

いじめ早期発見のチェックリスト

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- | | |
|--|---|
| ☐ 朝いつも誰かの机が曲がっている | ☐ 班にすると机と机の間に隙間がある |
| ☐ 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする | ☐ グループ分けをすると特定の生徒が残る |
| ☐ 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある | |
| ☐ 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる | |

いじめられている児童生徒

◎日常の行動・表情の様子

- | | |
|---|---|
| ☐ 活気はなくおどおどし、話す時不安な表情をする | ☐ わざとらしくはしゃいでいる |
| ☐ 下を向いて視線を合わせようとしない | ☐ 顔色が悪く、元気がなく暗い表情になる |
| ☐ 早退や一人で下校することが増える | ☐ 遅刻・欠席が多くなる |
| ☐ 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる | ☐ ときどき涙ぐんでいる |
| ☐ 悪口を言われても言い返さず、愛想笑いをする | ☐ にやにや、にたにたしている |
| ☐ 常に周囲の行動を気にし、目立たないようにする | |

◎授業中・休み時間

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| ☐ 一人であることが多い | ☐ 学習意欲が減退し、忘れ物が増える | ☐ |
| 教室へよく遅れて入ってくる | ☐ 教職員の近くにいたがる | |
| ☐ 遊びだと友人とふざけているが、表情がさえない | | |
| ☐ 発言すると友人から笑われたり、冷やかされたりする | | |

◎昼食時

- | | |
|--|--|
| ☐ 好きな物を他の生徒にあげる | ☐ 他の児童生徒の机から少し離れている |
| ☐ 食事の量が減ったり、食べなかったりする | ☐ 笑顔がなく、黙って食べている |
| ☐ 意図的な配膳忘れや不平等な配膳をされる | |

◎清掃時

- | | |
|--|--|
| ☐ 重い物、汚れた物を持たされることが多い | ☐ 一人で離れて掃除をしている |
| ☐ 掃除をさぼることが多くなる | |

◎その他

- | | |
|---|---|
| ☐ 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる | ☐ 持ち物が壊されたり、隠されたりする |
| ☐ 同好会を休むことが多くなり、やめると言い出す | ☐ 衣服が汚れたり髪が乱れたりしている |
| ☐ ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている | ☐ 顔や手足にすり傷やあざがある |
| ☐ けがの状況と本人が言う理由が一致しない | ☐ 必要以上のお金を持ち、友だちにおごる |

いじめている児童生徒

- | | |
|--|--|
| ☐ 多くのストレスを抱えている | ☐ 悪者扱いされていると思い、ムキ、乱暴になる |
| ☐ あからさまに、教職員の機嫌をとる | ☐ 特定の生徒にのみ強い仲間意識をもつ |
| ☐ 教職員によって態度を変える | ☐ 教職員の指導を素直に受け取れない |
| ☐ グループで行動し、他の生徒に裏で指示を出す | ☐ 他の生徒に対して威嚇する表情をする |
| ☐ 活発に活動するが他の生徒にきつい言葉を使う | ☐ 教師が近づくと、急に仲のよいふりをする |
| ☐ 金品や物の貸し借りを頻繁に行っている | ☐ 周囲から認められる機会が少ない |