

令和6年度 県立特別支援学校教育課程表

兵庫県立 あわじ特別支援 学校

本校 分校 分教室 訪問教育

中学部 聴覚障害部門

区分		学年	1	2	3	重複障害		
						1	2	3
各教科	各教科	国語	140	140	140	56(45)	56(45)	56(45)
		社会	105	105	105	(35)	(35)	(35)
		数学	140	140	140	56(40)	56(40)	56(40)
		理科	105	105	105	(35)	(35)	(35)
		音楽	35	35	35	35	35	35
		美術	35	35	35	70	70	70
		保健体育	105	105	105	133	133	133
		技術(職業)家庭	70	70	70	(140)	(140)	(140)
		外国語	125	125	125			
		選択教科						
道徳			35	35	35	20(15)	20(15)	20(15)
特別活動	学級活動		35	35	35	35	35	35
自立活動			35	35	35	35(230)	35(230)	35(230)
各教科等 合わせた指導	遊びの指導							
	日常生活の指導					385	385	385
	生活単元学習					85	85	85
	作業学習					70	70	70
総合的な学習の時間			50	50	50	35	35	35
年間総授業時数計			1015	1015	1015	1015	1015	1015
週当たり授業時数計			29	29	29	29	29	29
始業時間 8時50分				終業時間 15時00分 (水:14時05分)				
(教育課程編成上の留意点) ・( )は各教科等を合わせて指導する。 ・生徒の実態に基づき、グループを編成し、または個別に指導する。 ・キャリア教育発達段階表を活用して、基礎的なスキルを土台に働くことに応用するスキルの獲得ができるようにする。								

(様式Ⅱ-③)

令和6年度 県立特別支援学校教育課程表

兵庫県立 あわじ特別支援 学校

本校 分校 分教室 訪問教育

中学部 知的障害部門

区分		学年		1		2		3		重1			重2			重3															
		I	II	I	II	I	II	I	II	III	I	II		I	II																
各教科	必修教科	国語	56 (45)	(70)	56 (45)	(70)	56 (45)	(70)	56 (45)	(70)	(55)	56 (45)	(70)	(55)	56 (45)	(70)	(55)														
		社会	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)														
		数学	56 (40)	(70)	56 (40)	(70)	56 (40)	(70)	56 (40)	(70)	(25)	56 (40)	(70)	(25)	56 (40)	(70)	(25)														
		理科	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)	(35)														
		音楽	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35														
		美術	70	70	70	70	70	70	70	70	35	70	70	35	70	70	35														
		保健体育	133	35	133	35	133	35	133	35		133	35		133	35															
		職業・家庭	(140)	(140)	(140)	(140)	(140)	(140)	(140)	(140)	(125)	(140)	(140)	(125)	(140)	(140)	(125)														
各教科等合わせた指導	選択教科	外国語																													
道徳		20 (15)	(35)	20 (15)	(35)	20 (15)	(35)	20 (15)	(35)	(35)	20 (15)	(35)	(35)	20 (15)	(35)	(35)															
特別活動	学級活動	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35															
自立活動		35 (230)	175 (245)	35 (230)	175 (245)	35 (230)	175 (245)	35 (230)	175 (245)	280 (250)	35 (230)	175 (245)	280 (250)	35 (230)	175 (245)	35 (230)															
各教科等合わせた指導	遊びの指導																														
	日常生活の指導	385	385	385	385	385	385	385	385	350	385	385	350	385	385	385															
	生活単元学習	85	175	85	175	85	175	85	175	140	85	175	140	85	175	140															
	作業学習	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70															
総合的な学習の時間		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35															
年間総授業時数計		1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015															
週当たり授業時数計		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29															
始業時間								8時50分								終業時間								15時00分 (水：14時05分)							

(教育課程編成上の留意事項)

- ・( )は各教科等を合わせて指導する。
- ・生徒の実態に基づき、グループを編成し、または個別に指導する。
- ・キャリア教育発達段階表を活用して、基礎的なスキルを土台に働くことに応用するスキルの獲得ができるようにする。

(様式Ⅱ-③)

令和6年度 県立特別支援学校教育課程表

兵庫県立 あわじ特別支援 学校

本 校 分 校 分 教 室 訪問教育

中学部 知的障害部門

区分		学年			
		1	2	3	
各教科	必修教科	国 語			
		社 会			
		数 学			
		理 科			
		音 楽	(20)	(20)	(20)
		美 術	(20)	(20)	(20)
		保健体育			
		職業・家庭			
	外 国 語				
	選択教科				
道 徳		(15)	(15)	(15)	
特別活動	学級活動	(15)	(15)	(15)	
自立活動		70	70	70	
各教科等合わせた指導	遊びの指導				
	日常生活の指導				
	生活単元学習	70	70	70	
	作業学習				
総合的な学習の時間					
年間総授業時数計		140	140	140	
週当たり授業時数計		4	4	4	
始業時間			10時00分	終 業 時 間	
				12時00分	
(教育課程編成上の留意事項)					
・ ( ) は各教科等を合わせて指導する。					
・ 特別支援学校中学部学習指導要領に基づき、重複障害者に関する教育課程に沿って編成する。					