



Run towards your future.

2024 SCHOOL GUIDE



兵庫県立 **有馬高等学校**

Hyogo Prefectural Arima Senior High School, Since 1896

全日制 人と自然科・総合学科

施設設備

多様な学びを支える充実した施設・設備



① 校門

校門は、三田農林学校生らが運んだ三田焼の窯道具などでできています。門標は前衛書家上田桑鳩氏の揮毫です。



③ 大温室

令和3年度に改修工事が完了し、県下の高校では最大級を誇ります。「果樹と緑」の授業で使用する亜熱帯植物(パパイアやアボカド)を栽培しています。



⑤ 工芸室

ガラス工芸や陶芸など、総合学科ならではの専門科目がここで開講されます。

② 情報処理教室

機器更新があり、令和4年から新型の80台のパソコンとソフトウェアが導入されています。



④ 福祉総合実習室

専門の設備が整えられた福祉実習室。入浴介助など、介護技術を実践的に学ぶことができます。



⑥ 講義棟

平成21年2月に竣工したホールです。320人を収容できる大講義室があります。



学校行事

2023年度計画

有高に新しい風を！ 仲間づくり、絆づくり

【1学期】

4月

入学式
オリエンテーション週間(1年)
学年の日
(2年:京都、3年:USJ)
春の農業祭



入学式

5月

1学期中間考査
生徒総会
教育実習、公開授業週間



有高祭

6月

有高祭(文化祭)
上級学校訪問
(1年総合学科)
ひとはく連携セミナー
(1年人と自然科)



球技大会

7月

1学期期末考査
球技大会
アドバンスクラス補習
夏季前期補習
農業クラブ県大会
夏季オープンハイスクール



体育大会

8月

マレーシア短期研修
夏季後期補習

【2学期】

9月

体育大会
生徒会選挙
芸術鑑賞(3年)

10月

創立記念日
教育実習、公開授業週間
2学期中間考査
秋季オープンハイスクール

11月

マレーシア姉妹校来訪
秋の農業祭
修学旅行(2年)
プロフェッショナルin有馬(1年)

12月

2学期期末考査
アドバンスクラス補習
冬季学校説明会



オンラインによる姉妹校との交流



秋の農業祭



百人一首大会

【3学期】

1月

3学年学年末考査
百人一首大会(1年)

2月

学習活動発表会
1・2学年学年末考査

3月

卒業式
球技大会



学習活動発表会



卒業式

国際交流

姉妹校との交流を通して国際理解を深めます

オーストラリア姉妹校との交流



ウィンマリーハイスクール

三田市の姉妹都市であるブルーマウンテンズ市(シドニー近郊)にある本校の姉妹校です。1999年に姉妹校提携を結び、両校間の短期研修生の派遣・受入れを行っています。

マレーシア姉妹校との交流



オールセインツ・セカンダリースクール

ボルネオ島サバ州にあるオールセインツ・セカンダリースクールはマレーシア屈指の伝統校です。2007年に姉妹校提携を結び、交流を深めてきました。

短期研修

1年交代で2つの姉妹校への短期研修を実施しています。現地の家庭に滞在しながら姉妹校に通い、多民族国家での生活を通して視野を広げる貴重な体験となります。2020年以降、現地での研修はできませんでしたが、2023年はいよいよオールセインツ・セカンダリースクールとの交流を再開する予定です。両校とも4年ぶりの再会を楽しみにしています。

訪問団受入れ

オーストラリアとマレーシアの姉妹校から訪問団が来校します。留学生が授業や部活動に参加し、ともに活動することで多くの生徒が異文化を体験します。2019年には世界遺産の姫路城を訪れ、留学生に紹介しました。

オンライン交流

現地での研修が難しい状況の中、Zoom Meeting を利用して姉妹校とのオンライン交流を実施しました。事前にメッセージカードを送り合った姉妹校の生徒と、英語を使って楽しい交流をすることができました。



地域貢献

地域と共に歩み、地域に愛される学校を目指しています



小高連携事業：物理化学実験講座



兵庫県庁緑化事業：フローラルアート講座



祝い箸のプレゼント：学校家庭クラブ活動



三田学生サミットへの参加：人と自然科

部活動

個性が光る多様な部活動

文化部

ESS・科学・演劇・美術工芸・書道・商業・茶華道
BHE(ボランティア同好会)・吹奏楽・マンガアニメーション
箏曲・写真・放送委員会・家庭クラブ・農業クラブ



野球部



剣道部



ESS部



吹奏楽部

運動部

野球・サッカー・陸上競技・ソフトテニス・テニス・水泳・卓球
バスケットボール・バドミントン・空手道・剣道・バレーボール
(野球は男子のみ、ソフトテニス女子のみ、他は男女)

人と自然科

HUMAN & NATURE COURSE

希望の芽が吹く体験がここにある

人と自然科は、農・食・環境を結び、学びを創造する学科です。
ここにしかないユニークな授業や体験を重視した実習、主体的な研究活動を通して、地域が抱える課題や世界で起きている様々な問題に立ち向かうことができる人材を育てます。



人と自然科ゆるぎあらひとしー

楽しむ

- 野菜、草花、果樹の栽培実習を楽しみます
- 地域資源を活用し、自然と共存する活動を楽しみます
- 地域の方々との触れ合いを楽しみます

「農業と環境」

「野菜」

「草花」

「果樹と緑」(学校設定科目)

「地域資源活用」

「クラインガルテン」(学校設定科目)



「果樹と緑」：青パパイヤの収穫実習

育てる

- 地域農業の発展に貢献する人材を育成します
- フローリストや環境保護で活躍する人材を育成します
- 実習を通し、生徒の自主性や社会性などを育みます

「総合実習」

「農業機械」

「課題研究」

「地域自然保護」(学校設定科目)

「フローラルアート」(学校設定科目)



「農業機械」：トラクタ運転実習

創る

- 農業の6次産業化、グローバル化に対応する発想力を創造します
- 地域貢献活動などを通し、住みやすい豊かな街を創ります
- ユニークな授業や多様な資格所得を通し、自らの将来を創ります

「人と自然」(学校設定科目)

「農業と情報」

「ナチュラルキープ」(学校設定科目)

「植物バイオテクノロジー」

「フードデザイン」

「商品開発と流通」

「人と自然」：人博連携セミナー 里山の多様性について
※学校設定科目・・・人と自然科独自の科目

科目紹介

総合実習 (必履修科目)



各学年に設定されており、実習を通して農業の技術を学ぶ科目です。平常授業内だけでなく、放課後や長期休業中にも当番制で行います。1、2年生では「野菜」「草花」「果樹と緑」の3部門に分かれて栽培管理や販売実習を行い、3年生になると3つの部門から一つを専攻し、集中的に専門技術を習得する実習を行います。

フローラルアート (学校設定科目)



2、3年生の選択科目に設定されており、フラワーアレンジメントに関する高度な知識と技術を学びます。特に3年生では、習得した知識と技術を生かした「チャレンジ教室」が展開されています。授業では地域の方にフラワーアレンジメント技術を教えながら進めていくため、技術だけでなくコミュニケーション力も向上します。

地域自然保護 (学校設定科目)



3年生の選択科目に設定されており、兵庫県立有馬富士公園で実施されているありまふじ公開セミナーと連携し、地域から問題解決につながる知識と技術を学習します。「夢プログラム」と題して、公園の現状・課題を班ごとにまとめ、実際に来園者に対して公園の魅力を伝える体験プログラムを考案、実践することを目標としています。

課題研究 (必履修科目)



農業学習の集大成として3年生で履修する科目です。農業や環境に関する研究テーマを自ら設定し、計画、実施、考察・反省することで課題解決能力を身につけると共に、専門的な知識と技術の深化を図ります。さらに模造紙発表や課題研究発表会を通して、情報処理能力やプレゼンテーション能力も飛躍的に向上します。

Students' Voice



人と自然科 2年

土谷 美月 (西宮市立大社中学校出身)

私は将来、地域の方に自分で作った作物をおいしいと言ってもらえる農家になりたいです。その夢を叶えるため、野菜・草花・果樹など専門的な知識や技術を習得したいという思いで人と自然科に入学しました。入学後は、人と自然科ならではの農業実習、資格や検定、農業クラブ活動をとおした交流活動など様々なことに挑戦しました。実習では、実際に季節の野菜・果樹を栽培し、自分の手で販売することで農業のやりがいを感じ、さらに授業の一環で先輩農業者の方にお話を聞く機会が何度もあり、農業の楽しさ・厳しさも教わりました。毎日農業や環境と向き合える人と自然科での楽しく充実した高校生活を過ごす中で、農業をやりたいという気持ちが日々強くなっています。

2年生でも、プロジェクト活動・海外ファームステイ・農業インターンシップ・資格取得・競技会など様々なことに挑戦するなど、今しかできない、人と自然科でしかできない体験を全力で楽しみたいです。



人と自然科 3年

田中 実佑 (三田市立有野北中学校出身)

私は農業クラブのフラワーアレンジメント班に所属しています。その中で、アレンジメント体験とおとしたボランティア活動に携わり、この2年間でコミュニケーション力や責任感を身につけました。また、2年生では国家資格であるフラワー装飾技能士3級の検定にチャレンジしました。時間通りに完璧な課題を作るために、放課後や休日も練習をしました。上手いかわからないことも多かったですが、先生方の指導や励まし、友達や先輩からの応援のお陰で、諦めずに試験に臨むことができ、合格することができました。

私は、将来お花関係の仕事に就きたいと考えています。今年はフラワー装飾技能士2級の資格にチャレンジして、さらに夢に近づけるように頑張ります。そして今まで以上に、周りの人達への感謝を忘れず、これからの学校生活に一生懸命に取り組んでいきたいです。

教育課程 令和6年度入学生

1年生	人と自然科	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
		現代の国語 ②		言語文化 ②		公共 ②		数学Ⅰ ③		科学と人間生活 ②		体育 ②		保健 ①		英語コミュニケーションⅠ ④		芸術Ⅰ (音楽Ⅰ) (美術Ⅰ) (書道Ⅰ) (工芸Ⅰ) ②		人と自然 ②			農業と環境 ③		農業と情報 ②		総合実習A ②		総合実習B ②		ホムロン活動 ①		
2年生	普通科目コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	農業科目コース	論理国語 ②		地理総合 ②		数学A ②		生物基礎 ②		体育 ②		保健 ①		家庭基礎 ②		英語コミュニケーションⅡ ②		実用英語 ②		教養国語 ②		総合学科自由選択科目 ②		野菜 ②	草花 ②	果樹と緑 ②		総合実習A ②		総合実習B ②		ホムロン活動 ①	
3年生	普通科目コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	農業科目コース	論理国語 ③		歴史総合 ②		数学Ⅱ ②		生物基礎 ②		体育 ③		英語コミュニケーションⅡ ②		実用英語応用 ②		農業と情報 ②		植物バイオ ②		理科探究 ②		商品開発と流通 ②		野菜 ②		草花 ②		課題研究 ③		総合実習A ②		総合実習B ②	

人と自然科卒業生の進路 過去3年間の合格実績(令和2年度～令和4年度)

- 国公立大学 島根大学生物資源科学部 鳥取大学農学部 京都府立大学生命環境学部 鳥取環境大学環境学部
- 私立大学 東京農業大学農学部 龍谷大学農学部 新潟食料農業大学食料産業学部 摂南大学農学部 南九州大学環境園芸学部
神戸学院大学グローバルコミュニケーション学部 大阪経済法科大学法学部 関西国際大学保健医療学部 宝塚医療大学保健医療学部
神戸芸術工科大学芸術工学部 甲子園大学栄養学部 福山大学生命工学部 大手前大学建築&芸術学部 神戸親和大学教育学部
大阪学院大学経営学部 神戸医療福祉大学人間社会学部 大阪音楽大学音楽学部 大手前大学総合文化学部 大阪経済大学経営学部
大阪電気通信大学総合情報学部
- 短期大学 湊川短期大学幼児教育保育学科 東洋食品工業短期大学包装食品工学科 大手前短期大学歯科衛生学科
- 農業大学校 林業大学校 兵庫県立農業大学校 岡山県立農業大学校 兵庫県立森林大学校
- 専門学校 大阪 eco 海洋動物専門 日本動物専門 大阪ビジネスカレッジ専門 辻製菓専門 平成淡路看護専門 神戸看護専門 トヨタ神戸自動車大学校
神戸電子専門 湖南馬事研修センター 修成建設専門 神戸医療福祉専門 兵庫県歯科衛生士学院 新大阪歯科技工士専門 京都栄養医療専門
神戸国際調理製菓専門 大阪リゾート&スポーツ専門 大阪総合デザイン専門 大阪情報コンピュータ専門

蔵公務員 日本郵便(株)近畿支社 有馬温泉(株)御所坊 エフピコウエスロジ(株) キューピータマゴ(株) 共和薬品工業(株) クリエイティブフラワーコーポレーション(株)
皇漢堂製菓(株) (株)駿河生産プラットホーム (有)成和ストレージ 大成機工(株) 丸紅ロジスティクス(株) 山崎製パン(株) リンツ&ジュブリングリージャパン(株)
株式会社ノーケン バルシステム24 メイスイホールディングス 自衛隊

Voice 卒業生の声



鳥取環境大学環境学部環境学科
三浦 達也 (三田市立八景中学校出身)

私が人と自然科で得た学びや経験は、他の学科では得られないものばかりでした。農業と環境や野菜などの授業で、作物に関する専門的な知識や技術を幅広く学べるほか、ナチュラルキープや地域自然保護の授業で、自然や環境保全などについて専門的に学ぶことができます。また学びの集大成である課題研究は、自ら課題を見つけ、在学中に習得した知識や技術を活用し研究する授業で、計画力や応用力など総合的な力を身に付けることができます。

在学中一番の思い出は農業クラブ活動です。農業をとおしたボランティア活動の他にも、意見発表会に学校代表として出場しました。全国大会まで勝ち進み、自分の意見をたくさんの方に聞いてもらう、という貴重な経験をさせていただきました。そしてこれらの充実した学校生活に加え、先生方の熱心な指導のお陰で、目標としていた国公立大学への進学も実現させることができました。皆さんも人と自然科で様々な経験をして、充実した3年間を送ってください。応援しています。



日本郵便株式会社近畿支社
中谷 花子 (神戸市立原田中学校出身)

私にとって人と自然科で過ごした3年間は、初めての体験も多く、とても充実した毎日でした。他学年の生徒と一緒に実習を行ったり、農業祭での販売実習をとおして地域の方々と交流するなど、自分と異なる世代と接することで自然にコミュニケーション能力を高めることができました。また、農業学科でしか取得することができない資格をたくさん取得したり、普通科にはない総合実習やユニークな学校設定科目の授業をとおして、農業の楽しさや大変さ、やりがいを感じることができたのはもちろん、様々な問題に対して創意工夫し、解決する力も身につけることができました。

そして就職活動では、進路指導部の先生方に加え、面接指導でたくさんの農場の先生方が手厚くサポートして下さり、希望の進路に進むことができました。人と自然科では自分の力を伸ばしたり、新しいことに挑戦することができます。皆さんも人と自然科で充実した3年間を送ってください。

農業クラブ

農業クラブとは

農業クラブは高等学校において農業に関する課程に学ぶ生徒が全員所属する全国組織です。日頃の学習活動や各種競技会、地域でのボランティア活動、他の農業高校との交流などを通して、3大目標である科学性・指導性・社会性を高めることを目標にし、生徒が自主的・自発的に活動を行っています。

本校農業クラブの実績

別名『農業高校の甲子園』『農業のインターハイ』と呼ばれている農業クラブ連盟大会では農業鑑定競技会や意見発表会などの種目を中心に、毎年輝かしい成績をおさめています。

また地域においても、本部役員を中心に地域イベントでの農産物販売や公共、福祉施設での花壇装飾、農業をとおした交流活動、フラワーアレンジメント指導など、日頃の学びを活かした地域貢献活動も積極的に行っています。



総合学科

GENERAL CURRICULUM

学びの主人公はあなたです！

総合学科では、数多くの選択科目を開設しており、進路や興味・関心に応じた主体的な科目選択が可能になります。また、職業や生き方について考える授業「産業社会と人間」を中心に、自分の適性や可能性を見つけ、将来を考える機会が多くあります。

生きる力を身に付ける

1年次
(2単位)

産業社会と人間

- キャリアデザイン
- プレーンストーミング
- 科目選択
- 適性検査
- 上級学校訪問→発表会
- プロフェッショナル in 有馬
- 小論文（課題文型）
- 2分間スピーチ→私の夢
- コミュニケーショントレーニング
- オススメ記事を紹介しよう

2年次
(2単位)

ARIMA 探究Ⅰ

- 地域探究
(三田市の課題と魅力化)
- コース別探究活動（前半）
※社会の諸問題
※問いの立て方
※中間発表
- 小論文（志望理由書）

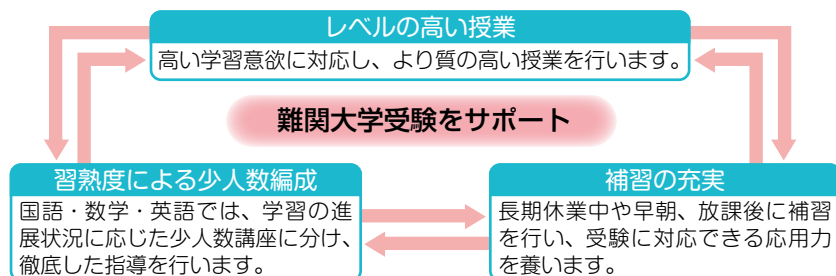
3年次
(1単位)

ARIMA 探究Ⅱ

- コース別探究活動（後半）
※レポート作成
※コース別発表
※代表者発表
→要旨集作成



アドバンスクラス



選択科目紹介

外国語科目（韓国朝鮮語）

有馬高校では、外国語科目として英語・中国語以外にも韓国朝鮮語の科目が用意されています。2年次では「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習し、ハングル文字の習得、簡単な挨拶や日常会話ができることを目標にします。3年次からでも「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習することができます。2年次で「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習した人は3年次の「韓国朝鮮語Ⅱ」で、より高度な文法、読解、会話練習を学習することも可能です。また外部講師の先生を招き、韓国朝鮮文化（K-popやダンス、民族楽器、服飾など）に関する講座も行います。さらに韓国の高校とオンラインでつなぎ、韓国で日本語を学ぶ高校生との交流もします。韓国朝鮮語を学べる有馬高校にぜひ、オソオセヨ～！（いっちゃい！）



Students' Voice

「産業社会と人間」を通して学んだこと

総合学科 現2年次生

私が「産業社会と人間」の授業を通して学び身についたと実感した力が2つあります。1つ目は、自分で考えて計画を立て、行動する能力です。自分の考えをしっかりと持つことが特に大事だと思い、毎週ある授業で自分の意見を見つけることが出来るようになりました。自分の意見を見つけるには、他人の話を参考にすることが必要だということもわかりました。

2つ目は、コミュニケーション能力です。その中でも、効果的に自分の考えを相手に伝える方法です。「スピーチ講座」では、講師の方から、「いいスピーチ」をするために必要なことを具体的に学ぶことができました。また、「2分間スピーチ」を行い、学んだことを実践したことにより自分の力になったと思います。このように、「産業社会と人間」では社会に出た際に求められる他者と協力・協働する能力を実践的に順序立てて学び、将来に生かせる力を身につけることができました。

「探究基礎講座」を通して学んだこと

総合学科 現3年次生

探究基礎講座を通して、一番難しかったことは「課題の設定」です。SDGs と自分の興味・関心があるところというのなかなか見つからず苦労しましたが、さまざまなワークを通して、自分が何を探究したいかを決めることができました。

情報収集には、インターネットを最もよく使いましたが、その情報が正しいかどうか、情報の信憑性といったところに気がつかれました。また、集めた情報を分析し、まとめて他者に伝えるという過程では、誰しもが納得できるような構成にすることが難しかったです。自分は分かり切っていることでも、初めて聞く人に納得してもらえるように、プレゼンテーションソフトを活用して発表にのぞみました。クラスの発表や学年代表者発表会を通して、発表方法の工夫や声の大きさ、姿勢、目線など大切な要素を再認識することができました。今後の課題としては、さまざまな物事に興味を持ち、視野を広めること、経験を増やしていくことが必要だと感じています。3年次の課題研究でも、意欲的に取り組み、自分なりの答えを見つけていきたいです。

工芸関連科目

有馬高校では、兵庫県下でも大変珍しい「工芸」に関する芸術科目の授業を開講しています。美術と少し違うところは、「自分で作った作品を実際に使うことができる」ことです。そのため授業においても「自分が使う」ことを目標に取り組んでいます。工芸の中でも「陶芸」では、土を使って湯のみや皿をはじめとしてランプや風鈴など、土の良さを感じながら制作を行います。「手びねり」「ひもづくり」「タタラづくり」などの技法を学んだ後、ヘラやかんな、ろくろなどの道具を用いて制作を行います。形作った作品は、電気窯で焼成し、釉薬も自分でかけて色をつけ、実際に使えるようになるまでの一連の工程を学び、経験することができます。「ガラス工芸」においても、ガラスカッターやプライマーという道具を使ってガラスを裁断し、フュージングやステンドグラスなど様々な制作方法で作品を作ることができます。



教育課程 令和6年度入学生 ※内容は変更になる可能性があります。

1年生	アドバンスト	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	普 通	現代の国語		言語文化		公 共		歴史総合		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		体 育		保 健	芸術Ⅰ (音楽Ⅰ) (美術Ⅰ) (書道Ⅰ) (工芸Ⅰ)		家庭基礎		情報Ⅰ		産業社会と人間		ホームルーム活動	
2年生	アドバンスト	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	普 通	論理国語		地理総合		体 育		保 健	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ		選択科目 (16 単位)												ARIMA探究Ⅰ		ホームルーム活動					
3年生	アドバンスト	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	普 通	論理国語		体 育		英語コミュニケーションⅢ		選択科目 (22 単位)												ARIMA探究Ⅱ		ホームルーム活動											

多様な進路に対応した選択科目

系列	分野	進路選択科目や学びを深める専門科目など	進路選択科目 必履修科目	演習科目	自由選択科目
自然科学	自然科学	数学Ⅱ 数学B 数学Ⅲ 数学C 物理 生物 化学 理数化学		探究国語 実践現代文 実践古文	教養国語 時事問題 政治経済 倫理
人文科学	文学・社会・外国語	古典探究 日本史探究 世界史探究 政治経済 英語探究 異文化探究		探究社会 日本史探究応用 世界史探究応用 研究日本史 研究世界史	スポーツⅡ スポーツパフォーマンス実習 生涯スポーツ
	経済・経営・情報	情報処理 ソフトウェア活用 簿記 原価計算 財務会計 マーケティング グローバル経済 商品開発と流通 ビジネスコミュニケーション	文学国語 古典探究 日本史探究 世界史探究 数学Ⅱ 数学B 数学C 物理基礎 生物基礎 科学と人間生活	数学ⅠA応用 数学ⅡB応用 数学Ⅲ応用 探究数学 実用数学 実践数学	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ 工芸Ⅱ 陶芸 ガラス工芸 実用の書 教養のベン習字
	就職・公務員	教養国語 教養のベン習字 ビジネスコミュニケーション 情報処理 ソフトウェア活用 簿記 原価計算 財務会計			中国語 韓国朝鮮語Ⅰ 韓国朝鮮語Ⅱ
生活と健康	医療・看護・福祉	生物基礎 生物 探究生物 実用数学 実践数学 社会福祉基礎 コミュニケーション技術 生活支援技術 ところどころからの理解 看護・保育の小論文 レクリエーションダンス		探究生物 探究理科	ファッション造形基礎 ところどころからの理解 レクリエーションダンス
	保育	保育基礎 保育実践 子どもの表現活動 看護・保育の小論文 レクリエーションダンス			情報処理 マーケティング グローバル経済 商品開発と流通 ビジネスコミュニケーション
	食物・栄養・被服	フードデザイン 調理 ファッション造形基礎		実践英語 発展英語	ガーデニング ナチュラルキープ
創造と表現	音楽・美術	音楽Ⅱ 音楽理論 ソルフェージュ 演奏研究 美術Ⅱ ビジュアルデザイン 素描 絵画			

総合学科卒業生の進路 卒業生の進路先（令和4年度）

進学	国立大学	神戸大学	1	東京理科大学	1	大阪工業大学	7
		和歌山大学	1	立命館大学	1	兵庫医科大学	1
		徳島大学	1	関西大学	1	武庫川女子大学	4
		愛媛大学	1	関西学院大学	7	佛教大学	1
		神戸市外国語大学	2	京都産業大学	4	大和大学	1
		兵庫県立大学	1	京都女子大学	1	京都芸術大学	1
		福知山公立大学	1	近畿大学	5	追手門学院大学	7
		計	8	甲南大学	9	神戸学院大学	6
				龍谷大学	1	甲南女子大学	4
				関西外国語大学	3	その他	35
				大阪経済大学	7	計	107
就職	専門学校	宝塚市立看護専門学校		短期大学	武庫川女子短期大学部		
		西宮市医師会看護専門学校			大阪芸大短期大学部		
		尼崎健康医療財団看護専門学校			大手前短期大学		
		神戸医療福祉専門学校三田校			聖和短期大学		
		神戸電子専門学校			湊川短期大学		
		関西経理専門学校			神戸女子短期大学		
		辻製菓専門学校					
		神戸製菓専門学校					
		神戸動物植物環境専門学校					
		神戸ベルエール美容専門学校					
		その他					

就職 自衛隊 沢井製菓(株) 三田工場 皇漢堂製菓(株) 日本郵便(株) 近畿支社 日立 Astemo 阪神(株) 三田ダイハツトヨタ販売(株)
かねふくめんたいパーク リンツ&シュプリングリージャパン(株)

Voice 卒業生の声



東京理科大学工学部

大森 崇矢（三田市立富士中学校出身）

有馬高校総合学科では、コミュニケーション能力を高めることができ、人前で話すことが苦手だった私でも人の前に立って話すことができるようになりました。

1年次での「ジブン探究」や「プロフェッショナル in 有馬」では、現役大学生の方とグループトークができたり、自分が興味のある職業に関する話を社会人から聞くことができています。それによって高校生活への不安が解消されるだけでなく、高校3年間をどう過ごせばよいかの指針を決め、自分の将来就きたい職業について理解を深めることができるので、文理選択や科目選択、さらには進路決定の手助けとなりました。またインタビューをする中で、どうすれば相手が答えやすい質問をすることができるか試行錯誤することで、コミュニケーション能力を高めることができました。3年次の課題研究は自ら課題を見つけることから始め、身の回りの些細な問題に疑問を持つことで、社会への関心が高まり、視野が広がります。私は数学講座を選択し、ビンゴの確率に疑問を持ち、研究を進めました。ビンゴの確率と身の回りの事象の確率を比較していく中で、身の回りの事象が起こる確率は、直感とは異なることが多いことを実感しました。この経験によって、以前から関心の高かった機械開発において、直感通りの既成概念にとらわれないような仕組みの機械を作りたいと考えてようになりました。また生徒会執行部やWILLスタッフの活動を通して、他の人と協働しているいろいろなことを成し遂げるという貴重な経験ができました。皆さんも有馬高校で楽しい高校生活を送り、様々な力を身に付けて、自分の夢に近づける進路を実現してください。



和歌山大学観光学部

東本 風央（神戸市立大沢中学校出身）

私は中学生までは、英語の勉強が好きだったので、なんとなく英語系の職業を考えていました。しかし、有馬高校に入学し総合学科の授業を受けることで、将来についてより真剣に考えるようになり、本来の自分がしたいことである、「観光」分野を見つけることが出来ました。観光分野を目指すようになったきっかけは、課題研究です。「音楽がもたらすもの〜ミュージックツーリズム〜」と題し、音楽観光について研究しました。その中で、書籍を読み、観光協会の方にインタビューを行うことで、地方創生や、人々の交流を生み出す「観光」の魅力について知ることができました。自分が好きな英語を活かすことも出来ると思い、志望しました。そして、大学受験では、この課題研究や部活動での経験を活かして、学校型選抜で合格をいただくことができました。課題研究では、観光の知識だけでなく、表現する力、プレゼンテーションする能力、考える力など様々な力を身につけることができたと思います。

有馬高校では、早くから将来の職業を見据えて、科目選択、進路選択ができます。また、総合学科では、WILLスタッフという運営係が授業、オープンハイスクール、学習活動発表会での企画、運営を任せられます。私はWILLスタッフとして、他のスタッフと協力して発表会の進行に携わってきました。今は特に将来の夢がないという人もたくさんいると思いますが、焦らなくて大丈夫です。自分の興味のあることや好きなことについて打ち込んでみると、将来やりたいことが見えてくると思います。

教育目標

自ら学び、自ら考え、自ら行動する
主体的で創造力豊かな人間の育成

幅広い視野と豊かな人間性、
社会性を備えた人間の育成

個性を生かし、個を伸ばし、
個に応じる教育の充実



まこと
つよく
きびしく
たのしく

有馬高校の沿革

1896 (明治 29) 年	9. 9	三田町外14ヵ町村組合立有馬農業補習学校として創立
1907 (明治 40) 年	5.25	三田町立三田裁縫女学校開校
1922 (大正 11) 年	4. 1	兵庫県立三田農林学校と改称
1931 (昭和 6) 年	4. 1	兵庫県立三田高等女学校と改称
1948 (昭和 23) 年	9. 1	両校を統合 兵庫県立有馬高等学校設置
1996 (平成 8) 年	10.20	創立100周年記念式典挙行
2000 (平成 12) 年	4. 1	人と自然科、総合学科を設置
2002 (平成 14) 年	4. 1	総合学科にアドバンスクラスを設置
2004 (平成 16) 年	4. 1	新制服を導入 人と自然科・総合学科の2学科体制となる
2006 (平成 18) 年	10.21	創立110周年記念式典挙行
2016 (平成 28) 年	10.22	創立120周年記念式典挙行

交通アクセス

三田駅・三田本町駅までの所要時間

●JR

川西池田駅から20分・宝塚駅から13分
篠山口駅から29分

●神戸電鉄

鈴蘭台駅から43分・岡場駅から15分

●神姫バス・阪急バス

淡河から45分・みなぎ台から30分
山口センター前から15分

三田駅・三田本町駅から学校までの所要時間

●JR三田駅から徒歩15分

●神戸電鉄三田本町駅から徒歩15分



兵庫県立有馬高等学校

〒669-1531 兵庫県三田市天神2丁目1番50号

TEL 079-563-2881 FAX 079-563-2882

WEB サイト <https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/arima-hs/NC3/>

