（様式Ⅱ－①）

令和６年度　県立特別支援学校教育課程表

兵庫県立あわじ特別支援学校

保育相談部

年　齢 領　域			教育課程編成上の留意点
年間総授業時数計			
週当たり授業時数			

幼稚部

年　齢 領　域	３歳児	４歳児	５歳児	教育課程編成上の留意点
健　　康	585	585	585	・幼児の障害の状態や発達の程度に応じて、弾力的な取り扱いをする。 ・一人一人の障害の状態に応じて、自立活動に重点をおいた指導を行う。 ・キャリア教育発達段階表を活用し、生活基盤形成ができるようにする。 ・始業時刻　9：00 ・終業時刻　13：00
人　間　関　係				
環　　境				
言　　葉				
表　　現				
自　立　活　動	195	195	195	
年間総授業時数計	780	780	780	
週当たり授業時数	20	20	20	

（様式Ⅱ－②）

令和６年度　県立特別支援学校教育課程表

兵庫県立あわじ特別支援学校

（本　校）　分　校　分教室　訪問教育

小学部　聴覚障害部門

区分 ＼ 学年		1	2	3	4	5	6	重複学級 1	重複学級 2	重複学級 3	重複学級 4 5 6
各教科	生活	102	105					(196)	(195)	(200)	(200)
	国語	306	315	245	245	175	175	34(40)	35(40)	35(45)	35(45)
	社会			70	90	100	105				
	算数	136	175	175	175	175	175	34(40)	35(40)	35(45)	35(45)
	理科			90	105	105	105				
	音楽	68	70	60	60	50	50	68(32)	70(30)	70(35)	70(35)
	図画工作	68	70	60	60	50	50	68(15)	70(15)	70(15)	70(15)
	家庭					60	55				
	体育	102	105	105	105	90	90	102(17)	105(20)	105(25)	105(25)
	外国語					70	70				
道徳科		34	35	35	35	35	35	(34)	(35)	(35)	(35)
外国語活動				35	35						
特別活動	学級活動	34	35	35	35	35	35	34	35	35	35
自立活動		34	35	35	35	35	35	34(102)	70(115)	105(125)	140(125)
各教科等を合わせた指導	遊びの指導							34	35	70	70
	日常生活の指導							340	350	350	350
	生活単元学習							102	105	105	105
	作業学習										
総合的な学習の時間				70	70	70	70				
年間総授業時数計		884	945	1015	1050	1050	1050	850	910	980	1015
週当たり授業時数		26	27	29	30	30	30	25	26	28	29

始業時刻　８時　５０分	終業時刻　１５時　００分（水：１４時０５分） １４時　０５分（低学年）

教育課程編成上の留意点

- （　　）は各教科等を合わせて指導する。
- 児童の実態に基づき、グループを編成し、または個別に指導する。
- キャリア教育発達段階表を活用し、生活基盤形成ができるようにする。
- キャリア教育発達段階表を活用し、職業及び生活に関わる基礎的なスキルの獲得ができるようにする。

（様式Ⅱ－②）

令和６年度　県立特別支援学校教育課程表

兵庫県立あわじ特別支援学校

本　校　　分　校　　分教室　　訪問教育

小学部　知的障害部門

区分＼学年		1		2		3		４５６		重１		重２		重３		重４５６	
		Ⅰ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅱ
各教科	生活	68 (122)	68 (122)	70 (130)	70 (130)	70 (130)	70 (130)	70 (145)	70 (145)	68 (122)	68 (114)	70 (130)	70 (125)	70 (130)	70 (125)	70 (145)	70 (131)
	国語	17 (53)	(53)	17.5 (60)	(60)	35 (60)	(60)	35 (70)	(65)	17 (53)	(45)	17.5 (60)	(50)	35 (60)	(50)	35 (70)	(60)
	社会																
	算数	17 (53)	(53)	17.5 (60)	(60)	35 (60)	(60)	35 (70)	(65)	17 (53)	(45)	17.5 (60)	(50)	35 (60)	(50)	35 (70)	(60)
	理科																
	音楽	68 (20)	68 (20)	70 (20)	70 (20)	70 (20)	70 (20)	70 (15)	70 (15)	68 (20)	68 (20)	70 (20)	70 (20)	70 (20)	70 (20)	70 (15)	70 (20)
	図画工作	68	68	70	70	70	70	70	70	68	68	70	70	70	70	70	70
	家庭																
	体育	34 (40)	34 (40)	35 (60)	35 (60)	35 (60)	35 (60)	35 (60)	35 (60)	34 (40)	34	35 (60)	35	35 (60)	35	35 (60)	35
	外国語																
道徳科		(57)	(57)	(65)	(65)	(65)	(65)	(58)	(68)	(57)	(49)	(65)	(68)	(65)	(68)	(58)	(68)
外国語活動																	
特別活動	学級活動	34	34	35	35	35	35	35	35	34	34	35	35	35	35	35	35
自立活動		34 (165)	68 (165)	35 (165)	70 (165)	70 (165)	140 (165)	70 (177)	140 (177)	34 (165)	159 (146)	35 (165)	163 (154)	70 (165)	233 (154)	70 (177)	233 (163)
各教科等を合わせた指導	遊びの指導	34	34	35	35	35	35	35	35	34	34	35	35	35	35	35	35
	日常生活の指導	476	476	525	525	525	525	560	560	476	385	525	432	525	432	560	467
	生活単元学習																
	作業学習																
総合的な学習の時間																	
年間総授業時数計		850		910		980		1015		850		910		980		1015	
週当たり授業計数		25		26		28		29		25		26		28		29	

始業時刻　８時　５０分	終業時刻　１５時　００分（水：１４時０５分） １４時　０５分（低学年）

教育課程編成上の留意点

・（　　）は各教科等を合わせて指導する。

・児童の実態に基づき、グループを編成し、または個別に指導する。

・キャリア教育発達段階表を活用し、生活基盤形成ができるようにする。

・キャリア教育発達段階表を活用し、職業及び生活に関わる基礎的なスキルの獲得ができるようにする。

（様式Ⅱ－②）

令和６年度　県立特別支援学校教育課程表

兵庫県立あわじ特別支援学校

本　校　分　校　分教室　（訪問教育）

小学部

区分 ＼ 学年		1	2	3	4	5	6	重複学級
各教科	生活							
	国語							
	社会							
	算数							
	理科							
	音楽							(10)
	図画工作							(15)
	家庭							
	体育							
道徳科								(17)
外国語活動								
特別活動	学級活動							(18)
自立活動								70（10）
各教科等を合わせた指導	遊びの指導							35
	日常生活の指導							
	生活単元学習							35
	作業学習							
総合的な学習の時間								
年間総授業時数計								140
週当たり授業時数								4

始業時刻　１０時００分	終業時刻　１２時００分	

教育課程編成上の留意点

・（　　）は各教科等を合わせて指導する。

・特別支援学校小学部学習指導要領に基づき、重複障害者に関する教育課程に沿って編成する。