

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要なとされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。『羅生門』や『城の崎にて』も採択されていることから、本校生徒の実情にも適しており、幅広い知識と教養を身に付けることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年全員	定番作品はもちろん、様々なジャンルの作品が多く含まれているため、生徒の実態に合わせた作品を選ぶことができ、無理なく幅広く学習できると感じられる。またビジュアル資料や文法事項の資料が充実しており、わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。
3	地歴公民	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年生 全クラス	生徒の興味関心を引き出すための視覚資料が豊富である。また用語解説も丁寧であり、内容も適切で本校の生徒の実態に合っている。歴史事象や背景を国際環境の動向との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断したため。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学 A	1年全員	解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断したため。
6	理科	1	科学と人間生活	東書	科人 701	科学と人間生活	1年全員	図表が効果的に使われており、生徒の興味・関心を引く内容である。生活の中にある身近な物質や現象を捉え、知識の習得だけでなく、その活用や思考力・判断力を養える。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	1年全員	図表が効果的に使われており、詳しく解説されている。本校の生徒の実態に応じた難易度である。また実験の紹介が多く、演習問題もあり、思考力・判断力を養える。
8	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員（2年も継続使用）	イラストや写真を多く使用し、生徒のイメージが湧きやすいよう構成されている。また、従来の教科書の記述をベースに、よりわかりやすく表現されている。本校生徒のニーズに合っている。また、身近な内容が取り上げられており、生徒の興味関心を引く形で、保健体育における知・徳・体の要素をバランスよく学ぶことができる。
9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択	図版が大きく扱われる構成がなされ、感覚に強くうったえるよう作られており、作品を作る上でのイメージを広げる役割を果たす。また、様々な思想からなる作品の掲載は幅広い知識と教養を身につけ、豊かな情操と道徳心を培うことができる内容である。
10	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	掲載されている古典が適切であり、写真も鮮明でわかりやすい。資料やコラムも多く、グループワークのできる頁もあり、生徒が主体的に取り組めるような工夫がされている。書を身近に感じながら、伝統や文化を尊重し、豊かな心を育成するための工夫がされている。

11	外国語	1	英語コミュニケーションI	東書	C I 702	Power On English Communication I	1年全員	本文の難易度が本校の生徒の実態に適していることやICTを活用したアクティブラーニングのための教材も充実しているため、活発な授業展開が期待できると考え選定した。
12	外国語	1	論理・表現I	三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	1年全員	文法事項が簡潔かつ明快に記述されている。また、その文法事項を使った能動的な活動も豊富に載せられており、文法の知識も得ながらそれを活用する授業展開に期待ができるので選定した。
13	情報	1	情報 I	東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	1年全員	情報Iの学習を5章に分け、1～4章は学習指導要領の項目に沿って配列し、5章は実習をまとめて掲載しており、理論編と実習のバランスを生徒の状況に応じて調節しながら学習することができ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。1章～4章の理論編は52項に厳選され、必要十分な学習ができるよう配慮されており、理論学習が苦手な本校生徒の実態に合っている。
14	国語	2	論理国語	数研	論国 708	論理国語	2～3年継続	定番教材が含まれている一方で、様々な難易度の評論文が掲載されているため、本校の生徒の実態に合わせてながら学びを深められる。また、言語活動の教材や、補充資料が充実しており、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。
15	国語	2	古典探究	数研	古探 711	高等学校 古典探究	2～3年継続	教材のバランスが良く、幅広い知識と教養を身に付けることができる。また、ビジュアルの資料や文法事項の資料が充実し、伝統や芸能・文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされており、本校の現状に合っている。
16	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2・3年の文系選択者	史料や写真・図などの諸資料が豊富に掲載されているところが本校生徒実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容になっている。
17	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2・3年の文系選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。歴史事象や背景を国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
18	公民	2	公共	数研	公共709	高等学校 公共 これからの社会について考える	2年 全クラス	史料や写真・図などの諸資料が豊富に掲載されているところが本校生徒実態に合っている。本校の現在のカリキュラムで唯一の公民科目であり、3年にわたって履修する生徒も複数いることから、詳細な内容で記述も丁寧な本書が適している。
19	数学	2	数学II	数研	数II 711	新編 数学II	2年全員	1年次からこのシリーズの教科書を使用しており、解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断したため。
20	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年理系、文系選択者	1年次からこのシリーズの教科書を使用しており、解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断したため。
21	理科	2	物理基礎	数研	物基 707	物理基礎	2年理系選択	図や写真などによる例示が詳しい。法則や関係式などが筋道立てて表現されており、なぜその式が得られたかの説明がきちんとされている。また、問題も工夫されており、思考力・判断力を高めることや、周囲とのコミュニケーションを図りながら問題を解くことにも適していると考えられる。

22	理科	2	化学	数研	化学 707	新編 化学	2年理系、2～3年継続	図表が効果的に使われており、詳しく解説されている。本校の生徒の実態に応じた難易度である。また実験の紹介が多く、演習問題もあり、思考力・判断力を養える。
23	理科	2	生物基礎	第一	生基 710	高等学校 生物基礎	2年理系選択	理解を深めるため、図表や発問が充実している。また、生物基礎と生物の内容が関連付けて収録されており、普段の授業から大学入試にも役立つ思考力を養える。
24	理科	2	生物基礎	第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	2年文系	特に「生物の体内環境の維持」「生物の多様性と生態系」で、基礎として身に付けたい内容が充実しているため。また、知識や想像を広げる助けとなっている。
25	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	2年文系選択	作品づくりの手順が細かに解説されており、美術Ⅰよりさらに専門的な知識や技法を身につけることに役立つ。また、美しい印刷で刷られた世界の様々な作家の作品紹介やコンセプト説明は異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を培う内容となっている。
26	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年文系選択	掲載古典が充実。多様な古典に親しむことができ、鑑賞も楽しめる内容になっている。字形と筆順が掲載されているため、生徒が自ら進んで臨書に取り組めるようになっている。また、学びを広げるコラムも多く、生徒が書の伝統や文化を尊重し、豊かな情操を育める内容になっている。
27	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ 708	MY WAY English Communication Ⅱ	2年全員	本文の分量や内容が本校の生徒に適しており、苦手とする文法事項の確認もできるようになっている。また、4技能を使った活動も含まれており、生徒が主体的に学習できると考えたため選定した。
28	外国語	2	論理・表現Ⅱ	東書	論Ⅱ 701	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅡ	2年全員	日常に近いテーマから始まりより高度な内容までスモールステップで進められる構成になっており、本校の生徒に適している。4技能を使った活動も含まれており、生徒の主体性を引き出せると考えたため選定した。
29	家庭	2	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解し やすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与 する態度を育成する内容である。
30	情報	2	情報Ⅱ	東書	情Ⅱ 701	情報Ⅱ	2年文系選択	理論編は16項に厳選され、学習を効率的に進めることができるよう配慮されており、理論学習が苦手な本校生徒の実態に合っている。実習も比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるための配慮が随所に見られるため、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を伸ばすことができる。
31	地歴公民	3	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	3年生全クラス	主題図・写真・統計などが充実しており、地誌の内容も要点がまとめられていて、生徒が理解しやすい内容となっている。
32	地理歴史	3	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	3年生全クラス	最新の情報を取り入れ、世界の全体像だけでなく、地域ごとの地図も多く掲載されより細部まで調べることが可能である。また、テーマ別マップも充実し、生徒の理解を深めるには適した内容であると判断し、選定した。
33	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年理系選択者	1年次からこのシリーズの教科書を使用しており、解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。理系選択者の知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、生徒の状況に応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断したため。

34	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年理系、文系選択者	1年次からこのシリーズの教科書を使用しており、解説部分がとても見やすくまとめられている。そのため、生徒自身が教科書を使って自ら考えることができると考えた。知的好奇心を促すように発展事項が取り扱われ、理系選択者と文系選択者のそれぞれに応じた問題選定がしやすいため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができると判断したため。
35	理科	3	物理	数研	物理 706	物理	3年理系選択	図や写真などによる例示が詳しい。法則や関係式などが筋道立てて表現されており、なぜその式が得られたかの説明がきちんとされている。また、問題なども工夫されており、思考力・判断力を高めることや、周囲とのコミュニケーションを図りながら問題を解くことにも適していると考えられる。
36	理科	3	生物	第一	生物 705	高等学校 生物	3年理系選択	複雑な反応を説明する図や写真が充実していて分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。実験の手順や操作の説明に1つ1つ写真を並べていることも分かりやすい。科学的に探究する流れを踏まえた本文展開になっており、理科の見方・考え方が自然と身につけられる。
37	理科	3	地学基礎	啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	3年文系選択	丁寧な解説で、生徒の興味を高め、理解しやすい内容になっている。また、生徒が主体的に探究でき、思考力を養える。
38	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 702	高校生の美術3	3年文系選択	幅広い地域や時代の作品が取り上げられており、生徒の興味関心を引く構成である。また、近年の作家やデザイナーの作品づくりへの考えや態度が多く紹介され、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、志をもって自らの未来を切り拓く力を培う内容となっている。
39	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 703	書Ⅲ	3年文系選択	個性豊かな古典が幅広く網羅されており、近代の書家による作品を手がかりに、書への理解を多角的に深められる内容になっている。また、「書論」の意味や鑑賞への生かし方をコラムで解説。生徒が書の伝統や文化を尊重し、生涯にわたって書を愛好する心を育める内容になっている。
40	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	三省堂	CⅢ706	MY WAY English Communication Ⅲ	3年全員	本文の分量や内容が本校の生徒に適しており、苦手とする文法事項の確認もできるようになっている。また、4技能を使った活動も含まれており、生徒が主体的に学習できると考えたため選定した。
41	外国語	3	論理・表現Ⅲ	東書	論Ⅲ701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ	3年全員	日常に近いテーマから始まりより高度な内容までスモールステップで進められる構成になっており、本校の生徒に適している。4技能を使った活動も含まれており、生徒の主体性を引き出せると考えたため選定した。
42	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、豊富な実習題材である。実際の保育事例や社会問題、アクティブラーニングに活用できる内容もあり、保育に関する基礎的な知識と技術が身につく内容である。保育に関わるコラムでは保育者の立場になって考える事ができ、進路への意識を高めることができる。
43	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、豊富な実習題材である。理論と写真を合わせて見ることで、視覚的に理解することができ、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。調理実習・調理が基礎から応用まで身につく内容である。
44	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報 702	情報の表現と管理	3年文系選択	学習指導要領、同解説書の内容が過不足なく記述されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。また、わかりやすい図解・イラストによって視覚的に理解できるような構成になっており、読解による学習が苦手な本校生徒の実態にあっている。