

令和6年度使用教科書一覧表 県立赤穂高等学校（定時制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国 705	新 現代の国語	1年全員	文章・情報を読み解き、吟味し、正しく表現し、伝えるという一連の活動を通じて、国語力を総合的かつ段階的に身につけられるように工夫されており、本校の実態に合っている。将来社会で活動し、ふるさとを支える人になるための土台となる幅広い知識と教養の習得をうながす、良質の文章や充実した資料、コラム等が数多く所収されており、自立した社会人への基礎力を養うのにふさわしい内容となっている。
2	公民	1	公共	第一	公共 711	高等学校 新公共	1年全員	記述内容や図表がわかりやすく本校の生徒の実態に合っている。また高校生に身近な題材や考えさせる写真、時事的な写真が豊富に掲載されており、興味・関心を高めることができるように工夫されている。各節の最初に設けられている「課題」によって、学習上の着眼点が明確になり現代社会の諸課題に問題意識をもって学習に取り組むことができると考えられる。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年全員	義務教育段階の学習内容も分かりやすく掲載されており、問題数も充実していて途中式や解説が詳細なことから、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に合っている。グラフや表に書き込むなどの作業的要素やイラストも多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
4	理科	1	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	1年全員	中学校の学習事項も丁寧にまとめられ、章末問題も充実している。また、身のまわりにある話題や写真も多数扱われ、科学への興味・関心が育むことができるよう内容が工夫されており本校の生徒の実態に合っている。学びを活かし未来へつながる構成になっており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	イラスト、写真、図表等が見やすいサイズで効果的に配置されており、イメージが湧きやすい。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮もなされており、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、今後の人生を歩むうえでの基礎となる学習において健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫がなされている。
6	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術1	1年全員	個性的な表現の伸長を図る内容となっており、本校生徒の実態に即している。また、伝統文化を尊重し、さらに異なる文化や価値観を理解することができるよう構成が工夫されている。
7	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年全員	写真やイラストを効果的に使用しており、本校の生徒の実態に合っている。また、幅広い知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
8	情報	1	情報 I	日文	情 I 711	情報 I 図解と実習一図解編	1年全員	図解やイラストが充実しており、理解しやすい。また、生徒の興味・関心に対する配慮もされている。実習編と併用することにより、ワークノート等の補助教材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。

9	情報	1	情報 I	日文	情 I 712	情報 I 図解と実習一実習編	1年全員	図解やイラストが充実しており、理解しやすい。また、生徒の興味・関心に対する配慮もされている。図解編と併用することにより、ワークノート等の補助教材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。
10	国語	2	言語文化	東書	言文 701	新編言語文化	2年全員	読みやすい内容の教材が多く採録され、本校生徒の実態に即している。また、命を尊び、自然を大切にすることを養う教材が多く、古典や随筆、詩歌などを通じて、異なる文化や価値観を理解し、他者を尊重する態度をはぐくむことのできる内容となっている。
11	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 707	高校生の地理総合	2年全員	世界各地の姿を鮮明に分かりやすくイメージできる写真が、生徒の興味関心を高められるようになっている。また、学習すべき内容や重要語句がコンパクトに整理された本文は、導入資料の話題を生かした書き出しになっており、スムーズに学習に展開できるようになっている。
12	地理歴史	2	地図	帝国	地図 703	標準高等地図	2年全員	見やすく大きい地図で、書き込みをしやすいため本校生徒の実態に即している。また、地図を活用し、各国の地理的な位置関係、国際関係など幅広い知識や教養を身につけさせることのできる構成である。
13	地理歴史	2	歴史総合	第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	2年全員	見開き冒頭の大きな写真や問いなどから学習内容について興味を持たせつつ、見通しを持って学習を行えるように工夫されている点や、完全見開きの構成で1時間の指導で学習を完結させることができる点が本校生徒の実態に合っている。また、特集ページやコラムでは、歴史に親しみをもてるような題材を取り上げており、さまざまな角度から学習理解を深めることができるようになっている。
14	数学	2	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年からの継続使用	義務教育段階の学習内容も分かりやすく掲載されており、問題数も充実していて途中式や解説が詳細なことから、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に合っている。グラフや表に書き込むなどの作業的要素やイラストも多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
15	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年からの継続使用	イラスト、写真、図表等が見やすいサイズで効果的に配置されており、イメージが沸きやすい。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮もなされており、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、今後の人生を歩むうえでの基礎となる学習において健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫がなされている。
16	外国語	2	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication	1年からの継続使用	写真やイラストを効果的に使用しており、本校の生徒の実態に合っている。また、幅広い知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
17	家庭	2	家庭基礎	教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2年全員	各内容の導入には、4コママンガとマンガに関連した「考えよう！話し合おう！」が設けられ、主体的・対話的に学習しやすい構成となっている。また、分かりやすい見出しがたてられていて、自立した生活を営むために必要な基礎的・基本的な知識や技術を系統的に学習できるようになっており、本校生徒の実態にあっている。高校生が、これからの人生で出会う困難に立ち向かい、自分らしく生き抜くための知識や技術を身につけていくため適した内容となっている。

18	理数	2	理数探究基礎	数研	理数 702	理数探究基礎	2年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自然科学に関する課題を生徒自ら発見し解決できるように、主体的に探究を深めていく態度を育む内容となっている。
19	地理歴史	3	歴史総合	第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去の対話、つなぐ未来	3年全員	見開き冒頭の大きな写真や問いなどから学習内容について興味を持たせつつ、見通しを持って学習を行えるように工夫されている点や、完全見開きの構成で1時間の指導で学習を完結させることができる点が本校生徒の実態に合っている。また、特集ページやコラムでは、歴史に親しみをもてるような題材を取り上げており、さまざまな角度から学習理解を深めることができるようになっている。
20	数学	3	数学A	数研	数A 716	新 高校の数学A	3年全員	生活に身近で生徒が興味を持ちやすい題材を扱い、問題数も多いので、義務教育段階のつまづきを解消しながら、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に即している。簡単な図形やイラストを多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
21	理科	3	化学基礎	実教	化基 705	高校化学基礎	3年全員	写真や図が豊富であり分かりやすく、また重要語句にルビがほどこされている等、本校生徒の実態に即している。また、探究活動の項目が整理されており、他者とコミュニケーションを図りながら課題を設定し、創造的に解決するのに適している。
22	外国語	3	論理・表現 I	開隆堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I	3年全員	写真や図が豊富であり、文字が大きく印字されており見易くなっているため、本校生徒の実態に即している。また、ページの見開きごとにレッスンが進行する構成になっているために、段階的に諸技能を伸ばすことが可能である。さらに、複数のレッスンごとに発信的な課題が設定されており、統合的な活動を行いやすいと考えられる。
23	情報	3	情報 II	東書	情 II 701	情報 II	3年全員	座学と実習がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することができる。
24	国語	4	国語表現	第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	4年全員	実戦課題について実用的な内容が提示されているので、自身の考えを主体的に表現する力の育成に資するという観点において、本校生徒の実態に即している。また、言語の表現において留意すべき事項が段階的に配置されており、幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。
25	地理歴史	4	日本史 A	第一	日 A 312	高等学校 改訂版 日本史 A人・くらし・未来	4年全員	扱われているテーマが豊富であり、写真や解説、図表が充実し、基礎知識についても分かりやすく解説されているという点で、本校の生徒の実態に即している。また、生徒の興味・関心を高め幅広い知識と教養が得られる内容となっている。
26	数学	4	数学A	数研	数A 331	改訂版 新 高校の数学A	4年全員	生活に身近で生徒が興味を持ちやすい題材を扱い、問題数も多いので、義務教育段階のつまづきを解消しながら、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に即している。簡単な図形やイラストを多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
27	理科	4	化学基礎	実教	化基 317	高校化学基礎 新訂版	4年全員	写真や図が豊富であり分かりやすく、また重要語句にルビがほどこされている等、本校生徒の実態に即している。また、探究活動の項目が整理されており、他者とコミュニケーションを図りながら課題を設定し、創造的に解決するのに適している。

28	情報	4	情報デザイン	実教	情報 309	情報デザイン	4年全員	各単元・教材のねらいが明確であり、オールカラーなので色についての効果もわかりやすい。実習と座学が並行して進められる内容であり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
----	----	---	--------	----	--------	--------	------	---