

(3)県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立

赤穂

特別支援学校

No（1）

県立特別支援学校小・中学部用

赤穂特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和9年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
1		東書	国語 C-111	こくご ☆	学習指導要領における国語・小学部・1段階に則した内容である。 身近なものの名前やイラストが多い。見ていて楽しい内容で、授業で使用しやすい構成となっている。
2		東書	国語 C-112	こくご ☆☆	学習指導要領における国語・小学部・2段階に則した内容である。 色鮮やかでイラストが大きく、興味を引きやすい。 言葉は、濁音や半濁音も含めて学習ができるので、ひらがなの読み物としても使える。 見ていて楽しい内容で、授業で使用しやすい構成となっている。
3		東書	国語 C-113	こくご ☆☆☆	学習指導要領における国語・小学部・3段階に則した内容である。 身近な内容の文やイラストが多く、興味を持ちやすい。短い文書を読む力を養うことができる。 見ていて楽しい内容で、授業で使用しやすい構成となっている。
4		東書	国語 C-721	国語 ☆☆☆☆	学習指導要領における国語・中学部・1段階に則した内容である。 様々な内容の文を読むことで日本の言語文化に親しむことができる。 授業でも使いやすく、読解力と思考力を培うことのできる構成となっている。
5		教出	算数 C-122	さんすう ☆☆(1)(2)	学習指導要領における算数・小学部・2段階に則した内容である。 具体的なイラストで視覚的にわかりやすい内容である。 見ていて楽しい内容で、授業で使用しやすい構成となっている。
6		教出	算数 C124	さんすう ☆☆☆	学習指導要領における算数・小学部・3段階に則した内容である。 「10までの数の足し算」がのっていて、簡単な足し算が学べる。 「時刻の読み取り」や「お金の数え方」など多様な内容を学習することができる。 絵や図がたくさんあり、視覚的にわかりやすく、授業で使用しやすい構成となっている。
7		教出	数学 C721	数学 ☆☆☆☆	学習指導要領における数学・中学部・1段階に則した内容である。 イラストや図解で分かりやすく数学を学ぶことができる。 授業だけでなく、復習するのにも使用しやすい構成となっている。
8		教出	数学 C722	数学 ☆☆☆☆☆	学習指導要領における数学・中学部・2段階に則した内容である。 どの単元も図解で分かりやすく説明されており、理解を深めることができる。 授業だけでなく、復習するのにも使用しやすい構成となっている。
9		東書	音楽 C-123	おんがく ☆☆☆	学習指導要領における音楽・小学部・3段階に則した内容である。 音楽学習の導入として生徒が興味関心を示しながら楽しく活動できる構成である。
10		東書	音楽 C-721	音楽 ☆☆☆☆	学習指導要領における音楽・中学部・1段階に則した内容である。 歌や合奏など幅広く取り上げられており、親しみやすい曲が多く掲載されている。