

令和7年度使用教科書一覧表 県立淡路三原高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国709	高等学校 現代の国語	1年全員	論理的な文章・実用的な文章において、高校生に親しみ深いものや、読み応えのあるものが掲載されており、論理的思考力を育成することができる。社会や文化、環境など多様なテーマに広く目を向け、幅広い知識と教養を身に付けることができる。生徒の興味関心に応じた資料も充実しており、探究的な学びが実現できるよう工夫されている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文708	高等学校 言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置されている。古典と近代的文章の比較も可能な配置がなされており、異なる文化や価値観を理解するのに適している。古典文化を知るための資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に親しむことができるよう工夫されている。
3	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総704	歴史総合	1年全員	教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致しており、2年次以降探究を学ぶ基礎として適していると思われる。また、各單元ごとに問いが立てられており、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
4	公民	1	公共	実教	公共704	高等学校 公共	1年全員	基礎的内容から応用的学習への流れが分かりやすい。習得した知識を生かし課題解決型学習に取り組むなど、深い学びの実践に対応しており、本校生徒の学力に適していると考えられる。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年普通科	各章に目標が掲げられており、生徒自身が見通しをもって学習に取り組むことができる。また、課題学習や総合問題などが充実しており、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容やデジタル資料の量は、本校の生徒の実態に合致して
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年文理探究科	各章に目標が掲げられており、生徒自身が見通しをもって学習に取り組むことができる。また、課題学習や総合問題などが充実しており、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容やデジタル資料の量は、本校の生徒の実態に合致して
7	数学	1	数学 A	数研	数A714	新編 数学 A	1年普通科	各章に目標が掲げられており、生徒自身が見通しをもって学習に取り組むことができる。また、課題学習や総合問題などが充実しており、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容やデジタル資料の量は、本校の生徒の実態に合致して
8	数学	1	数学 A	数研	数A713	高等学校 数学 A	1年文理探究科	各章に目標が掲げられており、生徒自身が見通しをもって学習に取り組むことができる。また、課題学習や総合問題などが充実しており、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容やデジタル資料の量は、本校の生徒の実態に合致して
9	理科	1	物理基礎	数研	物基708	新編 物理基礎	1年普通科	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
10	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年文理探究科	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
11	理科	1	生物基礎	数研	生基709	新編 生物基礎	1年全員	新学習指導要領に基づいた指導に適していると思われる。教科書の内容や生徒のより深い学びにつながると期待されるデジタル資料の量が本校生徒の実態に合致している。また、生徒が、各単元の学習目標を意識して、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
12	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や、健全な情操の育成のために工夫されている。

13	芸術	1	音楽	友社	音 I 704	ON! 1	1年(選択者)	歌唱教材・鑑賞教材とも多様な題材で構成されており、本校の生徒の実態にあっている。また、楽譜も見やすく、生徒が音楽に親しみを持てるよう配慮されている。伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するのにふさわしいと思われる。
14	芸術	1	美術	日文	美 I 702	高校美術	1年(選択者)	資料・写真などが非常に詳しく、学習に適切に関わっていて、本校の実態に合っている。わが国の伝統美術や世界の美術、過去から現代の美術作品など様々なジャンルに関わる作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
15	芸術	1	書道	光村	書 I 705	書 I	1年(選択者)	各領域において、芸術家書道の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。また、臨場感にあふれる紙面構成と鮮明な図版や豊富な資料によって生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるようになってきている。書の伝統と文化について理解を深めることで、他の芸術分野や国語、歴史の学習にもつながる、幅広い知識と教養を付けさせるためにふさわしい教材である。
16	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	CI708	MY WAY ENGLISH COMMUNICATION I	1年普通科	生徒の興味を引くトピックが豊富で、理解しやすい文章のなかで、豊富な語彙を習得できる。レッスンの構成がシンプルであり、生徒層によってアレンジがしやすく、アウトプットを増加させたり、教科書の内容に関連する文章を導入する余裕もある。
17	外国語	1	英語コミュニケーション I	CUP	CI725	Cambridge Experience 1	1年文理探究科	世界中から集めた題材をもとにすべて英語で書かれたオーセンティックな教材である。4技能5領域がバランスよく配置され、図表の読み方や批判的思考力、ライフスキルを伸ばす活動やプロジェクトワークなど、豊富なインプットとアウトプットで実践的な英語コミュニケーション能力を強化することができる。
18	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	1年普通科	「やりとり」「発表」「書くこと」の3領域をバランスよく扱い、英語による発信力、表現力を強化することができる。身近なモデルで言語材料を学び、発信力を段階的に身につけることが可能である。
19	情報	1	情報 I	数研	情 I 708	高等学校 情報 I	1年全員	図解と解説文の分量のバランスがとれており、必要な知識の学習や実習を適切に行うことができる。特にネットワーク上のコミュニケーションが適切に行えるためのセキュリティやモラル、法令順守の姿勢が明確に記述されている点が本校の生徒の実態と合致している。
20	国語	2	論理国語	第一	論国712	標準論理国語	2年キャリア類型	実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力が着実に育成できるように、様々な分野の質の高い評論教材がバランスよく配列されているため、生徒の学習意欲を喚起できる。
21	国語	2	論理国語	第一	論国711	論理国語	2年アカデミア類型・サイエンスコース	幅広いジャンルの題材が収録されており、幅広い知識や教養を身につけることができる。図や資料とともに読解する文章や、比較読解ができる題材が多く収録されており、生徒の論理的、批判的に読む力を育成することができるほか、探究的な学びを実現することができるよう工夫され
22	国語	2	文学国語	三省堂	文国702	精選文学国語	2年キャリア類型全員・アカデミア(選択者)・サイエンスコース(選択者)	深く共感したり豊かに想像したりする力や、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確に捉える力を育成できる教材が豊富である。多彩な作品に触れることができるため、学習意欲を高めながら文学を読む力を養うことができる。
23	国語	2	古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	2年全員	伝統的な言語文化への理解を深め、古文を読む能力を育成できる教材がバランスよく配列されている。特に、各時代・ジャンルの代表的な教材が豊富で、古文を読む能力の基礎を培うことができる。また、コラムも豊富で古文により理解や関心を深めることができる。

24	国語	2	古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編	2年全員	伝統的な言語文化への理解を深め、漢文を読む能力を育成できる教材がバランスよく配列されている。特に、史話・詩文・思想の教材が豊富で、漢文を読む能力の基礎を培うことができる。また、コラムも豊富で漢文により理解や関心を深めることができる。
25	地理歴史	2	日本史探究	実教	日探702	日本史探究	2年(選択者)	教科書の内容が本校生徒の実態に合致しており、単元の内容が比較できる構成になっているなど主体的に探求できると考えられる。また、歴史総合と同じ出版社であることから生徒が1年次で学んだ知識をもとに考察し理解が深められると思われる。
26	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年(選択者)	教科書の内容が単元ごとに簡潔にまとめられており、本校生徒の実態に合致している。主体的に考察し理解が深められるよう工夫されているため、本校の指導に即していると考えられる。
27	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2年アカデミア類型・サイエンスコース(選択者)	教科書の内容や充実した統計資料が本校生徒の実態に適していると思われる。また、地理総合と同じ出版社であることから、生徒が1年次で学んだ知識をもとに考察し、理解が深められると考えられる。
28	公民	2	公共	実教	公共704	高等学校 公共	2年全員	基礎的内容から応用的学習への流れが分かりやすい。習得した知識を生かし課題解決型学習に取り組むなど、深い学びの実践に対応しており、本校生徒の学力に適していると考えられる。
29	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ712	最新 数学Ⅱ	2年キャリア類型	基礎基本を中心に良問が編集されており、数学に苦手意識をもつ生徒に対しても視覚的に興味を抱かせられる様なレイアウトになっている。本校の文系希望生徒に適しており、思考力・判断力・創造力を養えると考
30	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年アカデミア類型	各章に目標が掲げられており、生徒自身が見通しをもって学習に取り組むことができる。また、課題学習や総合問題などが充実しており、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容やデジタル資料の量は、本校の生徒の実態に合致して
31	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	2年アカデミア類型	各章に目標が掲げられており、生徒自身が見通しをもって学習に取り組むことができる。また、課題学習や総合問題などが充実しており、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容やデジタル資料の量は、本校の生徒の実態に合致して
32	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年サイエンスコース	課題学習が充実しており、学んだ内容をさらに深めた内容や、日常生活での関連事項が紹介されているため、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。発展的な内容も多く、サイエンスコースの目的に合致す
33	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2年アカデミア類型・サイエンスコース(選択者)	発展的内容が充実しており、本校理系生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
34	理科	2	化学基礎	東書	化基 702	新編化学基礎	2年キャリア類型	新学習指導要領に基づいた教科書の内容や補足説明や注釈が多く、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。また、写真や挿絵も多く、表現が本校生徒の実態に合っている。章末問題の内容・分量も適当であり、基礎的な学力の定着に役立つ。
35	理科	2	化学基礎	数研	化基 708	化学基礎	2年アカデミア類型・サイエンスコース	新学習指導要領に基づいた本文以外に補足説明や注釈が多く発展的な内容も網羅され、理系やサイエンスコースの目的に合致する。また、写真や挿絵も多く、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。章末問題の内容・分量も適当であり、基礎的な学力から応用力の定着までに役
36	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年アカデミア類型・サイエンスコース(選択者)	紙面が大きく図・グラフなどが見やすいうえ、生徒がアクセスしやすい視聴覚教材も充実している。また、適切な設問や探究課題が用意され、知識・技能を用いて思考力・判断力・表現力や主体性を養うのにふさわしい。本校の理系進学希望者の実態に合致していると思われる。

37	芸術	2	音楽	音友	音Ⅱ704	ON! 2	2年キャリア類型(選択者)	歌唱教材・鑑賞教材とも多様な題材で構成されており、本校の生徒の実態にあっている。また、楽譜も見やすく、生徒が音楽に親しみを持てるよう配慮されている。伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するのにふさわしいと思われる。
38	芸術	2	美術	日文	美Ⅱ702	高校生の美術 2	2年キャリア類型(選択者)	多様な題材構成で、技法資料や作品写真が充実し、生徒の興味関心を引き出すよう配慮されており、表現活動を円滑に行えるところが本校の生徒の実態に合っている。また、伝統文化や作家探究などの鑑賞教材も充実しており、豊かな情操を養うことができる内容となっている。
39	芸術	2	書道	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年キャリア類型(選択者)	鮮明な原寸大の図版が多く、本物に触れる臨場感を高校生に感じることができる。また生徒の視野を広げることで、表現の多様性を実感できる構成になっている。QRコードから学習に役立つ筆順動画や臨書手本などが手軽に閲覧でき、国語との接続に配慮した「文人の書」を多く掲載するなど、生徒の興味関心を喚起する魅力的な教材が多く、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるようになっている。
40	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ701	All Aboard! ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	2年キャリア類型	本校生徒の学力層の幅の広さに対応しており、幅広い知識や教養を身に付けることができる。生徒の関心を惹く親しみやすく新鮮な題材がバランスよく配列されており、主体的な思考力・表現力の伸長を促すことができる。
41	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	2年アカデミア類型	幅広い知識や教養を身に付けることができる。生徒の関心を惹く親しみやすく新鮮な題材がバランスよく配列されており、主体的な思考力・表現力の伸長を促すことができる。
42	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	CUP	CⅡ724	Cambridge Experience Ⅱ	2年サイエンスコース	世界中から集めた題材をもとにすべて英語で書かれたオーセンティックな教材である。4技能5領域がバランスよく配置され、図表の読み方や批判的思考力、ライフスキルを伸ばす活動やプロジェクトワークなど、豊富なインプットとアウトプットで実践的な英語コミュニケーション能力を強化することができる。
43	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	2年キャリア類型	「やりとり」「発表」「書くこと」の3領域をバランスよく扱い、英語による発信力、表現力を強化することができる。身近なモデルで言語材料を学び、発信力を段階的に身につけることが可能である。
44	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	2年アカデミア類型・サイエンスコース	「やりとり」「発表」「書くこと」の3領域をバランスよく扱い、英語による発信力、表現力を強化することができる。身近なモデルで言語材料を学び、実用的なアウトプット活動が豊富である。
45	家庭	2	家庭基礎	実教	家基707	図説家庭基礎	2年全員	図表が多く掲載されており、イメージをつかんで理解しやすい。資料を用いて周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、生活課題を創造的に解決する学習展開に合う内容・構成である。さらに、豊かな生活に必要な幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすために必要な内容が充実している。以上の理由から、本校生徒の実態に合致する。
46	公民	3	倫理	実教	倫理702	詳述倫理	3年アカデミア類型・サイエンスコース(選択者)	教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致している。他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する社会性を涵養し、主体的に考察して理解を深め、探究活動ができるよう工夫されている。
47	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ	3年アカデミア類型	課題学習や総合問題などが充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容は、本校の生徒の実態に合致している。
48	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年サイエンスコース	課題学習が充実しており、学んだ内容をさらに深めた内容や、日常生活での関連事項が紹介されているため、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。発展的な内容も多く、サイエンスコースの目的に合致する。

49	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	3年アカデミア類型	課題学習や総合問題などが充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容は、本校の生徒の実態に合致している。
50	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年サイエンスコース	課題学習が充実しており、学んだ内容をさらに深めた内容や、日常生活での関連事項が紹介されているため、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。発展的な内容も多く、サイエンスコースの目的に合致する。
51	理科	3	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	3年キャリア類型(選択者)	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
52	理科	3	化学	第一	化学 708	高等学校 化学	3年アカデミア類型・サイエンスコース(選択者)	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の理系・サイエンスコース生徒の実態に合致していると思われる。
53	家庭(専門)	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年キャリア類型(選択者)	幅広い知識と教養を身に付けるために必要な科学的根拠がグラフや表、写真を用いて分かりやすく記載されている。客観的な資料をもとに思考力・判断力を身につけられ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす基礎につながると考えられる。以上のことから、本校の履修生の実態に合致している。
54	情報(専門)	3	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	3年キャリア類型(選択者)	情報による表現と管理方法が、事例を使いながら体系的・系統的に丁寧に書かれている。例題や演習問題が適宜設定されており、実習を通して学習できるようになっている点が、特に本校の生徒の実態に合致している。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年(選択者：1-2年)	地理総合の学習において必要な地図であり、地理探究・歴史総合・世界史探究の授業でも活用が可能である。また、情報量や地図の見やすさが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており、本校の指導に則していると考えられる。
2	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年サイエンスコース(1-2年)	課題学習が充実しており、学んだ内容をさらに深めた内容や、日常生活での関連事項が紹介されているため、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。発展的な内容も多く、サイエンスコースの目的に合致する。
3	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員(1-2年)	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や、健全な情操の育成のために工夫されている。
4	地理歴史	3	世界史探究	第一	世探707	高等学校 世界史探究	3年キャリア類型(選択者：2-3年)	学習指導要領の指導に適していると思われる。教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
5	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	3年アカデミア類型・サイエンスコース(選択者：2-3年)	学習指導要領の指導に適していると思われる。教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
6	地理歴史	3	日本史探究	実教	日探702	日本史探究	3年(選択者：2-3年)	学習指導要領の指導に適していると思われる。また、文章の内容や資料の量などが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の指導内容と合致していると思われる。
7	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年(選択者：2-3年)	学習指導要領の指導に適していると思われる。また、文章の内容や資料の量などが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の指導内容と合致していると思われる。

8	地理歴史	3	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	3年(選択者:1-3年)	地理総合の学習において必要な地図であり、地理探究・歴史総合・世界史探究の授業でも活用が可能である。また、情報量や地図の見やすさが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており、本校の指導に則していると考えられる。
9	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	3年サイエンスコース(1-3年)	各章に目標が掲げられており、生徒自身が見通しをもって学習に取り組むことができる。また、課題学習や総合問題などが充実しており、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容やデジタル資料の量は、本校の生徒の実態に合致して
10	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ712	最新 数学Ⅱ	3年キャリア類型(2-3年)	基礎基本を中心に良問が編集されており、数学に苦手意識をもつ生徒に対しても視覚的に興味を抱かせられる様なレイアウトになっている、本校の文系希望の生徒に適しており、思考力・判断力・創造力を養えると考える。
11	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	3年キャリア類型(2-3年)	課題学習や総合問題などが充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。教科書の内容は、本校の生徒の実態に合致してい
12	理科	3	物理	数研	物理706	物理	3年アカデミア類型・サイエンスコース(選択者)	発展的内容が充実しており、本校理系生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
13	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年アカデミア類型・サイエンスコース(選択者)	紙面が大きく図・グラフなどが見やすいうえ、生徒がアクセスしやすい視聴覚教材も充実している。また、適切な設問や探究課題が用意され、知識・技能を用いて思考力・判断力・表現力や主体性を養うのにふさわしい。本校の理系進学希望者の実態に合致していると思われる。
14	外国語	3	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	3年アカデミア類型(2-3年)	幅広い知識や教養を身に付けることができる。生徒の関心を惹く親しみやすく新鮮な題材がバランスよく配列されており、主体的な思考力・表現力の伸長を促すことができる。
15	外国語	3	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ717	COMET English Communication Ⅱ	3年キャリア類型(2-3年)	本校生徒の学力層の幅の広さに対応しており、幅広い知識や教養を身に付けることができる。生徒の関心を惹く親しみやすく新鮮な題材がバランスよく配列されており、主体的な思考力・表現力の伸長を促すことができる。
16	外国語	3	英語コミュニケーションⅡ	CUP	CⅡ724	Cambridge Experience Ⅱ	3年サイエンスコース(2-3年)	世界中から集めた題材をもとにすべて英語で書かれたオーセンティックな教材である。4技能5領域がバランスよく配置され、図表の読み方や批判的思考力、ライフスキルを伸ばす活動やプロジェクトワークなど、豊富なインプットとアウトプットで実践的な英語コミュニケーション能力を強化することができる。
17	外国語	3	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	3年サイエンスコース(2-3年)	「やりとり」「発表」「書くこと」の3領域をバランスよく扱い、英語による発信力、表現力を強化することができる。身近なモデルで言語材料を学び、実用的なアウトプット活動が豊富である。