

# 年間指導計画

別紙3

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員・研修等 会議	年間指導計画立案 職員研修会① ※2	いじめ対応チーム会議① 保護者会における保護者向け啓発活動 ※3	事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1		いじめ対応チーム会議② カウンセリングマインド研修会① ※4	
未然防止へ向けた取組	いじめの未然防止に関する職員研修 生徒指導部長講話① 1年生オリエンテーション① 中高連絡会による情報収集 生徒・保護者の方々を対象にしたいじめ防止(サイバー関係)講演会	心の教育(アサーショントレーニング)LHR①		学校評議委員会① 生徒指導部長講話② 人権HR①		生徒指導部長講話③
早期発見へ向けた取組	教育相談① 個別面談週間① 中学訪問による情報収集	教育相談②	教育相談③ いじめ実態アンケート① ※5	教育相談④ 三者面談		教育相談⑤ 個別面談週間②
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員・研修等 会議	いじめ対応チーム会議③ 職員研修会②		いじめ対応チーム会議④ カウンセリングマインド研修会②			いじめ対応チーム会議⑤ 今年度の反省と次年度の課題
未然防止へ向けた取組	人権講演会		生徒指導部長講話 「命の授業」(1・2年生対象)		学校評議委員会② 人権HR②	生徒指導部長講話
早期発見へ向けた取組	教育相談⑥	教育相談⑦ いじめ実態アンケート②	教育相談⑧ 個別面談(保護者)①	教育相談⑨	教育相談⑩ いじめ実態アンケート③	教育相談⑪

※1 緊急対応会議:事案発生時には、いじめ対応チームによる緊急対応会議の開催で対応する。

※2 職員研修会:いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。

※3 保護者会における保護者向け啓発活動:学校の指導方針を保護者へ周知する。

※4 カウンセリングマインド研修会:外部講師を招いての研修等、本校の実態に即した実効性の高い研修を実施する。

※5 いじめ実態アンケート:いじめの実態を把握するためのもので、原則として学期に1回実施する。