

第4期「ひょうご教育創造プラン」基本方向・施策「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」等との関連	学校経営の重点目標	評価の観点	No.	保護者評価項目	職員評価項目	保護者評価平均		職員評価平均	
						R6年度	R5年度	R6年度	R5年度
「確かな学力」の育成	主体的・対話的で深い学びの推進	魅力ある学校づくり	1	有馬高校に入学させてよかった。	本校は、生徒・保護者の期待やニーズに応える教育活動を行っている。	3.6	3.7	3.1	3.2
		学力向上の推進	2	学科の特色を活かし、個々に応じた魅力ある選択科目が配置されている。	本校は、学科の特色を活かし、個々に応じた魅力ある選択科目が配置されている。	3.4	3.5	3.3	3.5
			3	生徒の到達度や進路希望に応じて、習熟度別や少人数授業、補習など、きめ細かい学習指導を行っている。	本校は、生徒の到達度や進路希望に応じて、習熟度別や少人数授業、補習など、きめ細かい学習指導を行い、学習内容の定着に努めている。	3.1	3.0	3.1	3.4
			4	生徒は、主体的に学習する姿勢が身についている。	生徒は、主体的に学習する姿勢が身についている。	2.9	3.0	2.5	2.6
			5	「総合的な探究の時間(総合学科)」や「課題研究(人と自然科)」を通して、問題解決力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力を育てている。	「総合的な探究の時間(総合学科)」や「課題研究(人と自然科)」を通して、問題解決力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力を育てている。	3.2	2.9	3.3	3.3
		情報活用能力の育成	6	ICT機器や教育クラウドサービス(Classi・Google Classroom・Office365)を活用し、授業内容の充実や効果的な学習に役立てている。	ICT機器や教育クラウドサービス(Classi・Google Classroom・Office365)を活用し、授業内容の充実や効果的な学習指導に役立てている。	3.1	2.8	3.1	3.0
		国際理解を深める教育の推進	7	国際交流の機会を提供し、様々な立場の人々と共生しようとする生徒を育てている。	本校は、国際交流の機会を提供し、様々な立場の人々と共生しようとする生徒を育てている。	3.0	3.1	3.3	3.4
兵庫型「キャリア教育」の推進		キャリア教育の推進	8	生徒が自分の将来について考え、進路目標を明確にするための情報を学校から提供されており、進路希望に応じた指導を受けている。	生徒が自分の将来について考え、進路目標を明確にするための情報を提供し、進路希望に応じた指導を行っている。	3.2	2.7	3.3	3.1
			9	インターンシップ、看護医療体験、オープン・キャンパス、学校説明会、企業見学等への参加の機会を提供し、キャリア意識の向上を図っている。	インターンシップ、看護医療体験、オープン・キャンパス、学校説明会、企業見学等を専門部と学年とが協力して推進している。	3.2	3.3	3.4	3.4
「豊かな心」の育成	すべての教育活動を通じた「ころ豊かで自立する人づくり」の推進	生徒指導の充実	10	いじめ・暴力行為などの未然防止、早期発見、早期対応に取り組む、安全・安心な学校づくりに努めている。	いじめ・暴力行為などの未然防止、早期発見、早期対応に取り組む、安全・安心な学校づくりに努めている。	3.1	2.7	3.3	3.0
			11	生徒が充実した学校生活が送れるよう、教室内の整理・整頓や清掃等の環境整備や、ルール・マナーを守る指導が徹底されている。	生徒が充実した学校生活が送れるよう教室内の整理・整頓や清掃等の環境整備や、ルール・マナーを守る指導が徹底されている。	3.2	2.7	2.7	2.7
		特別活動の充実	12	生徒会・各種委員会活動は、生徒が主体的に取り組める機会をつくり、活発な活動を促している。	生徒会・各種委員会活動は、生徒が主体的に取り組める機会をつくり、活発な活動を促している。	3.2	2.9	2.8	3.1
			13	学校行事の内容が充実しており、学校生活を豊かにしている。	学校行事の内容が充実しており、学校生活を豊かにしている。	3.2	2.7	3.2	3.2
		ふるさと意識を醸成する教育の推進	14	地域貢献活動やボランティア活動等への積極的な参加を促し、ボランティア精神や地域を大切に思う心を育てている。	地域貢献活動やボランティア活動等への積極的な参加を促し、地域を大切に思う心を育てている。	3.2	2.7	2.8	3.1
		防災教育の推進	15	校内避難訓練等を計画的に実施し、生徒の防災と安全に対する意識を高めている。	校内避難訓練等を計画的に実施し、生徒の防災と安全に対する意識を高めている。	3.2	3.1	3.3	3.2
		人権教育の推進	16	教育活動を通じて、命や人権を大切にする態度を育てており、生徒は安全・安心な学校生活を送ることができている。	教育活動を通じて、命や人権を大切にする態度を育てており、生徒は安全・安心な学校生活を送ることができている。	3.2	3.1	3.1	3.0
		健康教育・安全教育の推進	17	定期健康診断、専門家による講演会等を通して、生徒の健康を管理する力を育てている。	定期健康診断、専門家による講演会等を通して、生徒の健康を管理する力を育てている。	3.2	2.5	3.2	3.2
家庭と地域による学校と連携した教育の推進	地域に信頼される学校づくりの推進	家庭・地域との連携の推進	18	ホームページや年次通信等を通して、様々な情報を提供し、魅力を発信している。	ホームページや年次通信等を通して、家庭や地域に情報を提供し、魅力を発信している。	3.1	2.8	3.3	3.4
			19	授業や学校行事等の公開が適切に行われ、本校の教育の理解につながっている。	授業や学校行事等の公開が適切に行われ、情報提供や魅力の発信に努めている。	3.3	3.1	3.3	3.3