

## 令和2年度 兵庫県立有馬高等学校 学校評価(保護者様)

実施日 令和3年2月8日 回収 2月19日  
 対象 育友会役員 部員 61名 回収 34名 54%  
 回収等の方法 郵送で配布、生徒を通じて回収

### 1 学校教育方針

21世紀の日本を担う人としての自覚を持ち、校訓”まこと”を基盤とし、「確かな学力」と豊かな人間性や社会性を身に付け、未来への道を切り拓く力を備えた、こころ豊かで自立する人材の育成をめざす。  
 (1)自ら学び、自ら考え、自ら行動する主体的で創造力豊かな人間の育成  
 (2)幅広い視野と豊かな人間性、社会性を備えた人間の育成  
 (3)個性を活かし、個を伸ばし、個に応じる教育の充実

#### 重点目標(年度努力事項)

(1)主体的・対話的で深い学びの実現  
 (2)すべての教育活動を通じた「こころ豊かで自立する人づくり」の推進  
 (3)地域に信頼される学校づくりの推進

解答用紙にそれぞれ番号を記入してください

そう思う(できている) 4 大体そう思う(大体できている) 3  
 あまりそう思わない(あまりできていない) 2 そう思わない(できていない) 1

	項目	内 容	h	3	2	1
取組	学科の	① 将来の目標の達成につなげることができるよう、外部講師や体験的授業を効果的に取り入れる。主体性や協働性を育むために、コミュニケーショントレーニングやインタビュー活動の実践、各種発表会の実施する。	34	0	0	0
		② 「人と自然」「地域自然保護」などの学校設定科目をはじめ、有馬高校人と自然科でしか学ぶことのできない学習、実習をさらに充実させ、進学や就職、就農など、卒業後の進路実現につなげる。	19	13	0	2
取組	学年の	③ 年間を通して補習や学習会を実施し学力の向上を目指す。また成績不審者に対しては補充・特別課題等により学習意欲を喚起する。	8	17	6	3
		④ 進路実現に向け、具体的な目標を立てる面談や3者面談等を実施し支援を行う。	6	17	9	2
		⑤ 生徒の希望する進路に応じたガイダンスの実施や、積極的な面談を実施する。	8	16	8	2
学校としての取組		⑥ 進路希望調査、進路相談、進路講座、進路イベントの案内、学習状況分析とその情報の提供を行い、学年団・総合学科部または人と自然科・教科担当・進路指導部などからの多面的な進路アドバイスや科目選択アドバイスを推進する。	7	20	6	1
		⑦ 生徒の興味関心に応じた魅力ある選択授業や、生徒の到達度や進路希望に合わせた習熟度別や少人数の授業を数多く展開する。	8	19	5	2
		⑧ 人権講演会<10月>・国際理解(オンライン交流会)<11月・12月>・防災避難訓練<11月>・芸術鑑賞会<11月>等の行事を、特別教育活動の中で適切に実施することが出来た。また、常置委員会活動(清掃委員会<校外清掃11月・12月>・図書委員会<図書日より発行年間5回・図書の管理等>)を役員主体で計画し、実施できた。	8	21	3	2
		⑨ 性教育講演会・薬物乱用防止講演等、専門家による講演会を実施し、注意すべき健康問題を知り生徒自身が危険を予測し、正しく安全な行動がとれるようにする。	8	21	3	5
		⑩ 挨拶や時間厳守、交通マナーなど規律ある行動ができるよう、声掛け等を随時取り組んでいる。	9	16	7	2
		⑪ 学校は、授業や学校行事など新型コロナウイルス感染症対策を最優先して適切に計画している。また、学習支援ツールClassiや学校ホームページ内「学びの扉」を活用して、生徒の自宅学習を支援する。	12	11	9	2

#### 自由記述

先生が授業中、きちんとマスクをしない。(鼻マスク、話をするときにマスクをずらす)  
 見本となるべき先生がそれではどうかと思います。  
 マスクをしながら授業をするのは大変かと思いますが、感染症対策として守るべきではないでしょうか。  
 授業中、先生の黒板の字が見にくい、汚いと子どもが言っているのですが、一向に改善されないそうです。書き書きなくてもよいということでしょうか。  
 回答に対して分からない内容があった。コロナ禍の中、先生・生徒共に頑張っていると思う。  
 「あまり思わない」については学校として取り組みを行っているかもわかりませんが子どもからはそれが伝わらないです。学校としては努力されていらっしゃると思います。  
 学校生活にしばりがあり、学校行事等が少なくとてもさみしかったです。  
 コロナ禍で大変な中ありがとうございました。