

令和5年度使用教科書一覧表 県立赤穂高等学校（定時制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国 705	新 現代の国語	1年全員	文章・情報を読み解き、吟味し、正しく表現し、伝えるという一連の活動を通じて、国語力を総合的かつ段階的に身につけられるように工夫されており、本校の実態に合っている。将来社会で活動し、ふるさとを支える人になるための土台となる幅広い知識と教養の習得をうながす、良質の文章や充実した資料、コラム等が数多く所収されており、自立した社会人への基礎力を養うのにふさわしい内容となっている。
2	公民	1	公共	第一	公共 711	高等学校 新公共	1年全員	記述内容や図表がわかりやすく本校の生徒の実態に合っている。また高校生に身近な題材や考えさせる写真、時事的な写真が豊富に掲載されており、興味・関心を高めることができるように工夫されている。各節の最初に設けられている「課題」によって、学習上の着眼点が明確になり現代社会の諸課題に問題意識をもって学習に取り組むことができると考えられる。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年全員	義務教育段階の学習内容も分かりやすく掲載されており、問題数も充実していて途中式や解説が詳細なことから、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に合っている。グラフや表に書き込むなどの作業的要素やイラストも多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
4	理科	1	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	1年全員	中学校の学習事項も丁寧にまとめられ、章末問題も充実している。また、身のまわりにある話題や写真も多数扱われ、科学への興味・関心が育むことができるよう内容が工夫されており本校の生徒の実態に合っている。学びを活かし未来へつながる構成になっており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
5	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	イラスト、写真、図表等が見やすいサイズで効果的に配置されており、イメージが湧きやすい。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮もなされており、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮が見られるなど、今後の人生を歩むうえでの基礎となる学習において健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫がなされている。
6	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術1	1年全員	個性的な表現の伸長を図る内容となっており、本校生徒の実態に即している。また、伝統文化を尊重し、さらに異なる文化や価値観を理解することができるよう構成が工夫されている。
7	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年全員	写真やイラストを効果的に使用しており、本校の生徒の実態に合っている。また、幅広い知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
8	情報	1	情報 I	日文	情 I 711	情報 I 図解と実習一図解編	1年全員	図解やイラストが充実しており、理解しやすい。また、生徒の興味・関心に対する配慮もされている。実習編と併用することにより、ワークノート等の補助教材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。

9	情報	1	情報 I	日文	情 I 712	情報 I 図解と実習一実習編	1年全員	図解やイラストが充実しており、理解しやすい。また、生徒の興味・関心に対する配慮もされている。図解編と併用することにより、ワークノート等の補助教材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。
10	国語	2	言語文化	東書	言文701	新編言語文化	2年全員	読みやすい内容の教材が多く採録され、本校生徒の実態に即している。また、命を尊び、自然を大切にすることを養う教材が多く、古典や随筆、詩歌などを通じて、異なる文化や価値観を理解し、他者を尊重する態度をはぐくむことのできる内容となっている。
11	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 707	高校生の地理総合	2年全員	世界各地の姿を鮮明に分かりやすくイメージできる写真が、生徒の興味関心を高められるようになっている。また、学習すべき内容や重要語句がコンパクトに整理された本文は、導入資料の話題を生かした書き出しになっており、スムーズに学習を展開できるようになっている。
12	地理歴史	2	地図	帝国	地図 703	標準高等地図	2年全員	見やすく大きい地図で、書き込みをしやすいので本校生徒の実態に即している。また、地図を活用し、各国の地理的な位置関係、国際関係など幅広い知識や教養を身につけさせることのできる構成である。
13	数学	2	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年からの継続使用	義務教育段階の学習内容も分かりやすく掲載されており、問題数も充実していて途中式や解説が詳細なことから、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に合っている。グラフや表に書き込むなどの作業的要素やイラストも多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
14	理科	2	物理基礎	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	2年全員	本文記述と図表がバランスよく配置されている。また、「ドリル」等の問題演習を通じて学習内容の定着がはかれるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。物理現象の説明として身近な例が数多く取り上げられており、日常生活や社会との関連を図りながら理解を深められる構成になっており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。三角比を覚える工夫などの学習を進めていくための小さな工夫が拡充している。
15	保健体育	2	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年からの継続使用	イラスト、写真、図表等が見やすいサイズで効果的に配置されており、イメージが湧きやすい。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮もなされており、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮が見られるなど、今後の人生を歩むうえでの基礎となる学習において健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫がなされている。
16	外国語	2	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年からの継続使用	写真やイラストを効果的に使用しており、本校の生徒の実態に合っている。また、幅広い知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。

17	家庭	2	家庭基礎	教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2年全員	各内容の導入には、4コママンガとマンガに関連した「考えよう！ 話し合おう！」が設けられ、主体的・対話的に学習しやすい構成となっている。また、分かりやすい見出しがたてられていて、自立した生活を営むために必要な基礎的・基本的な知識や技術を系統的に学習できるようになっており、本校生徒の実態にあっている。高校生が、これからの人生で出会う困難に立ち向かい、自分らしく生き抜くための知識や技術を身につけていくことに適した内容となっている。
18	理数	2	理数探究基礎	数研	理数 702	理数探究基礎	2年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自然科学に関する課題を生徒自ら発見し解決できるように、主体的に探究を深めていく態度を育む内容となっている。
19	地理歴史	3	地理A	帝国	地A 312	高校生の地理A	3年全員	世界各地の姿を鮮明に分かりやすくイメージできる写真と、学習の要点にふれた旅行体験記からなる導入資料によって、生徒の興味関心を高められるようになっている。また、学習すべき内容や重要語句がコンパクトに整理された本文は、導入資料の話題を生かした書き出しになっており、「旅」から学習へとスムーズに展開できるようになっている。
20	数学	3	数学活用	実教	数活 301	数学活用	3年全員	日常生活のさまざまな問題とこれまで学習してきた数学との関連性が、図やイラストを用いてわかりやすく示されており、本校生徒の実態に即している。興味関心を引き出しやすく、かつ生徒が取り組みやすい問題が多く扱われ、身近な事象を数理的に考察することで、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
21	理科	3	物理基礎	第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	3年全員	本文記述と図表がバランスよく配置されている。また、「ドリル」等の問題演習を通じて学習内容の定着がはかれるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。物理現象の説明として身近な例が数多く取り上げられており、日常生活や社会との関連を図りながら理解を深められる構成になっており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると思われる。
22	外国語	2	英語コミュニケーションI	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年からの継続使用	写真やイラストを効果的に使用しており、本校の生徒の実態に合っている。また、幅広い知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
23	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年全員	各単元・教材のねらいが明確であり、オールカラーなので色についての効果もわかりやすい。実習と座学が並行して進められる内容であり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
24	地理歴史	4	地理A	帝国	地A 312	高校生の地理A	4年全員	世界各地の姿を鮮明に分かりやすくイメージできる写真と、学習の要点にふれた旅行体験記からなる導入資料によって、生徒の興味関心を高められるようになっている。また、学習すべき内容や重要語句がコンパクトに整理された本文は、導入資料の話題を生かした書き出しになっており、「旅」から学習へとスムーズに展開できるようになっている。

25	数学	4	数学活用	実教	数活 301	数学活用	4年全員	日常生活のさまざまな問題とこれまで学習してきた数学との関連性が、図やイラストを用いてわかりやすく示されており、本校生徒の実態に即している。興味関心を引き出しやすく、かつ生徒が取り組みやすい問題が多く扱われ、身近な事象を数理的に考察することで、幅広い知識と教養を身に着けさせることができる。
26	理科	4	物理基礎	第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	4年全員	本文記述と図表がバランスよく配置されている。また、「ドリル」等の問題演習を通じて学習内容の定着がはかれるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。物理現象の説明として身近な例が数多く取り上げられており、日常生活や社会との関連を図りながら理解を深められる構成になっており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
27	情報	4	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	4年全員	各単元・教材のねらいが明確であり、オールカラーなので色についての効果もわかりやすい。実習と座学が並行して進められる内容であり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。