

令和8年度 県立特別支援学校（知的障害）教育課程表

高等部 本科 普通科 《重複障害学級用》

兵庫県立あわじ特別支援学校

区 分		コ ー ス	Ⅰ			Ⅱ		
		学 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
教 科 別 の 指 導	各 教 科	国 語	63(40)	63(40)	63(40)	(50)	(50)	(50)
		社 会	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)
		数 学	63(35)	63(35)	63(35)	(45)	(45)	(45)
		理 科	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)
		音 楽	35	35	35	35	35	35
		美 術	35	35	35	35	35	35
		保健体育	35	35	35	35	35	35
		職 業*	154(85)	154(85)	154(85)	(145)	(145)	(145)
		家 庭	35(90)	35(90)	35(90)	35(100)	35(100)	35(100)
		(外国語)						
		(情報)						
道 徳 科		17.5(40)	17.5(40)	17.5(40)	(69.5)	(69.5)	(69.5)	
特別活動	ホームルーム	52.5	52.5	52.5	52.5	52.5	52.5	
自 立 活 動		56(95)	56(95)	56(95)	182(147)	182(147)	182(147)	
各 教 科 等 を 合 わ せ た 指 導	遊 び の 指 導							
	日常生活の指導	315	315	315	315	315	315	
	生活単元学習	70	70	70	87.5	87.5	87.5	
	作 業 学 習	70	70	70	224	224	224	
総合的な探究の時間		49	49	49	49	49	49	
年間総授業時数計		1050	1050	1050	1050	1050	1050	
週当たり授業時数		30	30	30	30	30	30	
始業・終業時刻等		始業 8時50分 終業 14時05分・15時00分						
<p>教育課程編成上の留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> この表の授業時数の1単位時間は50分とする。 社会参加に向けて、基礎学力・基礎体力・社会への適応能力の向上を図るとともに、社会人として自立しようとする意欲及び社会性の向上を目指した指導の充実を図る。 2コースの類型設け、障害の実態に応じた適切な学習課題や認定資格等に取り組むことで、個々のキャリア発達を最大限に伸ばすことができるようにする。 各教科等の指導にあたっては、生徒の実態に応じた学習集団を編成する等の工夫を行い、指導の効果を高めるよう配慮する。 認定資格習得を目指し、「職業」において喫茶サービス、ビルクリーニング、物流・品出し及びパソコンの学習を実施する。 								

※喫茶サービス、ビルクリーニング、物流・品出し及びパソコンの単元を教育課程に適切に位置付け、位置付けた教科等が分かるように教育課程表の各教科等の名称の後に「*」をつけること。