

兵庫県立有馬高等学校

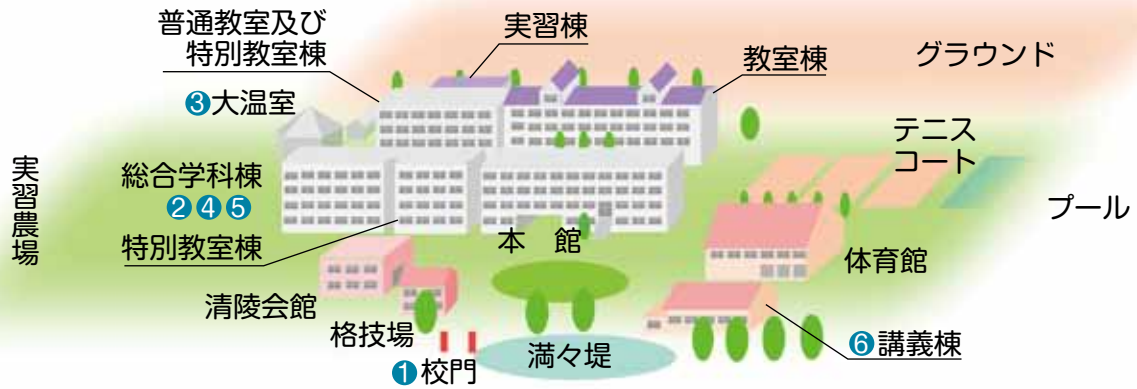
スクールガイド

全日制 人と自然科・総合学科



施設設備

多様な学びを支える充実した施設・設備



① 校門

校門は、三田農林学校生らが運んだ三田焼の窯道具などでできています。門標は前衛書家上田桑鳩氏の揮毫です。



③ 大温室

令和3年度に改修工事が完了し、県下の高校では最大級を誇ります。「果樹と緑」の授業で使用する亜熱帯植物(パパイアやアボカド)を栽培しています。



⑤ 工芸室

ガラス工芸や陶芸など、総合学科ならではの専門科目がここで開講されます。

② 情報処理教室

機器更新があり、令和6年度から新型の80台のパソコンとソフトウェアが導入されています。



④ 福祉総合実習室

専門の設備が整えられた福祉実習室。入浴介助など、介護技術を実践的に学ぶことができます。



⑥ 講義棟

平成21年2月に竣工したホールです。320人を収容できる大講義室があります。



学校行事

令和6年度計画 有高に新しい風を！ 仲間づくり、絆づくり

【1学期】

4月
入学式
オリエンテーション合宿(1年)
学年の日(2年:京都、3年:USJ)
春の農業祭 春季学校説明会



入学式



有高祭

5月
1学期中間考査 生徒総会
教育実習、公開授業週間



球技大会



姉妹校ウインマリー高校との交流

6月
有高祭(文化祭)
上級学校訪問(1年総合学科)
ひとはく連携セミナー(1年人と自然科)



体育大会



秋の農業祭

7月
1学期期末考査 球技大会
アドバンスクラス補習
夏季前期補習
農業クラブ県大会
夏季オープンハイスクール



百人一首大会



学習活動発表会

【2学期】

9月
体育大会 生徒会選挙

10月
創立記念日
教育実習、公開授業週間
2学期中間考査
秋季オープンハイスクール
芸術鑑賞(3年)

11月
秋の農業祭 修学旅行(2年:沖縄)
プロフェッショナルin有馬(1年)

12月
2学期期末考査
アドバンスクラス補習
ARIMA探究ポスターセッション

【3学期】

1月
3年学年末考査 百人一首大会(1年)
オーストラリア姉妹校来訪

2月
学習活動発表会 1・2年学年末考査

3月
卒業式 球技大会



卒業式

国際交流

姉妹校との交流を通して国際理解を深めます

オーストラリア姉妹校との交流



ウィンマリーハイスクール

三田市の姉妹都市であるブルーマウンテンズ市(シドニー近郊)にある本校の姉妹校です。平成11年に姉妹校提携を結び、両校間の短期研修生の派遣・受入れを行っています。

マレーシア姉妹校との交流



オールセインツ・セカンダリースクール

ボルネオ島サバ州にあるオールセインツ・セカンダリースクールはマレーシア屈指の伝統校です。平成19年に姉妹校提携を結び、交流を深めてきました。

短期研修

1年交代で2つの姉妹校への短期研修を実施しています。現地の家庭に滞在しながら姉妹校に通い、多民族国家での生活を通して視野を広げる貴重な体験となります。コロナ禍を経て令和5年から交流を再開し、オールセインツ・セカンダリースクールとの対面交流を実施、令和6年度はウィンマリー高校と交流事業を実施予定です。

訪問団受入れ

オーストラリアとマレーシアの姉妹校から訪問団が来校します。留学生が授業や部活動に参加し、一緒に活動することで多くの生徒が異文化を体験します。令和5年には京都を訪れ、留学生に紹介しました。

オンライン交流

現地での研修に加え、Zoom Meeting を利用して姉妹校とのオンライン交流も実施しています。事前にメッセージカードを送り合った姉妹校の生徒と、英語を使って楽しい交流をすることができました。



地域貢献

地域を愛し、地域に根付き、地域へ貢献できる学校を目指します



小高連携事業：物理化学実験講座



兵庫県庁緑化事業：フローラルアート講座



祝い箸のプレゼント：学校家庭クラブ活動



三田学生サミットへの参加：人と自然科

部活動

個性が光る多様な部活動に取り組めます

文化部

ESS・科学・演劇・美術工芸・書道・商業・茶華道
BHE(ボランティア同好会)・吹奏楽・マンガアニメーション
箏曲・写真・放送委員会・家庭クラブ・農業クラブ



バレーボール部



陸上競技部



演劇部



書道部

運動部

野球・サッカー・陸上競技・ソフトテニス・テニス・水泳・卓球
バスケットボール・バドミントン・空手道・剣道・バレーボール
(野球は男子のみ、ソフトテニスは女子のみ、他は男女)

人と自然科

HUMAN & NATURE COURSE

希望の芽が吹く体験がここにある

人と自然科は、農・食・環境を結び、学びを創造する学科です。有馬高校人と自然科にしかないユニークな授業や体験を重視した実習、主体的な深究活動を通して、地域が抱える課題や世界で起きている様々な問題に立ち向かうことができる人材を育てます。



人と自然科ゆるぎやらひとっしー

楽しむ

- 野菜、草花、果樹の栽培実習を楽しみます
- 地域資源を活用し、自然と共存する活動を楽しみます
- 地域の方々との触れ合いを楽しみます

「農業と環境」

「野菜」

「草花」

「果樹と緑」(学校設定科目)

「地域資源活用」

「クラインガルテン」(学校設定科目)



「果樹と緑」:バナナの管理実習

育てる

- 地域農業の発展に貢献する人材を育成します
- フローリストや環境保護で活躍する人材を育成します
- 実習を通し、生徒の自主性や社会性などを育みます

「総合実習」

「農業機械」

「課題研究」

「地域自然保護」(学校設定科目)

「フローラルアート」(学校設定科目)



「農業機械」:トラクタ耕うん実習

創る

- 農業の6次産業化、グローバル化に対応する発想力を創造します
- 地域貢献活動などを通し、住みやすい豊かな街を創ります
- ユニークな授業や多様な資格所得を通し、自らの将来を創ります

「人と自然」(学校設定科目)

「農業と情報」

「ナチュラルキープ」(学校設定科目)

「植物バイオテクノロジー」

「フードデザイン」

「商品開発と流通」



「資格取得」:アーク溶接特別教育受講

※学校設定科目・・・有馬高校人と自然科独自の科目

科目紹介

総合実習 (必履修科目)



各学年に設定されており、実習を通して農業の技術を学ぶ科目です。平常授業内だけでなく、放課後や長期休業中にも当番制で行います。1、2年生では「野菜」「草花」「果樹と緑」の3部門に分かれて栽培管理や販売実習を行い、3年生になると3つの班から一つを専攻し、集中的に専門技術を習得する実習を行います。

フローラルアート (学校設定科目)



2、3年生の選択科目に設定されており、フラワーアレンジメントに関する高度な知識と技術を学びます。特に3年生では、習得した知識と技術を生かした「チャレンジ教室」が展開されています。授業では地域の方にフラワーアレンジメント技術を教えながら進めていくため、コミュニケーション力も向上します。

地域自然保護 (学校設定科目)



3年生の選択科目に設定されており、兵庫県立有馬富士公園で実施されている「ありまふじ公開セミナー」と連携し、地域から問題解決につながる知識と技術を学習します。「夢プログラム」と題して、公園の現状・課題を班ごとにまとめ、実際に来園者に対して公園の魅力を伝える体験プログラムを企画、実践することを目標としています。

課題研究 (必履修科目)



農業学習の集大成として3年生で履修する科目です。農業や環境に関する研究テーマを自ら設定し、計画、実施、考察・反省することで課題解決能力を身につけると共に、専門的な知識と技術の深化を図ります。さらに模造紙発表や課題研究発表会を通して、情報処理能力やプレゼンテーション能力も飛躍的に向上します。

Students' Voice



人と自然科 2年

石田 琴音 (神戸市立広陵中学校出身)

私はフラワーアレンジメントについて専門的に学べること、そしてたくさん資格が取得できることに惹かれ、人と自然科への進学を決めました。入学後すぐに、農業クラブフラワーアレンジメント班に入部し、作品の制作はもちろん、兵庫県庁や三田市式典会場の装飾、コサージュづくり体験などのボランティア活動を通して、少しずつ技術を向上させていきます。そして身に付けた技術を活かし、12月に開催された全国高校生フラワーアレンジメントコンテストにも出場しました。「サステナビリティ」という与えられたテーマを作品にどうつなげるか、とても悩みました。また、自分の思うように花を扱うことができず苦労しましたが、学科の先生だけでなく、外部講師の方からもアドバイスをたくさんもらい、納得のいく作品に仕上がりと、審査の結果奨励賞を頂くことができました。

今年是国家資格であるフラワー装飾技能士の資格にチャレンジします。そしてフラワーアレンジメントだけでなく、自然や環境を満喫できる人と自然科オリジナルの修学旅行、さらにはたくさん地域の方と交流できる農業祭など、様々なことに積極的に取り組み、全力で2年生を楽しみたいです。



人と自然科 3年

二家本 成美 (西宮市立山口中学校出身)

私は元々福祉関係の仕事に就きたいという目標があり、高校受験の際は人と自然科だけでなく総合学科など他学科とも迷っていましたが、そして詳しく調べてみると、野菜や花の栽培を福祉や医療に活用する「園芸療法」「園芸福祉」という分野があることを知り、人と自然科に決めました。

入学後は様々なことに挑戦しましたが、中でも農場の先生の後押しや家族の理解、サポートのおかげで海外ファームステイに参加できたことが印象に残っています。アメリカの農業スタイルを間近で見て、その国の気候に合った栽培方法や家畜の飼育方法、そしてなにより日本とは比べ物にならない農地の広さに圧倒され、農業や経営に対する価値観、そして私自身の人生観も大きく変化しました。

さらに私は、人と自然科の生徒が全員所属している農業クラブの会長を務めています。花販売や植栽ボランティア活動とおして計画力、コミュニケーション能力、自分で考える力など多様な力が身につけてきていることを実感しています。そして自身が考える進路の可能性もどんどん広がっています。残された高校生活でも人と自然科でしかできないことに、積極的にチャレンジし、将来の進路を決めていきます。

教育課程 令和7年度入学生 ※内容は変更になる可能性があります

1年生	人と自然科	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
		現代の国語 ②	言語文化 ②	公共 ②	数学Ⅰ ③	科学と人間生活 ②	体育 ②	保健 ①	英語コミュニケーションⅠ ④	芸術Ⅰ(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ)(書道Ⅰ)(工芸Ⅰ) ②	人と自然 ②	農業と環境 ③	情報Ⅰ ②	総合実習A ②	総合実習B ②	ホムロン活動 ①																	

2年生	普通科目コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	農業科目コース	論理国語 ②	地理総合 ②	数学A ②	生物基礎 ②	体育 ②	保健 ①	家庭基礎 ②	英語コミュニケーションⅡ ②	実用英語 ②	農業機械 ②	教養国語 ②	総合学科 ②	野菜 ②	草花 ②	果樹と緑 ②	総合実習A ②	総合実習B ②	ホムロン活動 ①														

3年生	普通科目コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	農業科目コース	論理国語 ③	歴史総合 ②	数学Ⅱ ②	生物基礎 ②	体育 ③	英語コミュニケーションⅡ ②	実用英語 ②	農業と情報 ②	植物バイオ ②	理科探究 ②	商品開発と流通 ②	野菜 ②	課題研究 ③	総合実習A ②	総合実習B ②	ホムロン活動 ①																

人と自然科卒業生の進路 (令和5年度)

進学	● 国公立大学	鳥取大学	1	● 私立大学	大阪青山大学	1	● 短期大学	大阪芸術大学短期大学部	1	● 専門学校	関西総合リハビリテーション専門学校	1
	島根大学	1	大阪商業大学		1	近畿大学短期大学部		1	神戸医療福祉専門学校		1	
	公立鳥取環境大学	1	関西外国語大学	1	四条畷学園短期大学	1	神戸看護専門学校	1		尼崎理容美容専門学校	1	
	計	3	摂南大学	1	計	3	大阪医療秘書福祉&IT専門学校	1		大阪デザイナー専門学校	1	
			桃山学院大学	1			大阪ビジネスカレッジ専門学校	1		大阪ビューティーアート専門学校	1	
			神戸松蔭女子大学	1			大阪ブレイメン専門学校	1		大阪ベルエビル美容専門学校	1	
			兵庫大学	1			修成建設専門学校	1		神戸製菓専門学校	1	
			南九州大学	1			神戸ブレイメン動物専門学校	1		兵庫県立農業大学校	1	
			計	8								

就職 大阪府警察 (株)パトライト (株)ソフト99コーポレーション 皇漢堂製薬(株) レンゴー(株)
西日本旅客鉄道(株) 新コスモス電機(株) 大成機工(株)

Voice 卒業生の声



鳥取大学農学部生命環境農学科
森 莉子 (西宮市立山口中学校出身)

私は人と自然科で、自分の学びたいものを突き詰められる最高の学校生活を送ることができました。有馬富士公園と連携した「地域自然保護」や人と自然の博物館の講義を直に聞く「人と自然」など、ここでしか経験できない独自の授業が充実しています。また、資格取得や課外活動などの機会の多さも強みです。

そして高校生活の中で一番印象に残っていることは、農業クラブ活動です。特に農業の知識や技術を競い合う農業鑑定競技会にどんどのめり込んでいき、農業が大好きになり、中でも植物の病気に強く心を惹かれ、研究職につくという夢を見つけることもできました。

また、人と自然科の先生は結果だけでなく、過程を見て評価してくれます。頑張りをちゃんと見てもらえて、応援してくれる先生方には私はとても励まされ、目標であった鳥取大学への進学も果たすことができました。農業に熱い思いを持っている方も、これから夢を探す方も、たくさんの経験と技術を得ることのできる人と自然科での学校生活は、良い刺激を得られます。皆さんもぜひ、充実した農業ライフを楽しんでください。応援しています。



ソフト99コーポレーション
安達きらり (西宮市立瀬瀬中学校出身)

私が人と自然科で過ごした3年間は、経験と挑戦の繰り返しでした。作物の栽培実習を通して農業の知識や技術を習得することはもちろん、農業祭での販売実習では、先輩方の姿を見ながら接客技術を身に付けることもできました。農業クラブ活動では、学科のまとめ役である副会長として2年間活動し、オープンハイスクールの運営やボランティア活動を主体的に行うことで、自身の視野を広げ、コミュニケーション能力を高めることもできました。

また、様々な資格に挑戦できることも魅力で、私自身も在学中、ビジネス文書実務検定など4つの資格を取得することができ、進路実現に活かすことができました。高校卒業後は就職することを決めていた私に、進路指導部の先生は1年生の頃から親身になって相談にのって下さり、面接指導では担任の先生、さらに農場の先生もサポートしてくださったおかげで希望した職種から内定をいただくことができました。

このように、人と自然科は自分の力を最大限に伸ばせる学科です。皆さんもぜひ、人と自然科で様々なことに挑戦し、充実した3年間を送ってください。

農業クラブ

農業クラブとは

農業クラブは高等学校において農業に関する課程に学ぶ生徒が全員所属する全国組織です。日頃の学習活動や各種競技会、地域でのボランティア活動、他の農業高校との交流などを通して、3大目標である科学性・指導性・社会性を高めることを目標にし、生徒が自主的・自発的に活動を行っています。

本校農業クラブの実績

別名「農業高校の甲子園」「農業のインターハイ」と呼ばれている農業クラブ連盟大会では農業鑑定競技会や意見発表会などの種目を中心に、毎年輝かしい成績をおさめています。

また地域においても、本部役員を中心に地域イベントでの農産物販売や公共施設での花壇装飾、農業をとした交流活動、フラワーアレンジメント指導など、日頃の学びを活かした地域貢献活動も積極的に行っています。



総合学科

GENERAL CURRICULUM

学びの主人公はあなたです!

総合学科では、数多くの選択科目を開設しており、進路や興味・関心に応じた主体的な科目選択が可能になります。また、職業や生き方について考える授業「産業社会と人間」を中心に、自分の適性や可能性を見つけ、将来を考える機会が多くあります。



サイエンス



人文・社会



グローバル



ビジネス

令和7年度より8系列にリニューアル

あなたの興味・関心にぴったりの授業が見つかります!

特色ある授業

理数化学、研究日本史、英語探究、マーケティング、情報処理
社会福祉基礎、保育実践、調理、スポーツパフォーマンス実習、ガラス工芸 等



看護医療・福祉



保育・栄養

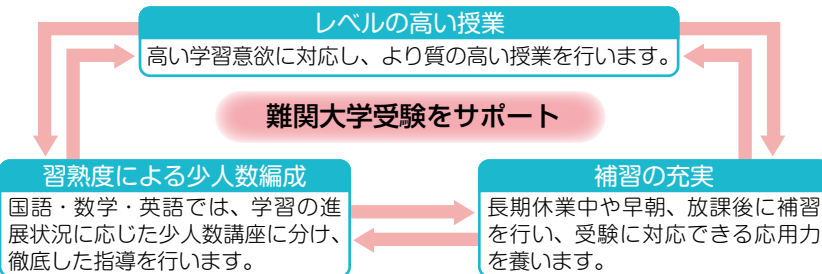


健康スポーツ



芸術

アドバンスクラス



選択科目紹介

外国語科目 (韓国朝鮮語)

有馬高校では、外国語科目として英語・中国語に加えて韓国朝鮮語を開講しています。2年次では「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習し、ハングル文字の習得、簡単な挨拶や日常会話ができることを目標にします。3年次からでも「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習することができます。2年次で「韓国朝鮮語Ⅰ」を学習した人は3年次の「韓国朝鮮語Ⅱ」で、より高度な文法、読解、会話練習を学習することもできます。また外部講師の先生を招き、韓国朝鮮文化(K-popやダンス、民族楽器、服飾など)に関する講座も行います。さらに韓国の高校とオンラインでつなぎ、韓国で日本語を学ぶ高校生との交流もします。
韓国朝鮮語を学べる有馬高校にぜひ、オソオセヨ～!(いらっしゃい!)



工芸関連科目

有馬高校では、兵庫県下でも大変珍しい「工芸」に関する芸術科目の授業を開講しています。美術と少し違うところは、「自分で作った作品を実際に使うことができる」ことです。そのため授業においても「自分が使う」ことを目標に取り組んでいます。工芸の中でも「陶芸」では、土を使って湯のみや皿をはじめとして、ランプや風鈴など土の良さを感じながら制作を行います。「手びねり」「ひもづくり」「タタラづくり」などの技法を学んだ後、ヘラやかんな、ろくろなどの道具を用いて制作を行います。形作った作品は、電気窯で焼成し、釉薬も自分でかけて色をつけ、実際に使えるようになるまでの一連の工程を学び、経験することができます。「ガラス工芸」においても、ガラスカッターやプライマーという道具を使ってガラスを裁断し、フュージングやステンドグラスなど様々な制作方法で作品を作ることができます。



Students' Voice

「産業社会と人間」紹介

総合学科 現2年次生(神戸市立北神戸中学校出身)

私が産業社会と人間の授業で一番心に残っていることは、職業人インタビューです。理由は2つあり、1つ目は教育系 youtuber という興味深い職業の方にインタビューをさせていただいて、これまでの考え方が変わったからです。具体的には、私はこれまで同じ趣味をもっている人たちと関わっていましたが、youtuberの方が「成功する人はいろんな人と関わって、違う価値観の人のことも理解できる人です」と仰っておられました。この言葉に私はすごく惹かれて、これからは一つのグループだけで活動するのではなく、様々なグループと関わって多様性を意識していきたいと思います。2つ目は、インタビューをすることで更に大人へと成長できた気がしたからです。初対面の方と話す際、気を付けることやマナーを学びました。この経験を活かして、将来は人と多く関わる仕事に就けたらいいなと思います。

「学習活動発表会」を通して学んだこと

総合学科 現2年次生(三田市立上野台中学校出身)

僕が一年間で一番心に残っているのは、学習活動発表会です。僕はWILLスタッフ(生徒のボランティアスタッフ)なので、運営として舞台裏で参加しました。印象に残ったことはいくつかあります。一つ目は、司会者や発表者の舞台裏での様子です。僕は、発表する人は人前で話すのが上手で、緊張することなく少しの練習で完璧にできると思っていました。しかし、みんなすごく緊張した様子で舞台裏でもたくさんの練習をしていました。僕は人前だと緊張してしまうので発表がとても苦手に思っていたのですが、得意な人でも緊張することやマナーを学ぶことも挑戦してみようと思いました。また、たくさんの種類の展示物にもとても驚きました。時間がなく全部を見て回ることはできなかったのが残念です。家庭科の作品は、展示されているものは僕の作品より興味深く魅力的だったのがとても印象に残っています。

教育課程 令和7年度入学生 ※内容は変更になる可能性があります

学年	コース	科目																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年生	アドバンス	現代の国語	言語文化	公共	歴史総合			数学Ⅰ	数学A	化学基礎	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	体育	保健	芸術Ⅰ(音楽Ⅰ)	芸術Ⅰ(美術Ⅰ)	芸術Ⅰ(書道Ⅰ)	芸術Ⅰ(工芸Ⅰ)	家庭基礎	情報Ⅰ	産業社会と人間	キャリア学習											
	普通	現代の国語	言語文化	公共	歴史総合			数学Ⅰ	数学A	化学基礎	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	体育	保健	芸術Ⅰ(音楽Ⅰ)	芸術Ⅰ(美術Ⅰ)	芸術Ⅰ(書道Ⅰ)	芸術Ⅰ(工芸Ⅰ)	家庭基礎	情報Ⅰ	産業社会と人間	キャリア学習											
2年生	アドバンス	論理国語	地理総合	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	選択科目(16単位)																ARIMA探究Ⅰ	キャリア学習								
	普通	論理国語	地理総合	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	選択科目(14単位)																ARIMA探究Ⅰ	キャリア学習								
3年生	アドバンス	論理国語	体育	英語コミュニケーションⅢ	選択科目(22単位)																ARIMA探究Ⅱ	キャリア学習											
	普通	論理国語	体育	英語コミュニケーションⅢ	選択科目(20単位)																ARIMA探究Ⅱ	キャリア学習											

生きる力を身に付ける探究授業

1年次 (2単位) 産業社会と人間 <ul style="list-style-type: none"> ● キャリアデザイン ● プレーンストーミング ● 科目選択 ● 大学訪問 ● プロフェッショナル in 有馬 (職業人インタビュー) ● 小論文 (課題文型) ● 2分間スピーチ→私の夢 	2年次 (2単位) ARIMA 探究Ⅰ <ul style="list-style-type: none"> ● 進路希望、興味・関心に合わせた、コース別探究活動 (前半) ※社会の諸問題 ※問いの立て方 ※中間発表 ● 小論文 (志望理由書) 	3年次 (1単位) ARIMA 探究Ⅱ <ul style="list-style-type: none"> ● コース別探究活動 (後半) ※レポート作成 ※コース別発表 ※代表者発表 ※ポスターセッション →要旨集作成
--	--	--

総合学科卒業生の進路 卒業生の進路先 (令和5年度)

進路	国立大学	私立大学	短期大学	専門学校	
国立大学	富山大学 1 兵庫教育大学 1 岡山大学 1 徳島大学 1 鹿児島大学 1 福知山公立大学 1 山口県立大学 1 計 7	立教大学 1 同志社大学 1 関西大学 1 関西学院大学 10 京都産業大学 5 近畿大学 2 甲南大学 7 龍谷大学 1 関西外国語大学 4 大阪経済大学 2 大阪工業大学 3	森ノ宮医療大学 1 兵庫医科大学 1 武庫川女子大学 12 佛光大学 1 大和大学 2 京都芸術大学 1 追手門学院大学 7 神戸学院大学 19 甲南女子大学 2 その他 44 計 127	関西学院大学短期大学部 武庫川女子大短期大学部 大和大学白鳳短期大学部 大阪芸大短期大学部 大手前短期大学 高麗大学	宝塚市立看護専門学校 西宮市医師会看護専門学校 尼崎健康医療財団看護専門学校 尼崎理容美容専門学校 神戸医療福祉専門学校三田校 神戸電子専門学校 辻調理専門学校 神戸動植物環境専門学校 国立清水海上技術短期大学校 トヨタ神戸自動車大学校 その他

就職 兵庫県警察 大阪府警察 沢井製薬(株) 三田工場 日本郵便(株) 近畿支社 中兵庫信用金庫 (株) ノーケン 音羽電機工業(株)
エヌシーアイ販売(株) リンツ&シュブルングリージャパン

Voice 卒業生の声



関西学院大学教育学部教育学科幼児教育学コース
野澤 美緒 (三田市立狭間中学校出身)
 私が有馬高校を選んだ理由は、特色のある授業が豊富で、その中でも私の夢である保育士に直結する授業があったからです。
 私の高校生活の中では保育の授業とアドバンストクラスの2つが強く印象に残っています。保育の授業では、自分達で遊びを考えて実際に保育園へ行く実習や検定取得を通じて、自分の中で保育の現場をより理解出来ました。アドバンストクラスでは、学習意欲の高い人が多いため私も勉強しなければいけない、と思い勉強に励めました。
 高校生活の中では、勉強はもちろん友人関係や趣味なども大切にしたいと思っています。私もそうでしたが、勉強だけだと気持ちが悪く感じました。しかし、一緒に勉強を頑張ってくれる友達が居たため、受験を最後まで乗り切れました。そのため、高校生活では友達や趣味など、気持ちを支えられるようなものを持つことをおススメします。
 最後に、私は将来子どもに寄り添えるような保育士を目指しています。このように具体的に考えられたのは有馬高校での生活が大きかったと思います。高校は自分の事を見つめられる大切な期間だと思うので、悔いが残らないように頑張ってください!



鹿児島大学水産学部
中林 斗軌 (三田市立八景中学校出身)
 有馬高校では、部活や自分の興味のある学問に専念することができる環境が整っています。
 私は中学の頃から続けて陸上部に所属し、長距離種目を専門としていました。1年生の時には有馬高校として38年ぶりに県駅伝に出場して、3年生最後の丹有総体では5000mで優勝することができました。これらの結果を出すことができたのは、顧問の先生方の指導や、有馬高校の部活をする環境が良かったと言えます。
 次に、私は幼い頃から水辺の生物に興味があり、高校や大学でもそのような分野を学びたいと思っていました。有馬高校では課題研究というカリキュラムがあります。私はそこで生物実験講座を選択し、ヘラブナとギンブナという食性の異なる魚種を消化器官の長さによって比較するという実験をしました。このように、自分の好きな学問を自由に探究することができるのは有馬高校の強みだと思います。
 私はこれらの取り組みから、陸上競技に取り組みつつ水産学が探究できる鹿児島大学水産学部を志望して、一般選抜で合格をすることができました。一般選抜で合格をするためには日々の勉強を積み重ねる必要がありましたが、部活で培った忍耐力と、有馬高校のアドバンストクラスにて学んだことを用いて可能にすることができました。
 高校3年間は自分のやりたいことを決定して、そのやりたいことに向かって努力をするということがとても大切だと思います。なぜなら、そのやりたいことが勉強などのモチベーションとなるからです。

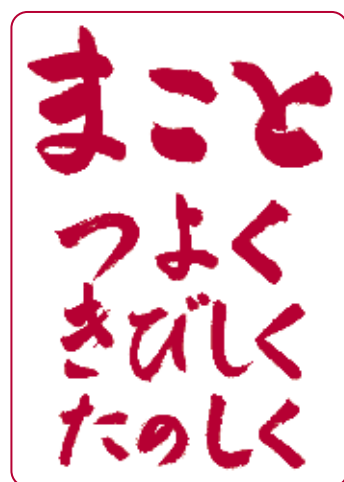
教育目標

「確かな学力」を育成するための主体的・対話的で深い学びの推進

すべての教育活動を通じた

「こころ豊かで自立する人づくり」の推進

「地域を愛し、地域に根付き、地域へ貢献できる」有高生の育成



有馬高校の沿革

1896 (明治 29) 年 9. 9	三田町外14ヵ町村組合立有馬農業補習学校として創立
1907 (明治 40) 年 5.25	三田町立三田裁縫女学校開校
1922 (大正 11) 年 4. 1	兵庫県立三田農林学校と改称
1931 (昭和 6) 年 4. 1	兵庫県立三田高等女学校と改称
1948 (昭和 23) 年 9. 1	両校を統合 兵庫県立有馬高等学校設置
1996 (平成 8) 年 10.20	創立100周年記念式典挙行
2000 (平成 12) 年 4. 1	人と自然科、総合学科を設置
2002 (平成 14) 年 4. 1	総合学科にアドバンスクラスを設置
2004 (平成 16) 年 4. 1	新制服を導入 人と自然科・総合学科の2学科体制となる
2006 (平成 18) 年 10.21	創立110周年記念式典挙行
2016 (平成 28) 年 10.22	創立120周年記念式典挙行
2021 (令和 3) 年 10.24	日本学校農業クラブ全国大会令和3年度兵庫大会(意見発表会)開催

交通アクセス

三田駅・三田本町駅までの所要時間

- JR
川西池田駅から20分・宝塚駅から13分
篠山口駅から29分
- 神戸電鉄
鈴蘭台駅から43分・岡場駅から15分
- 神姫バス・阪急バス
淡河から45分・みなぎ台から30分
山口センター前から15分

三田駅・三田本町駅から学校までの所要時間

- JR三田駅から徒歩15分
- 神戸電鉄三田本町駅から徒歩15分



表紙:「まこと」揮毫 和氣朋花さん

兵庫県立有馬高等学校 (令和7年度入学生用)

〒669-1531 兵庫県三田市天神2丁目1番50号

TEL 079-563-2881 FAX 079-563-2882

WEB サイト <https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/arima-hs/NC3/>