

県立あわじ特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和3年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	国語	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「くくこ」1 (国語) (ひらがなのはじめ・文・読者の声)	2～3年	言語力を深め、読みの力を伸ばすために発問や指導のポイントが書かれているので、授業に活用しやすい。
2	国語	2	国語	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「くくこ」2 (国語) (ひらがな・かんじの読み書き)	2～3年	かたかなと漢字の学習の導入に使いやすい工夫がされている。点線をなぞって書き込めるページもある。
3	国語	2	国語	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「くくこ」3 (国語) (文章を讀む、作文・詩を書く)	2～3年	読む力と書く力を着実に身につけるため、学校や家庭の身近な生活を題材にした文章が、段階的に配列されている。
4	国語	2	国語	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	2～3年	説明文、詩、物語など、教材が整理されており、読み取り、表現力の指導ができる構成になっている。
5	国語	2	国語	東洋館	002	くらしに役立つ国語	2～3年	自己紹介や電話のかけ方等を通して表現力を養う内容や、履歴書等の書き方の掲載もあり、生活に対応できる内容となっている。
6	国語	2	国語	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	2～3年	実生活において必要な項目に絞って学べる。
7	数学	2	数学	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (算概念の基礎、比較、ならび集め)	2～3年	身近な具体物の絵から、比較・弁別など算数学習に必要な基礎的な力を養うことができる。
8	数学	2	数学	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の量、5までのたし算)	2～3年	具体物から量や数概念に抽象化できるよう配慮されている。
9	数学	2	数学	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、整数)	2～3年	具体物からタイルを操作することと、数概念の抽象化に重点がおかれている。
10	数学	2	数学	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり下がり、くり下がり、2けたのかけ算)	2～3年	くり上がり・くり下がりのあるたし算・ひき算を具体物からの操作を通して理解できるように配慮されている。

