令和3年度　学校評価／評価項目等集計結果1

【記入例】 4;達成できた　3;おおむね達成できた　2;あまり達成できていない　1;達成できていない

			各項目	重点目標	大項目
A 日々の授業の充実	重点目標(1)	授業研究の推進			2.84
	評価項目	①生徒の生活実態、学習状況等を把握し、多様な生徒への授業方法を共有できているか	2.80	2.85	
		②研究授業、教科会での意見交換など、授業力向上の取組を行うことができているか	2.92		
		③評価の観点を意識し、指導と評価の一体化を図った指導を行うことができているか	2.82		
	重点目標(2)	生徒の意欲を高める方法の研究		2.83	
	評価項目	①生徒との対話を重視し、生徒の自主性、個性を尊重した指導がなされているか	3.01		
		②生徒が学習に意欲的に取組めるように工夫しているか	2.93		
		③生徒が見通しを持って、自分の進路実現に取組めているか	2.20		
		④部活動は、生徒が生き生きと活動できるように工夫しているか	2.94		
		⑤学校行事に、生徒は意欲的かつ主体的にに参加することができているか	3.05		
B 生徒への励ましと生徒理解	重点目標(1)	様々な場面での自己有用感・自尊心を高める			2.81
	評価項目	①学校行事・部活動などで、生徒は自らの役割を自覚して参加できているか	2.95	2.80	
		②授業において、生徒は勉強が分かる喜びやできる喜びを実感して体験できているか	2.34		
		③日頃の学校生活で、生徒の好ましい人間関係を育てる支援や指導がなされているか	3.01		
		④日常から生徒に対する激励や賞賛を意識して行えているか	2.91		
	重点目標(2)	多様な生徒に丁寧に対応する技術の研究と実践		2.81	
	評価項目	①生徒指導のルールをよく理解して指導することができたか	2.78		
		②教育相談は生徒や保護者に効果的に利用されているか	2.63		
		③特別な配慮が必要な生徒について情報を共有し、適切な指導ができているか	3.02		
C 教員の資質向上といきがいの創造	重点目標(1)	信頼される存在から尊敬される存在へ			2.88
	評価項目	①生徒による授業評価の結果などは、授業内容の改善に生かされているか	2.63	2.79	
		②生徒・保護者と教職員との間でコミュニケーションを図り、信頼関係が築けているか	2.94		
	重点目標(2)	良質な職員室文化を創造する		3.05	
	評価項目	①職員相互のコミュニケーションがよく、風通しの良い職場環境が築けているか	2.77		
		②個人情報は適切に管理できているか	3.32		
	重点目標(3)	個業から協働へ		2.80	
	評価項目	①校務・業務の効率化・ＩＴ化が図られているか	3.08		
		②定時退勤日、ノー部活デー、ノー会議デー等勤務の適正化は進められたか	2.25		
		③部や学年の中で協力して仕事をすることができているか	3.27		
		④分掌を超えて職員同士で助け合う雰囲気ができているか	2.58		
D 研究課題などの新しい取組	重点目標(1)	学力向上の取組と特色化			2.89
	評価項目	①１年のADクラス・STクラスでは、設定の意図を理解し、効果があげられる指導ができているか	2.88	2.71	
		②ＳＣ類型の教育活動は、特色ある学校づくりに貢献することができているか	2.77		
		③各教科で行われている習熟度別授業は、効果を上げているか	3.05		
		④キャリア教育は、計画的に推進・実施し、その効果を十分にあげることができているか	2.63		
		⑤週末課題や長期休業中の課題は効果的に課すことができているか	2.70		
		⑥模試は有効に利用することができているか	2.24		
	重点目標(2)	心のサポート事業を通した生徒理解を深める方法		3.02	
	評価項目	①自尊感情の向上や自己肯定感の高揚を意識した生徒理解に取組むことができたか	2.86		
		②いじめを決して許さない集団づくりの取組、検証、研究は適切に進めることができたか	3.13		
		③お互いの人権が尊重される生き生きとした学校やクラスづくりに努められているか	3.06		
	重点目標(3)	20年後まできれいな学校を残す		2.94	
	評価項目	①校舎や施設、設備を大切に使えたか	3.01		
		②ゴミの分別収集や清掃活動を徹底することができたか	3.08		
		③施設や清掃用具について、定期的な安全点検を行うことができているか	2.72		