい。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|-------|-------|-------------------------------------|--|
| 21 | 04-1 | 絵本館 | D02 | 五味太郎の絵本 数の絵本1・2・3 | 絵を見ながら、数の概念を学習することができる。 また、数を数えるだけでなく、簡単な計算についても絵を見ながら行うことができるため、わかりやすい。 |
| 22 | 05-3 | 旺文社 | B06 | 学校で教えてくれない大切なこと (2) 友達関係（気持の伝え方） | 子どもたちが友達と関わるときに、どのような関わり方をすれば良いかを簡単な文章とイラストを交えて紹介されている。読みやすく、誰もが経験したことある内容も書かれていることから、授業ではロールプレイをしながら子どもに考えさせることができる。 |
| 23 | 06-1 | 偕成社 | F01 | エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう | 人や動物、乗り物のほか、夏休みやクリスマスといった季節ごとに使えるカットまで150あまりが紹介されている。 準備するものや、ちょっとしたコツ、描いていく順番や書き込んでいく部品も丁寧に教えてくれている。 |
| 24 | 06-1 | 偕成社 | 001 | 五味太郎・言葉図鑑（1） うごきのことば | 子どもたちの身近な生活の中で使われる動きの言葉が、分かりやすいイラストで表されているので、興味を引きやすい。 巻末に動詞が50音順にイラスト入りで並べられているので、グループごとに言葉集めをする学習に活用できる。 言葉集めを通して動詞を覚える学習に適している。 |
| 25 | 06-1 | 偕成社 | 003 | 五味太郎・言葉図鑑（3） かざることば（A） | 「どんな〇〇」のグループごとに見開きでまとめられており、学習が進めやすい。 表情豊かなイラストとともに表現されており、興味を持って取り組むことができる。 |
| 26 | 06-1 | 偕成社 | 005 | 五味太郎・言葉図鑑（5） つなぎのことば | 47語のつなぎの言葉（助詞）と、それに合ったイラストが描かれており、言葉の続き方や意味がわかりやすい。 ページの中の話題で助詞の使い方が、3例ずつ具体的に整理されている。 |
| 27 | 06-1 | 偕成社 | 006 | 五味太郎・言葉図鑑（6） ぐらしのことば | 身近なあいさつ言葉を中心に、生活の中で使う言葉がたくさん紹介されている。 表情豊かなイラストとともに表現されており、興味を持って取り組みやすい。 |
| 28 | 28-1 | 福音館書店 | B06 | 幼児絵本シリーズ くだもの | 私たちがよく食べている果物やお店で売っている果物の名前について、絵と文字でわかりやすく掲載されている。 大きく書かれており、読みやすくなっている。また絵と文字が表裏に書かれているため、覚える学習にも効果的である。 |
| 29 | 06-1 | 偕成社 | R01 | あかちゃんのおそびえほん（1） ごあいさつあそび | 動物たちがユーモラスに描かれ、頭を下げるとあいさつの言葉があらわれるしかけ絵本になっている。 絵に表情があり、文字も親しみやすいので楽しく学習が進められる。 |
| 30 | 06-1 | 偕成社 | R03 | あかちゃんのおそびえほん（3） いただきますあそび | 動物や人が食べ物を食べるしかけになっており、食べ物に興味を持つことができる。 食べる様子にあわせて、あいさつの言葉を楽しみながら学習できる。 厚手の紙質でサイズもコンパクトで児童に扱いやすい。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|------|-------|------------------------------------|---|
| 31 | 06-1 | 偕成社 | R06 | あかちゃんのあそびえほん（6） いいおへんじできるかな | 犬やねこなどいろいろな動物の返事の仕方を繰り返す楽しい仕掛けで構成されている。 個々の子どもの名前におきかえることで、あいさつの指導に活用できる。 |
| 32 | 06-1 | 偕成社 | T01 | エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし | 卵、幼虫、さなぎ、蝶へという変態が美しい色使いとお話でつづられていて、あおむしが蝶になるまでの過程がわかりやすい。 あおむしが食べた所の穴の後が、1, 2, 3と構成されており、指で触りながら楽しく数の学習ができる。 |
| 33 | 06-1 | 偕成社 | T07 | エリック・カールの絵本できるかな？ —あたまからつまさきまで— | 絵が大きく色が鮮やかで分かりやすい。 動物の動きを模倣するというストーリーになっており、内容に合わせて体を動かす学習もできる。 |
| 34 | 06-1 | 偕成社 | X01 | 坂本廣子のひとりでクッキング（1） 朝ごはんつくろう！ | 道具・材料・手順が豊富なイラストで説明されている。 できあがり写真は写真でイメージしやすくなっている。 道具の使い方、だしの取り方など、料理の基本が紹介されており、ひとりで料理が作れるように考えられている。 |
| 35 | 06-1 | 偕成社 | X02 | 坂本廣子のひとりでクッキング（2） 昼ごはんつくろう！ | 道具・材料・手順が豊富なイラストで説明されている。 できあがり写真は写真でイメージしやすくなっている。 「やきそば」や「チャーハン」など、ひとりで手早く作れるメニューが10以上紹介されている。 |
| 36 | 06-1 | 偕成社 | Y01 | ともだちだいすき（2） おべんとうなあに？ | 児童になじみのある動物が次々と登場し、児童の興味を引くことができる。 仕掛け絵本になっているので、どんなお弁当が出てくるのか、期待して読み進めることができる。 困っている友だちに優しくする場面があり、友達との関係を考えるきっかけにできる。 |
| 37 | 06-1 | 偕成社 | Z01 | 子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー | 生活するうえで必要とされる「話し方」「そうじ」「せんたく」などのマナーが、まんが調のイラストでわかりやすく描かれている。 それぞれの項目ごとに分けられているため、生活スキルのチェックにも適している。 イラストを見ながら楽しく学習できる。 |
| 38 | 06-1 | 偕成社 | Z03 | 子どものマナー図鑑3 でかけるときのマナー | 生活経験を広げ、興味関心を喚起する内容になっている。 してよいこと、悪いことが具体的にイラストで示され、細かなことまで説明されているので多くのことがらを学習できる。 |
| 39 | 06-1 | 偕成社 | 004 | 10 + 1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット | 歌詞がゴシック体で書かれており、見やすい。 歌詞が思春期の生徒にもあてはまり、わかりやすく歌いやすい。 オリジナルの曲調が新鮮な印象で、童謡とは違った雰囲気を楽しめる。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|-------|-------|----------------------------|--|
| 41 | 06-2 | 学研 | J04 | ふしぎ・びっくり！？こども図鑑8 きせつ | 生き物の飼育・観察や野菜などの栽培が説明されている。 季節に関連した行事やくらしや動植物を紹介し、学習意欲・生活意欲を高める内容である。 |
| 42 | 06-2 | 学研 | L12 | ニューワイド学研図鑑増補改訂 人のからだ | 紙質が丈夫で扱いやすく、参考資料として利用しやすい。 身体の名前から各臓器の働きまで写真とイラストで示されているので、わかりやすい。 |
| 43 | 06-2 | 学研 | N01 | ほんとおおきき動物園 | 現在指導している内容を発展させるときの教材として活用ができそうである。 動物の写真を実物大にこだわって掲載されており、目を中心とした顔を誌面に入れてある。 |
| 44 | 06-4 | 開隆堂出版 | 001 | 職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる | 生活自立、職業自立を図ることを重視した内容が盛り込まれている。 4ページで1題材の学習ができるようにしてあり、見通しが持ちやすい。 イラストや画像が盛り込まれており、生徒が学習のイメージを持ちやすい。 |
| 45 | 07-2 | 金の星社 | J04 | やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？ | 素朴な疑問に対し、簡潔に答える内容となっており、わかりやすい。 絵や写真が入っており、子どもにとってわかりやす内容となっている。 |
| 46 | 07-2 | 金の星社 | F01 | ひとりのできるもん！1 たのしいたまご料理 | オムレツ、たまごやき等、簡単でおいしいたまご料理が15種紹介されており、子どもの興味をひきやすい。 材料や作り方がイラストで描かれ、視覚的にとらえやすい。 |
| 47 | 07-2 | 金の星社 | F04 | ひとりのできるもん！4 うれしいごはんパンめん料理 | 主食の調理法が、イラストや写真でわかりやすく紹介されており、作ってみたい、食べてみたいという意欲を引き出すことができる。 料理の写真が大きく、わかりやすい。 |
| 48 | 07-2 | 金の星社 | F10 | ひとりのできるもん！10 おしゃれなおかし作り | 簡単に作れるおかしが大きく鮮明な写真で紹介されている。 調理の手順が分かりやすく示されている。 |
| 49 | 08-1 | くもん出版 | B01 | 生活図鑑カード たべものカード | カード式になっているのでいろいろな使い方ができる。 身近な食べ物の作り方や材料等の説明が書かれている。 |
| 50 | 08-1 | くもん出版 | B02 | 生活図鑑カード くだものやさいカード1集 | 身近なくだものや野菜が1枚ずつのカードに写真調で描かれ、名前を覚えることで言葉への関心を高めることができる。(31種) 裏面には、大きな字で名前が書かれており、実のつき方や産地などの説明もあって、生活知識を広げることができる。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|--------|-------|-----------------------|--|
| 51 | 08-1 | くもん出版 | B06 | 生活図鑑カード お店カード | 生活に身近な施設が取り上げられており、親しみやすい。 店の名前を覚えたり読んだりしていく中で、言葉への関心が高まる。 |
| 52 | 08-1 | くもん出版 | C01 | 書きかたカード「ひらがな」 | カード形式で扱いやすく、絵と文字がバランスよく配置されている。 筆順が色で示されており文字を繰り返しながら書き方の練習ができる。 |
| 53 | 08-1 | くもん出版 | D01 | ひらがなカード | カード式になっており、1枚ずつ提示したり、選んだりすることができる。 50音の各ひらがなで始まる身近な物を、大きな字とわかりやすい絵で表し、楽しく学習することができる。 |
| 54 | 08-1 | くもん出版 | D02 | とけいカード | カード式になっており、1枚ずつ提示したり、選んだりすることができる。 時計の文字盤の基本パターンを覚えながら、たのしく時計の読み方を学習できる。 |
| 55 | 08-1 | くもん出版 | D03 | かずカード | 数字が大きく書かれており、見やすい。 裏面に数字と同じ数の「●(ドット)」が描かれており、数字とそれに対する量を認識しやすい。 |
| 56 | 08-1 | くもん出版 | E01 | はとのクルックのとけいえほん | 1日の流れにそって、楽しみながら時刻の学習ができる。 長針と短針の動きが連動する時計がついており、自分で動かして学習することができる。 |
| 57 | 08-1 | くもん出版 | G03 | CD付き 楽器カード | オーケストラで使われる31種類の楽器が、カード形式になっている。表面には「楽器の写真」、裏面には持ち方のイラストや楽器の説明が掲載されている。 付属CDでは楽器の独奏や曲の中でその楽器の演奏などを聞くことができ、音楽への興味を高めることができる。 |
| 58 | 08-2 | グランママ社 | 006 | ことばえほん | 日常よく使う動詞を子供の1日の生活の流れに沿って取り上げている。 身体の各部の名称、各月の特徴的な身近な行事、職業などをわかりやすく紹介している。 |
| 59 | 10-3 | 国土社 | B09 | たのしい図画工作9 うごくおもちゃ | 自然や身近にある素材を使って、遊んだり飾ったりするものの作り方が紹介されている。 作り方がわかりやすく示されており、児童生徒が興味をもちやすい。 |
| 60 | 06-1 | 偕成社 | 010 | 五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば | 身近にあるよく使うものの言葉を中心に、絵と共にたくさん紹介されている。 わかりやすいイラストとともに表現されており、興味を持って取り組みやすい。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|-----------|-------|--|--|
| 61 | 06-1 | 偕成社 | T06 | エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカの わらべうた | わらべ歌になっており、食べ物や動物の名前を絵本のイラストと共に歌いながら覚えられる。 読むことが苦手である子ども、歌やリズムに合わせて聞くことで、抵抗が減り読みすすめやすい。 |
| 62 | 10-8 | 合同出版 | A02 | 子どもとマスターする45の操体法改 訂新版イラスト版 からだのつかい方ととのえ方 | 心とからだの健康を保つ日常動作の基本をイラストでやさしく解説されている。 「息・食・動・想」の4つのからだの自己管理の方法が詳しく説明されている。 |
| 63 | 10-8 | 合同出版 | A01 | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版 手のしごと | 日常生活の基本動作が食生活、衣生活、住生活、勉強・遊びの4分野に分けて取り上げられている。 イラストや写真で基本動作の手順が示されておりわかりやすい。 それぞれの基本動作にアドバイスが書かれているので取り組みやすい。 |
| 64 | 10-5 | 小峰書店 | B01 | りかのこうさく1ねんせい | 身近な材料や草花の理科工作が、美しい写真とイラストで、わかりやすくまとめられている。 素材の特徴を生かした楽しい遊びや工作を通し、自然に親しむ心を育てることができる。 |
| 65 | 06-2 | 学研 | 654 | 小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん | 日常制作でよく使うことばを絵で分かりやすく説明されている。 絵で表現されているので、一人でも読みやすく遊びながら、たくさんのことばに出会うことができる。 |
| 66 | 12-7 | 女子栄養大学出版部 | 001 | 新・こどもクッキング | サラダやおやつ等の簡単に作れる料理の手順が写真入りで説明されている。 できあがった料理の写真がとても美しく、作り方もイラスト入りでわかりやすく書かれている。 |
| 67 | 02-1 | 岩崎書店 | 509 | ペネロペ いまなんじ？ | 主人公の一日の過ごし方について、付属の時計を自分で合わせながら読み進めることができる。 時計の学習として楽しく学ぶことができる。 |
| 68 | 16-3 | 大日本絵画 | 581 | しかけのえほん 1から100までの かずのえほん | 1から100までの数字を使ってストーリーが展開されており、またしかけが含まれているので楽しく数字に慣れ親しむことができる。 また1つのストーリーが短いので、声に出して読む練習にもなる。 |
| 69 | 14-4 | 成美堂出版 | 006 | 作ってみよう！ リサイクル工作68 | どこにでもあるペットボトルや牛乳パック等で作品、おもちゃが作れる。 イラストや写真を用いて、作り方と使い方が詳しく書かれている。 |
| 70 | 14-4 | 成美堂出版 | 002 | DVDでひける！ はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた | 弾きたくなるような人気の童謡、アニメ、クラシックなど、様々な曲目が記載されている。 付属の「音符シール」をピアノの鍵盤にはれば、簡単にメロディーを弾くことができる。 全曲入りのDVDは、模範演奏に加え、ガイドメロディー付きの演奏も収録している。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|-----------|-------|---|---|
| 71 | 15-3 | 草思社 | 001 | みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと | 人を思いやる心、自分を大切にする心を育てる50のルールを、シンプルにわかりやすい文章で説明されている。 本文の漢字全てにルビがふってあり、漢字が苦手な生徒でも安心して学習できる。 |
| 72 | 16-3 | 大日本絵画 | A01 | メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう - 1 2 カ月 | 季節に合わせた曲が入っており、季節ごとに楽しむことができる。 鍵盤がついていて実際に弾いて音を出すことができ、楽しんで学習することができる。 楽譜に鍵盤の色と合わせた印がついており、楽譜が読めなくても音を出すことができる。 |
| 73 | 17-1 | チャイルド本社 | 001 | ぬったりかいたり らくがきBOOK | 紙質が、クレヨン・色鉛筆・水彩絵の具に対応でき、使いやすい。 モチーフ(題材)が豊富であり、顔の表情や体の部分の続きを書き込む等、それぞれに自主的な工夫・創作活動へつながる内容である。 |
| 74 | 06-2 | 学研 | 001 | あそびのおうさまBOOK んって | 絵本としての展開を楽しみながら自由な発想でのびのびと色塗りをすることができる。 図工の技法「ぬる」を楽しみながら練習することができるようになっている。 |
| 75 | 06-2 | 学研 | 002 | あそびのおうさまBOOK はって | 絵本としての展開を楽しみながら、はさみで切る活動ができるように工夫されている。 はさみで丁寧に切ることを目標に、楽しみながら練習することができる。 |
| 76 | 27-3 | ひさかた | C05 | スキンシップ絵本 かずのえほん | 絵やイラストで数字の概念が学べるようになっている。 絵を見ながら、数えられるようになっており、数と絵を結び付けやすい。 |
| 77 | 20-4 | 戸田デザイン研究室 | 001 | 和英えほん | 和英辞典の形式で、身近なことが取り上げられている。 一つ一つのことばに絵があり、日本語と英語を結び付けやすい。 |
| 78 | 20-4 | 戸田デザイン研究室 | 002 | 1 から 1 0 0 までのえほん | めくるたびに増えていく絵がおもしろい。 きれいでカラフルな絵が見ていて楽しい。 |
| 79 | 20-4 | 戸田デザイン研究室 | 003 | あいうえお えほん | 左ページに単純化されたわかりやすい絵と右ページに大きく見やすいひらがなで構成されている。 ひらがなが一文字ずつ1ページに大きく書かれておりなぞり書きにも活用できる。 |
| 80 | 20-4 | 戸田デザイン研究室 | 004 | A B C えほん | イラストがシンプルで親しみやすく、視覚的に理解しやすい。 アルファベットの導入の学習に適している。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|----|--------|-----------|-------|--|---|
| 81 | 20-4 | 戸田デザイン研究室 | 005 | にっぽんちず絵本 | 絵や色彩がはっきりしており、見やすい。 日本の生活、季節、産業、地形等の様々な情報が楽しく描かれ、発展的な活用にも適している。 |
| 82 | 20-4 | 戸田デザイン研究室 | 006 | せかいちず絵本 | 絵や色彩が鮮明で、見やすい。 世界の国の特徴、文化、生活等の様々な情報が楽しく描かれ、発展的な活用にも適している。 |
| 83 | 10-1 | 講談社 | E01 | 講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばえほん | コミュニケーションに必要なことばをおはなしを通して、理解することができる。 登場人物の表情や動きが丁寧に書かれているので、自分や相手の気持ちについて考えることのでき、親しみやすい内容になっている。 |
| 84 | 20-5 | 同成社 | A01 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み) | 文字が大きく、行間も広くとってあり、文章が簡潔である。 言語力を深め、読みの力を伸ばすために発問や指導のポイントが書かれているので、授業に活用しやすい。 |
| 85 | 20-5 | 同成社 | A02 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き) | カタカナと漢字の学習の導入に使いやすい工夫がされている。点線をなぞって書き込めるページもある。 漢字の成り立ちも楽しく学べる。数字の読み方も丁寧に扱っている。 |
| 86 | 20-5 | 同成社 | A03 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く) | 基本文型が繰り返し使われており、学習内容が分かりやすい。 読む力と書く力を着実に身につけるため、学校や家庭の身近な生活を題材にした文章が、段階的に配列されている。 |
| 87 | 20-5 | 同成社 | A04 | ゆっくり学ぶ子のための国語4 | 説明文、詩、物語など、教材が整理されており、読み取り、表現力の指導ができる構成になっている。 漢字やことば、文法の学習ができ、敬語なども扱われている。 内容が動物や乗り物、昔ばなし、ヘレンケラーの伝記など、バラエティに富み、親しみやすい。 |
| 88 | 20-5 | 同成社 | B01 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1 (改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音) | ことばの出はじめ段階の児童から指導ができる。 簡単な単語・文章の読み、語彙を増やす訓練ができる。やや長い文章の読みを学習することができる。 豊富なカラーページに絵を入れて理解の助けとなるよう配慮されている。 |
| 89 | 20-5 | 同成社 | B02 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版) (ひらがなの読み書き) | 単語が書けるようになる段階まで到達できる教材が取り上げられている。 ひらがなの読み書きができるように工夫されている。 豊富なカラーページに絵を入れて理解の助けとなるよう配慮されている。 |
| 90 | 20-5 | 同成社 | C01 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め) | 「触る」「見る」「話す」等の操作活動を展開することで、量の概念を理解できる。 身近な具体物の絵から、比較・弁別など算数学習に必要な基礎的な力を養うことができる。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|-----|--------|--------|-------|--|--|
| 91 | 20-5 | 同成社 | C02 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算) | 「触る」「見る」「話す」等の操作を通して、5までの数概念を理解できる。 具体物から量や数概念に抽象化できるよう配慮されている。 |
| 92 | 20-5 | 同成社 | C03 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 3 (6～9のたし算、ひき算、位取り) | 6～9のたし算、ひき算、位取りについて、細かいステップで学習できるようになっている。 具体物からタイルを操作すること、数概念の抽象化に重点がおかれている。 |
| 93 | 20-5 | 同成社 | C04 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | くり上がり・くり下がりのあるたし算・ひき算を具体物からの操作を通して理解できるよう配慮されている。 身近なものの量について、単位の表し方が理解できる。 |
| 94 | 20-5 | 同成社 | C05 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算) | 絵や図で説明がしており、視覚的に分かり易いので、3けたの数の計算や九九、わり算の導入学習に適している。 単位の換算を学習できる。 |
| 95 | 20-7 | 東洋館出版社 | 001 | くらしに役立つ社会 | 見やすい文字の大きさと、公民と日本の地理の内容をわかりやすく説明している。日常生活に生かすことができる内容である。 公共の施設や交通機関、娯楽施設等の利用の方法がとてもわかりやすくまとめられており、身近な生活の学習を進めるのに適している。 |
| 96 | 20-7 | 東洋館出版社 | 002 | くらしに役立つ国語 | 見やすい文字の大きさと学習の進めやすいやり方と手本が示されている。 自己紹介や電話のかけ方等を通して表現力を養う内容や、履歴書等の書き方の掲載もあり、生活に対応できる内容となっている。 |
| 97 | 20-7 | 東洋館出版社 | 003 | くらしに役立つ数学 | 小数、分数、正負の計算から、図形や時間などの学習ができる。 長さや重さなど、身近な単位やお金の学習ができ、買い物学習など幅広く学習ができる。 |
| 98 | 20-7 | 東洋館出版社 | 005 | くらしに役立つ保健体育 | さまざまなスポーツのルールや習得法が紹介されている。 運動をすることの大切さが理解できるように構成され、また心と体の発達についてや、けがや病気に対する処置法なども解説がある。 生涯をとらえて心身ともに健康なくらしをおくるために必要な知識を学ぶことができる。 |
| 99 | 21-1 | 永岡書店 | 007 | お手本のうた付き！どうよううたのえほん | ボタンが絵表示されているので、文字理解の難しい児童でも曲の選択しやすく、枠が仕切られているため押し間違いが少ない。 歌詞つきの歌が流れるほかにカラオケ機能もついており、幅広く楽しむことができる。 |
| 100 | 21-1 | 永岡書店 | 009 | お手本のうた付き！どうよううたのえほん2 | 絵表示のボタンを押して曲の選択ができ、文字理解の難しい児童でも選曲できる。 歌詞つきの歌が流れるほかにカラオケ機能もついており、幅広く楽しむことができる。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|-----|--------|--------|-------|--------------------------------|---|
| 101 | 12-2 | 小学館 | N02 | あーとぶっく ひらめき美術館第2館 | 色々な名画に触れることができる。 名画の見方を、ルビが振られた簡単な言葉で説明されている。 実際に自分で書き込んだり、絵を描いたりできるページもある。 |
| 102 | 22-3 | 日本教育研 | A01 | ひとりだちするための国語 | 随所にイラストが配置されており、興味関心が題材にひきつけやすい。 本文の漢字全てにルビがふってあり、漢字が苦手な生徒でも安心して学習できる。 実生活において必要な項目に絞って学べる。 |
| 103 | 22-3 | 日本教育研 | A02 | ひとりだちするための算数・数学 | 随所にイラストが配置されており、興味関心が題材にひきつけられやすい。 本文の漢字全てにルビがふってあり、漢字が苦手な生徒でも安心して学習できる。 実生活において必要な項目に絞って学べる。 |
| 104 | 27-1 | ひかりのくに | 001 | たのしいてあそびうたえほん | 歌を歌いながら手遊びをすることによって、楽しみながら指先や身体の機能向上の学習ができる。 全31曲、「だるまさん」「おかあさん」や「いとまき」などよく知っている歌もあり、友だちと楽しみながらリズム感を身につけることができる。 |
| 105 | 27-1 | ひかりのくに | 013 | あそびうたのほん CDつき | CDに合わせて手遊びが楽しめる。 楽譜、歌詞、手遊びがイラスト入りで載っている。 大人と子どもの2人での遊びで構成されているが、アレンジすることで一人でもできるように考えられている。 |
| 106 | 27-1 | ひかりのくに | D01 | 202シリーズ たべもの202 | 家庭の食卓によく登場する食べ物が、鮮明な写真で豊富に紹介されており、視覚的に理解しやすい。 食べ物の名前と50音をマッチングし、楽しく学習できる。 |
| 107 | 10-8 | 合同出版 | B01 | 絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん | 生活の中で行う動作がイラストで書かれており、自分の経験と重ねながら確認することができる。 日頃の生活の中でできていないところや苦手なところについて、この絵のイラストを見ながら動きを習得することができる。 |
| 108 | 10-8 | 合同出版 | B03 | 絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん | 身だしなみや出かけるときの支度、出先で困ったことがあったとき等、イラストも交えて詳しく説明されている。 自分の経験と照らし合わせ、楽しく読みながら学ぶことができる。 |
| 109 | 10-8 | 合同出版 | B04 | 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん | 人と関わるときに守りたいマナーについて、イラストも交えて、わかりやすく書かれている。 「こんなときどうしたらいいか？」を子どもに考えせられる内容になっている。 |
| 110 | 13-2 | 鈴木出版 | A05 | 知育えほん マークのずかん | 生活でよく見るマークの形やその意味などが詳しく書かれている。 生活の中で特に気をつけて見てほしいマークについて学習するのに適している。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|-----|--------|-----------|-------|--------------------------------|---|
| 111 | 27-1 | ひかりのくに | K09 | 新装版KIDS2112 たべものひやっか | 食材ごとに分類してわかりやすく紹介されており、楽しく食べ物に関する知識を広げるのに役立つ。 食材を中心に食べることの楽しさと大切さに気づくことができる。 |
| 112 | 06-1 | 偕成社 | Q03 | 子どもの生活（3）マナーをきちんとおぼえよう | 色彩がきれいで、絵に動きがあり、ストーリー性もあるので、子どもの関心を引きやすい。 身近な動物が様々な職種の働く人になって登場していて、仕事の名前や様子がわかりやすい。 |
| 113 | 20-1 | 童心社 | L02 | ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは | 大きくなるということについて、子どもにわかる具体的な例をあげて、わかりやすい絵で描かれている。 読むだけでなく、「今じぶんはそれができているか」と自身の行いを振り返られる内容になっている。 |
| 114 | 27-1 | ひかりのくに | C12 | こどものずかんMio12 きせつとしぜん | 春夏秋冬のそれぞれの季節による自然の変化の様子を、写真とイラストで詳しく解説されている。 子どもたちの興味と関心を引き出す内容が多く掲載されている。 |
| 115 | 27-3 | ひさかたチャイルド | B02 | ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3 | 絵が大きくわかりやすい。 きれいな色使いの動物イラストで構成されており、11までの数の概念と、数のかぞえ方の学習に楽しく取り組める。 |
| 116 | 27-3 | ひさかたチャイルド | C04 | スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ | 1文字1ページで見やすい。色彩が鮮やかで楽しい。 字が大きく、なぞりながらカタカナの学習できる。 |
| 117 | 27-3 | ひさかたチャイルド | C05 | スキンシップ絵本 かずのえほん | カラフルな色使いで、絵も楽しくわかりやすい。 1から100までの数を数えたり、大きい小さい、長い短いの比較や、一対一対応、仲間集めなどを考えたりすることができる。 |
| 118 | 40-3 | リーブル | 001 | あっちゃんあがつく たべものあいうえお | 楽譜もあり、リズムよく50音の学習ができる。 「あ」から「ん」までだけではなく、濁音、半濁音の楽しい遊び歌が掲載されている。 |
| 119 | 27-1 | ひかりのくに | I09 | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだどけんこう | 健康でいるためにどのようなことが大切であるかについて、写真やイラストなどでわかりやすく説明されている。 また遊びや実験なども掲載されており、楽しく学ぶことができる。 |
| 120 | 28-1 | 福音館書店 | G05 | 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行 | 地図記号の使い方を絵と比べることで理解しやすい。 市街地から海岸、山間部など多様な生活がわかる。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|-----|--------|-------|-------|---------------------------|---|
| 121 | 27-3 | ひさかた | D02 | どうぞのいす | 愛らしい動物たちが次々と登場し、展開がとてもわかりやすい。 「どうぞ」ということばに込められた「他人に思いやり」について考えることができる。 |
| 122 | 28-1 | 福音館書店 | H26 | こどものとも絵本 おおきなかぶ | 「うんとこしょ どっこいしょ」等の言葉が繰り返し使われ、楽しみながら登場人物や物語の筋を理解することができる。 模倣遊び、劇化など幅広く活用でき、国語的な学習を総合的に深められる。 |
| 123 | 28-8 | フレーベル | G12 | フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ | 春夏秋冬の季節ごとに自然や行事、遊びなどが紹介されている。 四季の移り変わりや各々の季節の特徴を学ぶことができる内容になっている。 |
| 124 | 28-1 | 福音館書店 | L01 | みちかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園 | 身近な魚屋さんや八百屋さんに置かれている食材の絵と、人々の会話によって、お店やさんについて楽しく学ぶことができる。 魚や野菜の名前を知ることができるだけでなく、季節感も感じとることができる。 |
| 125 | 28-1 | 福音館書店 | M06 | みちかなかがくシリーズ 町たんけん | 町の様子が細部にわたって描かれており、いろいろな発見ができるように工夫されている。 登場人物に吹き出しが入れられており、町に住む人たちの生き生きとした姿がイメージしやすい。 |
| 126 | 28-3 | ブロンズ新 | C01 | しごとば | 美容師、自動車整備士、革職人、すし職人、歯医者、パティシエ、木のおもちゃ職人、グラフィックデザイナーなど、盛りだくさんの内容である。 ポイントとなる物には名前が添えられており、道具の解説や、1日の仕事のプロセスの図示によりイメージが持ちやすい。 |
| 127 | 29-1 | 平凡社 | B02 | 新版はじめましてにほんちず | 絵や色彩がはっきりしており、見やすい。 日本の各地方の生活・産業・地形等の様々な情報が楽しく描かれ理解しやすい。 |
| 128 | 06-1 | 偕成社 | W12 | 木村裕一 しかけえほん（12）げんきにごあいさつ | 「おはよう」から「おやすみ」まで、使用頻度の高いあいさつ言葉をしかけページで理解することができる。 それぞれの場面でのふさわしいあいさつが理解できる。 |
| 129 | 30-2 | ポプラ社 | N02 | 絵本いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき？ | いろいろな動物を数えながら0～10までの数を学べる。 色が鮮やかでストーリーも楽しめる。 イラストと数字を対応させながら数えることができる。 |
| 130 | 12-2 | 小学館 | B11 | 21世紀幼稚園百科 からだのふしぎ | 人間のからだのしくみについて、絵でわかりやすく説明されている。 また、人間のからだのすごいところや不思議なところについても紹介されており、興味を持って読める内容になっている。 |

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

| No | 発行者コード | 発行者名 | 図書コード | 図書名 | 採 択 理 由 |
|-----|--------|--------|-------|------------------------------|---|
| 131 | 30-2 | ポプラ社 | A02 | あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント | 空き瓶、紙粘土、石等、身近な材料を使って作る楽しいアイデアが豊富に示されている。 写真やイラストで作り方と完成品がわかりやすく表されていて、友だちや父母等へのプレゼントを目的に制作への意欲を引き出すことができる。 |
| 132 | 30-2 | ポプラ社 | A04 | あそびのひろば4 はりえあそび | 身近にある材料を楽しくはり合わせるとともに、指先の巧緻性を高めるのにも役立つ。 作り方がわかりやすく図解されており、創作意欲も高まりやすい。 |
| 133 | 12-2 | 小学館 | N01 | あーとぶっく ひらめき美術館 第1館 | 色々な名画に触れることができる。 名画の見方を、ルビが振られた簡単な言葉で説明されている。 実際に自分で書き込んだり、絵を描いたりできるページもある。 |
| 134 | 27-1 | ひかりのくに | 003 | マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みちかなマーク | 社会の基本的なマナーやルールについて、絵やイラスト、わかりやすい文章で書かれている。 「こんなときはどうしたらよいか」を考えさせるには適した本である。 |
| 135 | 06-2 | 学研 | 501 | はっけんずかん しょくぶつ | しかけページと、写真がいっぱい載っており、さまざまな植物の不思議について学ぶことができる。 名前だけでなく、その植物の変化についてもしかけページで展開されているので、興味深く読むことができる。 |
| 136 | 06-2 | 学研 | 502 | はっけんずかん どうぶつ 改訂版 | 色々な動物の特徴がしかけページで楽しく読むことができる。 やさしい文章で紹介されているので、自分で読むのも適している。 |