

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一学習社	現国 713	高等学校 現代の国語	1年全員	定番教材が含まれている一方で、様々な難易度の評論文が掲載されているため、本校の生徒の実態に合わせて学びを深められる。また、言語活動の教材や、補充資料が充実しており、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。
2	国語	1	言語活動	第一学習社	言文 713	高等学校 言語文化	1年全員	教材のバランスが良く、幅広い知識と教養を身に付けることができる。また、ビジュアルの資料や文法事項の資料が充実し、 <u>伝統や芸能・文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされており、本校の現状に合っている。
3	地歴公民	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年全員	生徒の興味関心を引き出すための視覚資料が豊富である。また用語解説も丁寧であり、内容も適切で本校の生徒の実態に合っている。 <u>歴史事象や背景を国際環境の動向との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容</u> となっている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。 <u>知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすい</u> ため、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる</u> と判断したため。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学 A	1年全員	解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。 <u>知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすい</u> ため、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる</u> と判断したため。
6	理科	1	科学と人間生活	東書	科人 701	科学と人間生活	1年全員	図表が効果的に使われており、生徒の興味・関心を引く内容である。生活の中にある身近な物質や現象を捉え、知識の習得だけでなく、その活用や <u>思考力・判断力を養える</u> 。

7	理科	1	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	1年全員	図表が効果的に使われており、詳しく解説されている。本校の生徒の実態に応じた難易度である。また実験の紹介が多く、演習問題もあり、 <u>思考力・判断力を養える。</u>
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員 (2年も継続使用)	イラストや写真を多く使用し、生徒のイメージが湧きやすいよう構成されている。また、従来の教科書の記述をベースに、よりわかりやすく表現されている。本校生徒のニーズに合っている。また、 <u>身近な内容が取り上げられており、生徒の興味関心を引く形で、保健体育における知・徳・体の要素をバランスよく学ぶことができる。</u>
9	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択	普段耳にできる実際的な選曲とアレンジの掲載曲が多く、図版やコラムの工夫で説明が理解しやすいところが、本校生の実態に合っている。また、我が国の <u>伝統音楽や世界の諸民族の音楽など、広範囲な内容を網羅</u> しており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。</u>
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択	図版が大きく扱われる構成がなされ、感覚に強く訴えるよう作られており、作品を作る上でのイメージを広げる役割を果たす。また、 <u>様々な思想からなる作品の掲載は幅広い知識と教養を身につけ、豊かな情操と道徳心を培うことができる内容である。</u>
11	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	掲載されている古典が適切であり、写真も鮮明でわかりやすい。資料やコラムも多く、グループワークのできる頁もあり、 <u>生徒が主体的に取り組めるような工夫がされている。</u> 書を身近に感じながら、 <u>伝統や文化を尊重し、豊かな心を育成するための工夫がされている。</u>
12	外国語	1	英語コミュニケーション I	東京書籍	CI 702	Power On English Communication I	1年全員	本文の難易度が本校の生徒の実態に適していることやICTを活用した <u>アクティブラーニング</u> のための教材も充実しているので、 <u>活発な授業展開が期待できると考え選定した。</u>

13	外国語	1	論理・表現I	三省堂	論I	705	MY WAY Logic and Expression I	1年全員	文法事項が簡潔かつ明快に記述されている。また、その文法事項を使った能動的な活動も豊富に載せられており、文法の知識も得ながらそれを活用する授業展開に期待ができるので選定した。
14	情報	1	情報 I	数研	情 I	708	高等学校 情報 I	1年全員	話し合いを促進する箇所が多く、 <u>周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。</u> また、情報量が多い中でも丁寧でわかりやすい記述がされており、生徒の興味関心に応じて、深い学びにつなげていける工夫がされているため、多様な興味関心を持つ本校生徒に適していると考える。
15	国語	2	現代文B	第一学習社	現B	340	高等学校 改訂版 標準現代文B	2年全員 (3年も継続使用)	小説文において定番教材はもちろん現代作家の作品が多く揃っており、 <u>自己と他者の関係や心情を的確に読み取る力をつけることのできる作品が多くある。</u> また評論文においても、読解力を養いながらも現代社会の問題だけでなく、自らの生き方を考えることができるようなテーマのものが多く、本校の現状に合っている。幅広く多くの文章に触れ、考えることができ、 <u>わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。</u>
16	国語	2	古典B	第一学習社	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	2年全員 (3年も継続使用)	定番作品はもちろん、様々なジャンルの作品が多く含まれているため、生徒の実態に合わせた作品を選ぶことができ、無理なく幅広く学習できると感じられる。またビジュアル資料や文法事項の資料が充実しており、 <u>わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。</u>
17	地理歴史	2	世界史A	実教	世A	312	新版世界史A 新訂版	2年理系、文系選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、近現代を中心に主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の多様な人々と共生する力を育む内容となっている。</u>
18	地歴公民	2	世界史B	山川	世B	310	詳説世界史 改訂版	2年文系選択者 (3年も継続使用)	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。 <u>歴史事象や背景を、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。</u>

19	地理歴史	2	日本史 A	山川	日 A 314	現代の日本史 改訂版	2年文系選択者	生徒の興味関心を引き出すための視覚資料が豊富である。また用語解説も丁寧であり、内容も適切で本校の生徒の実態に合っている。
20	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年文系選択者 (3年も継続使用)	史料や写真・図などの諸資料が豊富に掲載されているところが本校生徒実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容になっている。
21	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2年理系 (3年も継続使用)	他と比べて深く掘り下げた説明がされており、高度な内容を学習できる。さらに、図版も充実し、理解も深まる構成となっている。また、思考力を培うページもあり、総合的に生徒の能力開発を行うのに適していると考え選定した。
22	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年理系 (3年も継続使用)	最新の情報を取り入れ、世界の全体像だけでなく地域ごとの地図も多く掲載され、より細部まで調べることが可能である。また、テーマ別マップも充実し、生徒の理解を深めるには適した内容であると判断し、選定した。
23	数学	2	数学 II	東書	数 II 318	数学 II Standard	2年全員	1年次からこのシリーズの教科書を使用しており、解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断した。
24	数学	2	数学 B	東書	数 B 317	数学 B Standard	2年理系、文 II	1年次からこのシリーズの教科書を使用しており、解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断した。

25	理科	2	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	2年理系選択者	図や写真などによる例示が詳しく、法則や関係式などを理解しやすい。また、問題なども工夫されており、 <u>思考力・判断力を高めることができる。</u>
26	理科	2	化学	東書	化学 309	改訂 新編化学	2年理系 (3年も継続使用)	図表が効果的に使われており、詳しく解説されている。本校の生徒の実態に応じた難易度である。また実験の紹介が多く、 <u>演習問題もあり、思考力・判断力を養える。</u>
27	理科	2	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	2年理系選択者、文系全員	特に「生物の体内環境の維持」「生物の多様性と生態系」で、基礎として身に付けたい内容が充実しているため。また、 <u>コラムが充実しており、知識や想像を広げる助けとなっているため。</u>
28	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 310	MOUSA 2	2年文系選択者	普段耳にできる実際的な選曲とアレンジの掲載曲が多く、実生活での音楽体験と関連づけた展開など複数の学習領域にまたがった内容の取扱いがしやすく、本校生徒の実態に合っている。また、我が国の伝統音楽や世界の諸民族の音楽についての図やコラムが適切で理解しやすく、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。</u>
29	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 304	高校生の美術 2	2年文系選択者	作品づくりの手順が細かに解説されており、美術Ⅰよりさらに専門的な知識や技法を身につけることに役立つ。また、美しい印刷で刷られた世界の様々な作家の作品紹介やコンセプト説明は異なる文化や価値観を理解し、 <u>国際社会の平和や発展に貢献する力を培う内容となっている。</u>
30	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年文系選択者	掲載古典が充実している。多様な古典に親しむことができ、鑑賞も楽しめる内容になっている。字形と筆順が掲載されているため、生徒が自ら進んで臨書に取り組めるようになっている。また、 <u>学びを広げるコラムも多く、生徒が書の伝統や文化を尊重し、豊かな情操を育める内容になっている。</u>

31	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	第一	コⅡ 349	Vivid English CommunicationⅡ NEW EDITION	2年全員	新出単語と文法解説が本文含め見開き1ページでまとめられており、構成がシンプルで学習しやすい。題材は親しみやすいものに加え、深い思考を要するものもあり、生徒が主体的に考え学ぶことを促すことができると考えた。スピーキングとリスニングによる導入部分も適切な難易度であり、積極的にコミュニケーションを取れるための4技能・5領域の習得に適している。
32	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English ExpressionⅡ	2年全員	文法事項がわかりやすくまとめられており、ライティングとスピーキングによるアウトプット活動が行える構成で、積極的にコミュニケーションを取れるための4技能・5領域の習得に適している。STAGE1の例文の題材は身近なものが多い一方で、STAGE2以降では思考を要する題材にシフトしており、自分を取り囲む世界について興味を持ち考える機会を与えるものとなっている。
33	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年文系選択者	表現の単元がよく整理されており、例文・問題共に適宜配置されていてバランスのとれたテキストである。他のテキストに比べ、関連記事も豊富で、読みやすく使いやすいため、相互のコミュニケーションを中心とした生徒の主体的な活動につながるものとなっている。
34	数学	3	数学Ⅲ	東書	数Ⅲ 316	数学Ⅲ Standard	3年理系選択者	1年次からこのシリーズの教科書を使用しており、解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断したため。
35	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	3年理系選択者	図や写真などによる例示が詳しい。法則や関係式などが筋道立てて表現されており、なぜその式が得られたかの説明がきちんとされている。また、問題なども工夫されており、思考力・判断力を高めることや、周囲とのコミュニケーションを図りながら問題を解くことにも適していると考えられる。
36	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3年理系選択者	複雑な反応の説明には、図や写真が充実していて分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。実験の手順や操作の説明に1つ1つ写真を並べてあることも分かりやすい。コラムが充実しており、知識や想像を広げる助けとなっている。

37	理科	3	生物	実教	生物 308	生物 新訂版	3年文系選択者	複雑な反応の説明には、図や写真が充実していて分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。コラムが充実しており、知識や想像を広げる助けとなっている。
38	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	3年文系選択者	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、音楽科の目標を達成するという観点から極めて適切なものとなっている。生徒の <u>思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容</u> となっていて、本校生の実状に合っている。
39	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 304	高校生の美術 3	3年文系選択者	幅広い地域や時代の作品が取り上げられており、生徒の興味関心を引く構成である。また、近年の作家やデザイナーの作品づくりへの考えや態度が多く紹介され、 <u>生涯にわたって個性や資質能力を磨き、志をもって自らの未来を切り拓く力を培う内容</u> となっている。
40	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	3年文系選択者	個性豊かな古典が幅広く網羅されており、近代の書家による作品を手がかりに、書への理解を多角的に深められる内容になっている。また、「書論」の意味や鑑賞への生かし方をコラムで解説しているため、生徒が書の <u>伝統や文化を尊重し、生涯にわたって書を愛好する心を育める内容</u> になっている。
41	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	3年全員	<u>本文や学習内容のレベルが本校の生徒にふさわしく、言語活動を多く取り入れやすい教材であることが選定の要因</u> となった。また、内容も <u>世界の文化や環境問題など生徒が興味を持ち世界に目を向けるきっかけとなるもの</u> になっており、生徒が主体的に学ぶことを促すと考えた。

42	商業	3	簿記	実教	商業 338	新簿記 新訂版	3年文系選択者	図版やイラストも多く、簿記を学んだことがない本校生徒にも基本から理解しやすい構成になっている。 <u>幅広い知識と教養を身につけ生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばし、社会で活躍するために、簿記を学習し、簿記能力をつけるのに適している</u> と考える。
43	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年文系選択者	科目の教科書2種のうち、資料の図表やイラストが大変わかりやすく、視覚において有効的な資料が豊富なので変更。 <u>保育に関わるコラムやClose Upでは保育者の立場になって考える事ができ、進路への意識を高めることができる。</u>
44	保健体育	2	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 (1年からの継続使用)	カラー印刷で豊富な図表・イラストが見やすく補足説明が詳しい。本校生徒のニーズに合っている。また身近な内容が取り上げられており、 <u>生徒の興味関心を引く形で、保健体育における知・徳・体の要素をバランスよく学ぶことができる。</u>
45	国語	3	現代文B	三省堂	現B 324	精選現代文B	3年全員 (2年からの継続使用)	小説文において定番教材はもちろん現代作家の作品が多く揃っており、評論文においても比較的短い文章でありながらも、生徒に考えさせたいテーマのものが多く、本校の現状に合っている。幅広く多くの文章に触れ、考えることができ、 <u>わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。</u>
46	国語	3	古典B	大修館	古B 324	新編古典B 改訂版	3年全員 (2年からの継続使用)	定番教材が含まれていると共に、比較的短めの文章が多く、無理なく幅広く学習できると感じられる。ビジュアルの資料や文法事項の資料が充実しており、 <u>わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。</u>
47	地歴公民	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	3年文系選択者 (2年からの継続使用)	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。歴史事象や背景を国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、 <u>主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。</u>

48	地歴公民	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史B	3年文系選択者 (2年からの継続使用)	史料や写真・図などの諸資料が豊富に掲載されているところが本校生徒実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容になっている。</u>
49	地理歴史	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	3年理系 (2年からの継続使用)	他と比べて深く掘り下げて説明がされており、高度な内容を学習できる。さらに、図版も充実し、理解も深まる構成となっている。また、 <u>思考力を培うページもあり、総合的に生徒の能力開発を行うのに適している</u> と考え選定した。
50	地理歴史	3	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	3年理系 (2年からの継続使用)	最新の情報を取り入れ、世界の全体像だけでなく、 <u>地域ごとの地図も多く掲載されより細部まで調べることが可能である。</u> また、テーマ別マップも充実し、生徒の理解を深めるには適した内容であると判断し、選定した。
51	理科	3	化学	東書	化学 309	改訂 新編化学	3年理系 (2年からの継続使用)	図表が効果的に使われており、詳しく解説されている。本校の生徒の実態に応じた難易度である。また実験の紹介が多く、 <u>演習問題もあり、思考力・判断力を養える。</u>
52	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	3年全員 (2年からの継続使用)	文法事項がわかりやすくまとめられており、同時にライティングとスピーキングによるアウトプット活動が行える構成になっており、 <u>積極的にコミュニケーションが取れるための4技能・5領域の習得に適している。</u> また、 <u>生徒にとって身近な事柄や、世界の文化に関する題材などを扱っており、多様な伝統や文化を尊重する心を養うことができると考えたため。</u>