

兵庫県立有馬高等学校

2027 スクールガイド

全日制 人と自然科・総合学科

祝
百
三
十
周
年



施設設備

多様な学びを支える充実した施設・設備



1 校門

校門は、三田農林学校生らが運んだ三田焼の窯道具などでできています。門標は前衛書家上田桑鳩氏の揮毫です。



3 大温室

令和3年度に改修工事が完了し、県下の高校では最大級を誇ります。「果樹と緑」の授業で使用する亜熱帯植物(パパイアやアボカド)を栽培しています。



5 工芸室

ガラス工芸や陶芸など、総合学科ならではの専門科目がここで開講されます。

2 情報処理教室

機器更新があり、令和6年度から80台の新型パソコンとソフトウェアが導入されています。



4 福祉総合実習室

専門の設備が整えられた福祉実習室。入浴介助など、介護技術を実践的に学ぶことができます。



6 講義棟

平成21年2月に竣工したホールです。320人を収容できる大講義室があります。



学校行事

令和8年度計画 有高に新しい風を！ 仲間づくり、絆づくり

【1学期】

4月

入学式
オリエンテーション合宿(1年)
学年の日(2年:京都・3年:USJ)
春の農業祭

5月

1学期中間考査 生徒総会
教育実習、公開授業週間
春季オープン・ハイスクール
ひとく連携セミナー(1年人と自然科)
芸術鑑賞会

6月

有高祭(文化祭)

7月

1学期期末考査 球技大会
夏季前期補習 農業クラブ県大会
夏季オープン・ハイスクール
大学訪問(1年)
ARIMA探究発表会

8月

オーストラリア短期研修
夏季後期補習



入学式



有高祭



球技大会



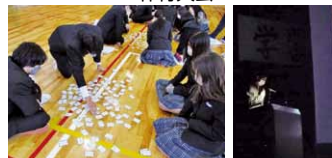
姉妹校ウインマリー高校との交流



体育大会



秋の農業祭



百人一首大会



学習活動発表会

【2学期】

9月

体育大会 生徒会選挙
創立記念日
アドクラススタディツアー

10月

教育実習、公開授業週間
2学期中間考査
秋季オープン・ハイスクール

11月

秋の農業祭 修学旅行(2年:沖縄)
プロフェッショナルin有馬(1年総合学科)

12月

2学期期末考査
ARIMA探究ポスターセッション

【3学期】

1月

3年学年末考査 百人一首大会(1年)
2分間スピーチ発表会(1年総合学科)
課題研究発表会(人自)
学習活動発表会
オーストラリア姉妹校来訪

2月

1・2年学年末考査 卒業式

3月

球技大会



卒業式

国際交流

姉妹校との交流を通して国際理解を深めます

オーストラリア姉妹校との交流



ウィンマリーハイスクール

三田市の姉妹都市であるブルーマウンテンズ市(シドニー近郊)にある本校の姉妹校です。平成11年に姉妹校提携を結び、両校間の短期研修生の派遣・受入れを行っています。

マレーシア姉妹校との交流



オールセインツ・セカンダリースクール

ボルネオ島サバ州にあるオールセインツ・セカンダリースクールはマレーシア屈指の伝統校です。平成19年に姉妹校提携を結び、交流を深めてきました。

短期研修

1年交代で2つの姉妹校への短期研修を実施しています。現地の家庭に滞在しながら姉妹校に通い、多民族国家での生活を通して視野を広げる貴重な体験となります。コロナ禍を経て令和5年から交流を再開し、令和7年度は両姉妹校との交流を実施しました。

訪問団受入れ

オーストラリアとマレーシアの姉妹校から訪問団が来校します。留学生が授業や部活動に参加し、一緒に活動することで多くの生徒が異文化を体験します。令和7年には京都を訪れ、留学生に紹介しました。

オンライン交流

現地での研修に加え、Zoom Meeting を利用して姉妹校とのオンライン交流も実施しています。事前にメッセージカードを送り合った姉妹校の生徒と、英語を使って楽しい交流をすることができました。



地域貢献

地域を愛し、地域に根付き、地域へ貢献できる学校を目指します



小高連携事業:英語講座



兵庫県庁緑化事業:フローラルアート講座



祝い箸のプレゼント:学校家庭クラブ活動



三田学生サミットへの参加:人と自然科

部活動

個性が光る多様な部活動に取り組めます

文化部

ESS・科学・演劇・美術工芸・書道・商業・茶華道
BHE(ボランティア同好会)・吹奏楽・マンガアニメーション
箏曲・写真・放送委員会・家庭クラブ・農業クラブ



演劇部



書道部

運動部

野球・サッカー・陸上競技・ソフトテニス・テニス・水泳・卓球
バスケットボール・バドミントン・空手道・剣道・バレーボール
(野球は男子のみ、ソフトテニス女子のみ、他は男女)



水泳部



卓球部

人と自然科

HUMAN & NATURE COURSE

希望の芽が吹く体験がここにある

人と自然科は、農・食・環境を結び、学びを創造する学科です。
有馬高校人と自然科にしかないユニークな授業や体験を重視した
実習、主体的な探究活動をととして、地域が抱える課題や世界で起
きている様々な問題に立ち向かうことができる人材を育てます。

人と自然科ゆるキャラ
ひとっしー

楽しむ

- 野菜、草花、果樹の栽培実習を楽しみます
- 地域資源を活用し、自然と共存する活動を楽しみます
- 地域の方々との触れ合いを楽しみます

「農業と環境」

「野菜」

「草花」

「果樹と緑」(学校設定科目)

「地域資源活用」

「クラインガルテン」(学校設定科目)



「クラインガルテン」: 地域の受講生に野菜栽培技術指導

育てる

- 地域農業の発展に貢献する人材を育成します
- フローリストや環境保護で活躍する人材を育成します
- 実習を通して、生徒の自主性や社会性などを育みます

「総合実習」

「農業機械」

「課題研究」

「地域自然保護」(学校設定科目)

「フローラルアート」(学校設定科目)



「農業機械」: フォークリフト技能講習受講

創る

- 農業の6次産業化、グローバル化に対応する発想力を創造します
- 地域貢献活動などを通し、住みやすい豊かな街を創ります
- ユニークな授業や多様な資格所得を通し、自らの将来を創ります

「人と自然」(学校設定科目)

「農業と情報」

「ナチュラルキープ」(学校設定科目)

「植物バイオテクノロジー」

「フードデザイン」

「商品開発」



「人と自然」: 人と自然の博物館との連携セミナー受講

※学校設定科目・・・有馬高校人と自然科独自の科目

科目紹介

総合実習 (必修科目)



各学年に設定されており、実習を通して農業の技術を学ぶ科目です。平常授業内だけでなく、放課後や長期休業中にも当番制で行います。1、2年生では「野菜」「草花」「果樹と緑」の3部門に分かれて栽培管理や販売実習を行い、3年生になると3つの班から一つを専攻し、集中的に専門技術を習得する実習を行います。

フローラルアート (学校設定科目)



2、3年生の選択科目に設定されており、フラワーアレンジメントに関する高度な知識と技術を学びます。特に3年生では、習得した知識と技術を生かした「チャレンジ教室」が展開されています。授業では地域の方にフラワーアレンジメント技術を教えながら進めていくため、コミュニケーション力も向上します。

地域自然保護 (学校設定科目)



3年生の選択科目に設定されており、兵庫県立有馬富士公園で実施されている「ありまふじ公開セミナー」と連携し、地域から問題解決につなげる知識と技術を学習します。「夢プログラム」と題して、公園の現状・課題を班ごとにまとめ、実際に来園者に対して公園の魅力を伝える体験プログラムを企画、実践することを目標にしています。

課題研究 (必修科目)



農業学習の集大成として3年生で履修する科目です。農業や環境に関する研究テーマを自ら設定し、計画、実施、考察・反省することで課題解決能力を身につけると共に、専門的な知識と技術の深化を図ります。さらに模造紙発表や課題研究発表会を通して、情報処理能力やプレゼンテーション能力も飛躍的に向上します。

Students' Voice

人と自然科 2年



山田 龍平 (西宮市立瓦木中学校出身)

私は昆虫と農業の関わりに興味を持ち、人と自然科に入学しました。今はプロジェクト活動に力を入れ、外来種の昆虫が農業にどのような影響を与えるのかを調べたり、ナノバブル技術を使って、稲作でのメタンガス排出量を減らしながら収穫量を増やす研究に取り組んでいます。思うような結果が出ないこともありますが、何度もうやり方を見直しながら工夫を重ねています。農業実習では、土づくりから種まき、収穫までを自分たちで行い、作物の成長を実際に感じることができます。暑い日や雨の日の作業は大変ですが、収穫できたときの喜びはとても大きいです。また、観察会の手伝いや池のかいぼりなどにも参加し、学校の外でも学びを広げています。こうした経験を通して、自然に関わる仕事の魅力も実感しています。これからも人と自然科でたくさんの経験を積み、新しい農業に挑戦していきたいです。

人と自然科 3年



細見 翔武 (伊丹市立天王寺川中学校出身)

「やってみたい」が、「できる」に変わる場所。それが人と自然科です。私は中学生のときに農業に触れ、「もっとしっかり学びたい」と思い入学しました。最初は初めてのことばかりで不安もありましたが、授業や実習では基礎から丁寧に教えてもらえるため、気づけばその不安は自信へと変わっていました。「できる」を実感する中で、農業への興味もどんどん深まっていきました。入学後は農業クラブに所属し、販売実習や花壇管理、農業祭などさまざまな活動に挑戦してきました。お客様との関わりを通してコミュニケーション力が身につく、農作物の知識も深まりました。また、「次に何をすべきか」を自分で考えて行動する力も養われました。これらの活動を続ける中で、周りを支える役割にやりがいを感じることに気づきました。そして、自分の将来の目標を見つけることができ、今はその目標に向かって資格取得に挑戦しています。

教育課程 令和9年度入学生 ※内容は変更になる可能性があります

1年生	人 と 自然科	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
		現代の 国語 ②		言語 文化 ②		公 共 ②		数 学 I ③		科学と 人間生活 ②		体 育 ②		保 健 ①		英語 コミュニケーション I ④		芸術 I (音楽 I) (美術 I) (書道 I) (工芸 I) ②		人 と 自然 ②		農業と環境 ③		情報 I ②		総合 実習 A ②		総合 実習 B ②		不ふ人活動 ①			
2年生	普通科目コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	農業科目コース	論理 国語 ②		地理 総合 ②		数 学 A ②		生物 基礎 ②		体 育 ②		保 健 ①		家庭 基礎 ②		英語 コミュニ ケーション Ⅱ ②		実用英語 ②		農業経営 フローラル アート ナチュラル キープ ②		総合学科 自由選択 科目 ②		野菜 ②		草花 果樹 ②		果樹 野菜 ②		総合 実習 A ②		総合 実習 B ②	
3年生	普通科目コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	農業科目コース	論理国語 ③		歴史 総合 ②		数学Ⅱ ②		生物 教養 国語 ②		体 育 ③		英語 コミュニ ケーション Ⅱ ②		実用英語応用 ②		数学Ⅱ 植物バイオ テクノロジー クライン ガルデン ②		生物 フローラル アート 生物活用 ②		商品開発と流通 フード デザイン 地域自然 保護 ②		野菜 草花 果樹 ②		課題研究 ③		総合 実習 A ②		総合 実習 B ②		不ふ人活動 ①			

人と自然科卒業生の進路実績 (令和7年度)

進 学	● 国公立大学	三重大学		1	● 私立大学	中部大学		1	● 専門学校等	ESA 音楽学院専門学校		兵庫県立但馬技術大学校	
		島根大学		1		大阪産業大学		2		大阪 ECO 動物海洋専門学校		兵庫県立農業大学校	
		計		2		近畿大学		1		大阪農業園芸・食テクノロジー専門学校			
						摂南大学		1		大阪ビジネス・アカデミー			
就 職	● 国公立大学				● 私立大学	神戸親和大学		1	● 専門学校等	神戸製菓専門学校			
						神戸常盤大学		1		神戸動植物環境専門学校			
						園田学園大学		1		タキイ研究農場附属園芸専門学校			
						流通科学大学		1		辻調理師専門学校			
	● 国公立大学				● 私立大学	計		9	● 専門学校等	岐阜県立国際園芸アカデミー			
		沢井製薬(株)	三菱重工(株)	神戸マツダ(株)	皇漢堂製薬(株)	(株)かねふくめんたいパーク神戸	(株)ジュン	大山ヒルズ					

総合学科

GENERAL CURRICULUM

学びの主人公はあなたです！

総合学科では、数多くの選択科目を開設しており、進路や興味・関心に応じた主体的な科目選択が可能になります。また、職業や生き方について考える授業「産業社会と人間」を中心に、自分の適性や可能性を見つけ、将来を考える機会が多くあります。



サイエンス



人文・社会



グローバル



ビジネス

令和7年度より8系列にリニューアル

あなたの興味・関心にぴったりの授業が見つかります！

特色ある授業

理数化学、グローバル日本史、英語探究、マーケティング、情報処理
社会福祉基礎、保育実践、調理、スポーツパフォーマンス実習、ガラス工芸 等



看護医療・福祉



保育・栄養

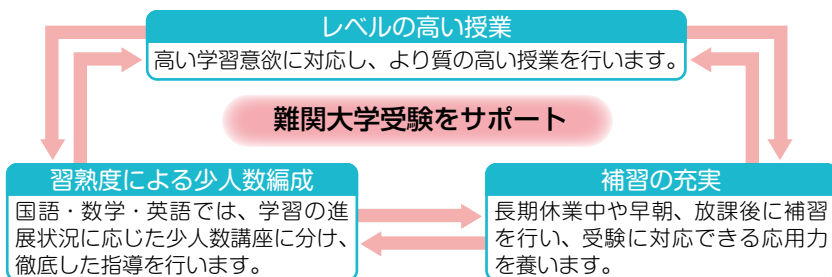


健康スポーツ



芸術

アドバンストクラス



Students' Voice 「産業社会と人間」を通して学んだこと

総合学科 2年次生（神戸市立北神戸中学校出身）

私はキャリアデザインワークショップが印象に残っています。なぜなら、自分自身の職業選択だけでなく、これからの生き方について知識の幅を広げることができたからです。私には今、国語教師になるという夢がありますが、AIの進化によって失われつつある職業だとも言われています。そんな時、この講演で、「仕事をするのは川下りと同じ。船をキャリアに見立てると、舵は自分で取って自分で方向を決めることが大切なのです」ということを聴きました。確かにAIに奪われつつある職業もあります。しかし、それ以上に、そんな世の中にとらわれることなく、自分の「やりたい」を広げることがいいキャリアデザインの鍵になる、と講演を通して強く実感しました。また、自信を持って、私の夢は国語教師になることであると言えるようになりました。自分にしか決められない自分のキャリアと、これからも真剣に向き合っていきたいと考えています。

総合学科 2年次生（三田市立ゆりのき台中学校出身）

私が最も印象に残った内容は、職業人インタビューです。この単元では、それぞれのグループに分かれて職業人に対する質問を考え、実際にインタビューを行うという内容でした。私は幼稚園長とバス運転手の方にインタビューを行いました。質問を考えるのにグループのメンバーともたくさん話し合っ、その内容を考えました。そこで、人とコミュニケーションを取ることの重要性、自分から積極的に意見を言うことの大切さを学べました。特に、バス運転手の質問を考えたと時には、私が進行を担当し、円滑にチームをまとめることの難しさ、積極的に取り組むことの楽しさを知ることができました。実際に職業人の方にインタビューを行った時は、質問を聞きやすい大きな声で話すと同時に、目線はしっかり相手の方へ向けるように意識しました。私は少し緊張しましたが、それでも、職業人の方は笑顔で対応してくれたことがうれしかったです。

選択科目紹介

外国語科目（韓国朝鮮語）

有馬高校では、外国語科目として英語・中国語に加えて韓国朝鮮語を開講しています。2年次では「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習し、ハングル文字の習得、簡単な挨拶や日常会話ができることを目標にします。3年次からでも「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習することができます。2年次で「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習した人は3年次の「韓国朝鮮語Ⅱ」で、より高度な文法、読解、会話練習を学習することもできます。また外部講師の先生を招き、韓国朝鮮文化(K-popやダンス、民族楽器、服飾など)に関する講座も行います。さらに韓国の高校とオンラインでつなぎ、韓国で日本語を学ぶ高校生との交流もします。



韓国朝鮮語を学べる有馬高校にぜひ、オソオセヨ～！（いっしょに！）

工芸関連科目

有馬高校では、兵庫県下でも大変珍しい「工芸」に関する芸術科目の授業を開講しています。美術と少し違うところは、「自分で作った作品を実際に使うことができる」ことです。そのため授業においても「自分が使う」ことを目標に取り組んでいます。工芸の中でも「陶芸」では、土を使って湯のみや皿をはじめて、ランプや風鈴など土の良さを感じながら制作を行います。「手びねり」「ひもづくり」「タタラづくり」などの技法を学んだ後、ヘラやかんな、ろくろなどの道具を用いて制作を行います。形作った作品は、電気窯で焼成し、釉薬も自分でかけて色をつけ、実際に使えるようになるまでの一連の工程を学び、経験することができます。「ガラス工芸」においても、ガラスカッターやプライマーという道具を使ってガラスを裁断し、フュージングやステンドグラスなど様々な制作方法で作品を作ることができます。



教育課程 令和9年度入学生 ※内容は変更になる可能性があります

1年生		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	アドバンスト	現代の国語		言語文化		公 共		歴 史 総 合		数 学Ⅰ			数 学A		化学 基礎		英 語 コミュニケーションⅠ		論理・ 表現Ⅰ		体 育		保 健	芸術Ⅰ (音楽Ⅰ・ 美術Ⅰ・ 書道Ⅰ・ 工芸Ⅰ)	家庭 基礎		情報Ⅰ		産業社会 と人間		L H R			
2年生		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	アドバンスト	論理国語		地理総合		体 育		保健		英語コミュニ ケーションⅡ			論理・ 表現Ⅱ		選択科目（16単位）																ARIMA 探究Ⅰ		L H R	
	普 通	論理国語		地理総合		体 育		保健		英語コミュニ ケーションⅡ			論理・ 表現Ⅱ		選択科目（14単位）																ARIMA 探究Ⅰ		L H R	
3年生		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	アドバンスト	論理国語		体 育		英語コミュニ ケーションⅢ		選択科目（22単位）																ARIMA 探究Ⅱ		L H R								
	普 通	論理国語		体 育		英語コミュニ ケーションⅢ		選択科目（20単位）																ARIMA 探究Ⅱ		L H R								

生きる力を身に付ける探究授業

1年次 (2単位)	産業社会と人間	2年次 (2単位)	ARIMA 探究Ⅰ	3年次 (1単位)	ARIMA 探究Ⅱ
● キャリアデザイン ● プレーンストーミング ● 科目選択 ● 大学訪問 ● プロフェッショナル in 有馬 (職業人インタビュー) ● 小論文(課題文型) ● 2分間スピーチ→私の夢		● 進路希望、興味・関心に合わせた、 コース別探究活動(前半) ※社会の諸問題 ※問いの立て方 ※中間発表 ● 小論文(志望理由書)		● コース別探究活動(後半) ※レポート作成 ※コース別発表 ※代表者発表 ※ポスターセッション →要旨集作成	

総合学科卒業生の進路実績 (令和7年度)

進学	● 国公立大学	● 私立大学	● 短期大学	● 専門学校等
	岡山大学 1 広島大学 1 愛媛大学 1 長崎大学 1 兵庫県立大学 2 神戸市外国語大学 1 広島市立大学 1 計 8	関西学院大学 7 京都産業大学 3 近畿大学 1 甲南大学 13 龍谷大学 1 大阪工業大学 6 大阪経済大学 13 兵庫医科大学 2 関西外国語大学 2 武庫川女子大学 8 森ノ宮医療大学 1	大和大学 3 摂南大学 2 神戸学院大学 17 追手門学院大学 4 神戸女子大学 1 神戸女学院大学 5 創価大学 1 甲南女子大学 5 神戸親和大学 9 その他 20 計 124	大阪芸術大学短期大学部 大手前短期大学 関西学院大学短期大学 神戸教育短期大学 尼崎健康医療財団看護専門学校 大阪中津済生会看護専門学校 神戸看護専門学校 神戸市医師会看護専門学校 宝塚市看護専門学校 西宮医師会看護専門学校 神戸医療福祉専門学校 辻調理師専門学校 神戸電子専門学校 兵庫県立農業大学校 その他

就職	大阪府警察	沢井製薬(株)三田工場	(株)みなと銀行	中兵庫信用金庫	天藤製薬(株)	皇漢堂製薬(株)	日本郵便(株)近畿支社
----	-------	-------------	----------	---------	---------	----------	-------------

Voice 卒業生の声



広島大学薬学部薬学科

なかあゆみ 中 歩実 (三田市立けやき台中学校出身)

私自身の高校生活を振り返り、有馬高校の魅力を紹介します。

本校では一年次から「産業社会と人間」という授業があり、大学訪問や社会人へのインタビューを通して、早い段階から将来や進路について考えることができました。

その経験により、受験期には迷うことなく第一志望に向けて努力することができました。

また、アドバンストクラスに所属したことで、互いに切磋琢磨できる仲間と出会い、日々の授業を通じて自分の興味や得意分野を見つけ、大学で薬学を学びたいという目標を見つけることができました。

受験期には、夏休みから複数の先生方に個別で自己推薦書や面接対策の指導をしていただき、その結果、第一志望であった広島大学に総合型選抜で合格することができました。総合型選抜では、「ARIMA探究」での学年代表としての発表や、数学・理科甲子園への出場、海外訪問団の歓迎行事への参加、子ども食堂でのボランティアなど、高校生活での幅広い挑戦の経験を活かすことができました。

さらに、理系アドバンストクラスでは2年間同じメンバーと過ごすため、強い絆が生まれ、文化祭や体育大会などの行事にも全力で取り組むことができました。特に3年次の文化祭での劇は、忘れられない思い出です。受験期にも互いに支え合える環境があり、大きな心の支えとなりました。私は有馬高校で仲間と出会い、挑戦する勇気を得ることができました。皆さんにも、高校生活を全力で楽しみ、悔いのない三年間を過ごしてほしいと思います。



関西学院大学 経済学部

なかむら ゆづき 中村 優月 (西宮市立山口中学校出身)

私自身が有馬高校で楽しかったことや頑張ったことを紹介します。

まず、有馬高校では幅広い選択科目から自分が学びたいと思ったものを学べるという大きな特徴があり、専門の先生もたくさんいらっしゃるの、力をつけることができる環境が整っています。探究活動では2年次、3年次と2年かけて行う「ARIMA探究」で興味のある話題を探究しプレゼンする機会もあるため、良い経験になりました。私は1年次からアドバンストクラスに所属しており、大学進学を考えている生徒が多いため、受験勉強を始めたときには切磋琢磨できる仲間がいたことも第一志望の大学に合格できた要因だと感じています。有馬高校の先生方は受験期に様々なサポートをしてくださるので、安心して勉強に取り組むことができます。私自身は冬の一般選抜まで勉強を続けており、クラスの雰囲気勉強ムードになっていたため乗り越えることができました。

また、アドバンストクラスはメンバーの入れ替わりが他のクラスに比べて少ないため、3年間の体育大会や文化祭などで団結力を深めることができます。特に2年次の露店(食品)や3年次の劇はすごく楽しく、一生の思い出になりました。私は2年次まで進路を定めていなかったですが、入学当初から毎朝の小テストや定期テストをコツコツと頑張っていたため、3年次で進路を決めるときに困ることはあまりなかったです。

中学生の皆さんは、現時点で目標はなくても、有馬高校に入学すれば新しい夢や進路が明確になっていくと思います。私もそういうことを有馬高校で経験しました。これから新しく有馬生になる方々には部活動と勉強の両立や、高校でしか経験できないことを楽しんで欲しいと思います。

教育目標

「地域を愛し、地域に根付き、地域へ貢献できる」有高生の育成

「確かな学力」を育成するための主体的・対話的で深い学びの推進

すべての教育活動を通じた
「こころ豊かで自立する人づくり」の推進



まこと
つよく
きびしく
たのしく

有馬高校の沿革

1896(明治29)年	9.9	三田町外14ヵ町村組合立有馬農業補習学校として創立
1907(明治40)年	5.25	三田町立三田裁縫女学校開校
1922(大正11)年	4.1	兵庫県立三田農林学校と改称
1931(昭和6)年	4.1	兵庫県立三田高等女学校と改称
1948(昭和23)年	9.1	両校を統合 兵庫県立有馬高等学校設置
1996(平成8)年	10.20	創立100周年記念式典挙行
2000(平成12)年	4.1	人と自然科、総合学科を設置
2002(平成14)年	4.1	総合学科にアドバンスクラスを設置
2004(平成16)年	4.1	新制服を導入 人と自然科・総合学科の2学科体制となる
2006(平成18)年	10.21	創立110周年記念式典挙行
2016(平成28)年	10.22	創立120周年記念式典挙行
2021(令和3)年	10.24	日本学校農業クラブ全国大会令和3年度兵庫大会(意見発表会)開催
2026(令和8)年	10.17	創立130周年記念式典挙行

交通アクセス

三田駅・三田本町駅までの所要時間

- JR
川西池田駅から20分・宝塚駅から13分
篠山口駅から29分
- 神戸電鉄
鈴蘭台駅から43分・岡場駅から15分
- 神姫バス・阪急バス
淡河から45分・みなぎ台から30分
山口センター前から30分

三田駅・三田本町駅から学校までの所要時間

- JR三田駅から徒歩15分
- 神戸電鉄三田本町駅から徒歩15分



表紙：揮毫 藤川琴音さん

兵庫県立有馬高等学校

〒669-1531 兵庫県三田市天神2丁目1番50号

TEL 079-563-2881 FAX 079-563-2882

WEB サイト <https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/arima-hs/NC3/>