

学校評価アンケート集計（生徒）

回答492人

A(4点):達成できた

B(3点):おおむね達成できた

C(2点):あまり達成できていない

D(1点):達成できていない

内容	令和6年度	令和5年度
1、ホームページを通して、学校の情報がよく伝わってくる。	2.99	3.08
2、学年通信や保健だより、進路だよりなどを通して必要な情報が得られている	3.24	3.23
3、面談週間や学校カウンセリングなど悩みを相談する機会が多い。	2.51	2.44
4、生徒理解に基づいた生活指導が行われている。	2.96	3.01
5、マナーやルールについての指導が十分に行われている。	3.30	3.30
6、授業はわかりやすいように工夫されている。	3.14	3.19
7、授業内容や進み具合（スピード）が実態にあっていると思う。	3.11	3.16
8、家庭での宿題を学校はよく提供してくれる。	3.24	3.27
9、学校は進路に関する情報をよく提供してくれる。	3.28	3.27
10、進路決定のための学習や行事が十分に行われている。	3.28	3.30
11、人権講演会やHRなど、人権についての指導がよく行われている。	3.41	3.36
12、ホームルーム活動や学校行事は生徒の主体性が活かされている。	3.26	3.25
13、学校行事（文化祭・体育大会・球技大会・文化鑑賞会等）は充実している。	3.23	3.29
14、部活動は生徒の自主的な活動を尊重したものになっている。	3.22	3.29
15、体験活動やボランティア活動は活発である。	2.98	3.01
16、校舎や廊下・トイレは学習・生活環境として整備され、安全で清潔である。	2.99	2.95
17、非常時に対応した体制や訓練がよくなされている。	3.17	2.98
18、生徒の相談事や悩みに適切に対応している。	3.18	3.12
19、学校は落ち着いて安心して過ごせる場所だと思う。	3.01	3.05
20、この学校に入学してよかったと思っている。	3.08	3.10

学校評価アンケート集計（保護者）

回答124人

A(4点):達成できた

B(3点):おおむね達成できた

C(2点):あまり達成できていない

D(1点):達成できていない

内容	令和6年度	令和5年度
1、ホームページや学年通信などで学校の情報がよく伝わっていますか	2.98	3.12
2、学校の教育活動とPTAとの連携を図るため、学校の教職員はPTAの役員会や行事に積極的に参加していると思われますか	3.06	3.20
3、登下校時の自転車指導、あいさつ、マナーの指導、服装指導などを行っています が、きめ細やかな生徒指導が行われていると思われますか	3.24	3.28
4、さまざまな学校行事や教育活動を通じて、心豊かな人づくりにつながる活動が 行われていると思われますか	3.17	3.27
5、進路ガイダンス、大学教授等による模擬授業などを行っていますが、進路実現に 向けた進路指導が行われていると思われますか	3.23	3.27
6、放課後の補習、7時間目の授業などを行っていますが、きめ細やかな学習指導 が行われていると思われますか	3.06	3.03
7、本校の校訓や教育方針、各学年の重点目標などが、ご家庭に伝わっていますか	2.90	2.98
8、早朝、放課後の部活動やさまざまな学校行事を行っていますが、生徒が主体的 に活動していると思われますか	3.13	3.27
9、人権に関するホームルームや講演会などを行っていますが、他者に対する思いやり の心や命を大切にする教育が行われていると思われますか	3.15	3.25
10、ボランティア活動や地域貢献活動（例・校外清掃、大庄元気むらなど）を行って いますが、生徒が地域に積極的に貢献していると思われますか	2.98	3.10

学校評価／評価項目等集計 職員

回答40人

A(4点):達成できた

B(3点):おおむね達成できた

C(2点):あまり達成できていない

D(1点):達成できていない

学校評価／評価項目等集計 職員				令和6年度			令和5年度		
				各項目	重点目標	大項目	各項目	重点目標	大項目
A 日々の授業の充実	重点目標(1)	授業研究の推進							
	評価項目	①生徒の生活実態、学習状況等を把握し、多様な生徒への授業方法を共有できているか		3.08	3.07		2.92	2.94	2.92
		②研究授業、教科会での意見交換など、授業力向上の取組を行うことができているか		3.13			2.97		
		③評価の観点を意識し、指導と評価の一体化を図った指導を行うことができているか		3.00			2.92		
	重点目標(2)	生徒の意欲を高める方法の研究							
	評価項目	①生徒との対話を重視し、生徒の自主性、個性を尊重した指導がなされているか		3.18	3.03		2.97	2.89	
		②生徒が学習に意欲的に取組めるように工夫しているか		3.00			2.84		
		③生徒が見通しを持って、自分の進路実現に取組めているか		2.56			2.69		
		④部活動は、生徒が生き生きと活動できるように工夫しているか		3.15			2.92		
		⑤学校行事に、生徒は意欲的かつ主体的に参加することができているか		3.26			3.05		
B 生徒への励ましと生徒理解	重点目標(1)	様々な場面での自己有用感・自尊心を高める							
	評価項目	①学校行事・部活動などで、生徒は自らの役割を自覚して参加できているか		3.18	3.08		3.07	2.92	
		②授業において、生徒は勉強が分かる喜びやできる喜びを実感して体験できているか		2.95			2.66		
		③日頃の学校生活で、生徒の好ましい人間関係を育てる支援や指導がなされているか		3.03			2.84		
		④日常から生徒に対する激励や賞賛を意識して行えているか		3.18			3.10		
	重点目標(2)	多様な生徒に丁寧に対応する技術の研究と実践							
	評価項目	①生徒指導のルールをよく理解して指導することができたか		3.13	3.10		2.89	2.94	
		②教育相談は生徒や保護者に効果的に利用されているか		3.00			2.89		
		③特別な配慮が必要な生徒について情報を共有し、適切な指導ができているか		3.18			3.05		
	C 教員の資質向上といきがいの創造	重点目標(1)	信頼される存在から尊敬される存在へ						
評価項目		①生徒による授業評価の結果などは、授業内容の改善に生かされているか		3.21	3.19		3.00	3.01	
		②生徒・保護者と教職員との間でコミュニケーションを図り、信頼関係が築けているか		3.18			3.02		
重点目標(2)		良質な職員室文化を創造する							
評価項目		①職員相互のコミュニケーションがよく、風通しの良い職場環境が築けているか		3.21	3.35		3.05	3.18	
		②個人情報適切に管理できているか		3.49			3.30		
重点目標(3)		個業から協働へ							
評価項目		①校務・業務の効率化・IT化が図られているか		2.97	2.92		2.89	2.89	
		②定時退勤日、ノー部活デー、ノー会議デー等勤務の適正化は進められたか		2.67			2.76		
		③部や学年の中で協力して仕事をすることができているか		3.21			3.00		
	④分掌を超えて職員同士で助け合う雰囲気ができているか		2.85			2.89			
D 研究課題などの新しい取組	重点目標(1)	学力向上の取組と特色化							2.93
	評価項目	②SC類型の教育活動は、特色ある学校づくりに貢献することができているか		3.26	2.90		2.64	2.69	
		③各教科で行われている習熟度別授業は、効果を上げているか		2.90			2.84		
		④キャリア教育は、計画的に推進・実施し、その効果を十分にあげることができているか		2.77			2.58		
		⑤週末課題や長期休業中の課題は効果的に課すことができているか		2.95			2.76		
		⑥模試は有効に利用することができているか		2.64			2.64		
		重点目標(2)	心のサポート事業を通した生徒理解を深める方法						
	評価項目	①自尊感情の向上や自己肯定感の高揚を意識した生徒理解に取組むことができたか		3.05	3.15		2.92	2.98	
		②いじめを決して許さない集団づくりの取組、検証、研究は適切に進めることができたか		3.21			3.07		
		③お互いの人権が尊重される生き生きとした学校やクラスづくりに努められているか		3.21			2.94		
	重点目標(3)	20年後まできれいな学校を残す							
	評価項目	①校舎や施設、設備を大切に使用したか		3.33	3.29		3.15	3.13	
		②ゴミの分別収集や清掃活動を徹底することができたか		3.38			3.12		
③施設や清掃用具について、定期的な安全点検を行うことができているか		3.15		3.12					