

「自分らしい学び 自分らしい輝き 自分らしい翔き」を創造する
～子ども一人ひとりの未来を見つめて今を語ろう～

あかるく

センター的機能の充実
・教員への個別指導プラン検討支援
・教育相談や情報提供
・福祉・医療との連携調整
・研修講師の派遣や研修会開催

人権感覚セルフチェックシート
“さん”でつなぐ、笑顔と信頼
呼び方ひとつで、優しさひとつ
慮る一歩が、人権を守る

自分らしく働く。自分らしく生活する。
自分らしく生きる。

「わくワークらいふシステム」
きめ細やかな進路指導

将来への夢や目標
を抱き、何事にも積
極的に自分らしい学
ぶ児童生徒



校訓

心ゆたかに

あかどく ここにあり！
できる時に できる人が
できることをする
コミュニティースクール事業
PTCO/ 学校運営協議会

働き方改革と教育 DX 推進
・学びに直結する行事を優先
・教材研究の時間確保/会議効率化
・ICTを活用した個別と協働の推進
・校務の電子化と生成 AI の活用

自他の違いを認め
合い、互いに助け合
いながら自分らしく
輝く児童生徒



たくましく

何事にも果敢に挑
戦し、新しい自分を
発見し自分らしく翔
く児童生徒

令和7年度
重点課題

- (1) 一人ひとりの人権と一人ひとりの未来を尊重する意識と態度の向上
- (2) 児童生徒が安全安心に学び生活できる環境づくり
- (3) 質の高い教育実践
- (4) 自立と社会参加の実現に向けたキャリア教育・就労支援の充実
- (5) 地域資源を活用した体験活動を主とした地域とともに育つ学校づくり
- (6) 連携によるチームとしての校内・地域支援の推進
- (7) 一人ひとりをつなぐ、学級間をつなぐ教職員の連携づくり

創立 50 周年
令和 8 年度

児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な学びを支援するという視点に立ち、一人ひとりの教育的ニーズに基づき、能力と可能性を最大限に伸ばす適切な指導と支援を行うことにより、共生社会を「自分らしく」生き抜く力を育成する。(学校教育目標)

本校では、子どもたち一人ひとりの未来に寄りそいながら、今できることを丁寧に見つけていきます。発達段階表を道しるべに“スモールステップ”をたどり、小・中・高を一貫したキャリア教育を進めています。子どもたちが本校を自分らしく卒業し、共生社会へ自分らしくはばたいけるよう支援しています。

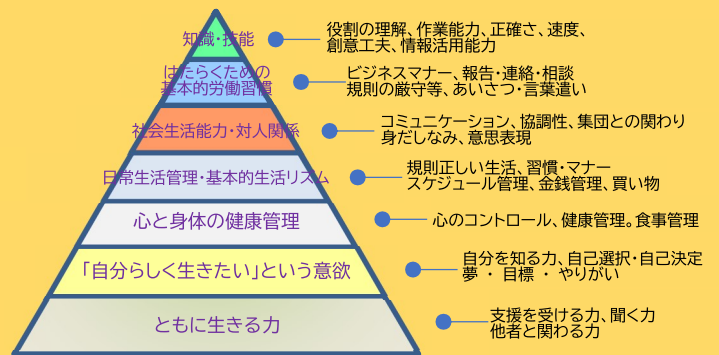
進路指導のテーマ

自分らしく働く。自分らしく生活する。自分らしく生きる。



「働く」の意味は、「自分らしく働く」なかに、それぞれ違う形で存在する。

キャリア教育ピラミッド(あかどく Ver)



ライフステージに寄り添う切れ目のない一貫教育で可能性を最大限に支援
自分らしくはばたく、その一歩を支える

■小学部

日常生活の指導や学習を通して、児童の基礎的な能力、特に日常生活の身近処理能力を伸ばし、社会生活の基礎を育む。

■中学部

具体的な経験や学習をとおして、生活や働くことに必要な知識や決まりについて学び、たくましく生きる力を養う。

■高等部

生徒一人ひとりの特性に応じた教育を推進し、社会生活や職業生活に必要な知識技能・態度を育成するとともに、社会の一員として自立するための力や自信を養う。