

進路指導部だより



第2号



兵庫県立芦屋特別支援学校 進路指導部 令和8年6月30日発行

高等部3年生は、6月8日より19カ所の企業・事業所等の協力をいただき、現場体験実習を実施しました。今回の実習は2回目ということもあり、生徒たちは新しい環境にも落ち着いて適応し、これまで学校で培ってきた力を発揮する貴重な機会となりました。

巡回訪問では、慣れない環境の中で与えられた仕事を最後まで取り組む姿、大きな声で挨拶や返事をする姿、仲間や先輩方とともにレクリエーションを楽しむ姿など、生徒たちの成長を随所で感じることができ、大変嬉しく思いました。実習期間中は、生活リズムの調整や持ち物の準備、日々の送迎など、ご家庭でのご協力をいただきありがとうございました。今後の進路選択に向けて、今回の経験が生徒一人ひとりの自信につながることを期待しています。

●高等部3年生 現場体験実習先一覧（6月8日（月）～12日（金））

事業種別	実習先	所在地	実習先	所在地
企業	スーパー万代 西宮今津店	西宮市	株式会社 関通	尼崎市
	スーパー万代 西宮前浜店			
就労移行	ワークホームつつじ	芦屋市		
自立訓練	Uocmo	西宮市	コッポート 神戸三宮駅前キャンパス	神戸市
B型	イー・フラップ西宮	西宮市	みちしるべ神戸	神戸市
	ここいろクラン		ワークプロジェクト中央青果	
	グリーンスマイル		スマイルジョブ御影	
	名神あけぼの園		くう	尼崎市
	武庫川すすかけ作業所			
B・生介	ワークメイト西宮	西宮市		
生活介護	カーザ・チヌ	芦屋市	ワークメイトPlus	西宮市
	ラポリア御影	神戸市	Roots	



高等部2年生 校内実習（6月8日（月）～12日（金））

高等部2年生の校内実習では、さまざまな作業に取り組む中で、持続力・忍耐力・集中力を養うだけでなく、普段とは異なる集団や指導者のもとで活動することで、協調性や社会性を身につける貴重な機会となりました。実習中には、意欲的に作業へ向かう姿や、「できました。お願いします！」と自ら報告・相談する姿が多く見られ、生徒たちの成長を随所に感じることができました。

今回の実習では、神戸市東灘区の就労継続支援B型事業所「シリウス住吉」様よりキーホルダーのキ

ーチェーン製作作業をご提供いただきました。また、西宮市の就労継続支援B型事業所「サーキュラーワークス」様より、スーツケース解体作業などの外注委託作業をご提供いただきました。

完成した製品が直接消費者や企業に届けられることを意識し、生徒たちは緊張感を持ちながら丁寧に仕上げるなど、真剣な姿勢で取り組んでいました。両事業所からは、生徒の学びのためにと快く作業を提供いただきました。この場をお借りして厚く御礼申し上げます。誠にありがとうございました。



●働くことへの準備について（自分でできることをふやす）

進路説明会でお伝えしていますが、卒業後の生活を見据え、早い時期から「働くことへの意識」をご家庭でも育てていただきたいと思います。卒業後の進路先は、生活リズムを整えたり、働くために訓練をしたり、仕事して収入を得る場になります。そのため、次の5つの力を身につけることが大切です。

①体調管理（基本的な生活習慣・服薬管理など）

早寝早起き、バランスのとれた食事など、規則正しい生活は社会人の基本です。生活リズムが整うことで、将来仕事をするうえで欠かせない「時間を守る力」や「継続する力」につながります。



②あいさつ、言葉づかい

あいさつは人間関係の基本です。自分から、相手に聞こえる声で元気よく行うことが大切です。発語が難しい場合も、手を挙げるなど本人に合った方法で行いましょう。周囲への言葉づかいも身につけたい力です。

③社会人として 年齢に応じた身だしなみ

歯磨き、寝ぐせの処理、清潔な衣服など、清潔感のある身だしなみはマナーです。「一緒に働きたい」と思われる姿を意識し、入浴などで疲れをとり明日に備える習慣も大切です。

④社会ルール、マナーを守る（指示や注意を素直に受け止める、約束を守る）

指示や注意を素直に受け止め、約束を守ることは、周囲からの信頼につながります。社会で生活するうえで欠かせない力です。



⑤働く体力

仕事を覚えても、休みが多かったり疲れやすいと働き続けることが難しくなります。①の生活習慣を整えることが体力づくりの基本です。

「働く」といっても、企業就労だけでなく、職業訓練校や福祉的就労、生活介護などさまざまな進路があります。どの進路を選ぶ場合でも、上記の力は本人の生活を支える大切な基盤となります。将来の選択肢を広げ、よりよい生活につなげるためにも、ご家庭でも継続して取り組んでいただけたらと思います。学校とご家庭で協力しながら、卒業後の生活に向けて準備を進めていきましょう。