

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国 015-902	新 現代の国語 改訂版	1年全員	文章・情報を読み解き、吟味し、正しく表現し、伝えるという一連の活動を通じて、国語力を総合的かつ段階的に身につけられるように工夫されており、本校の実態に合っている。将来社会で活動し、ふるさとを支える人になるための土台となる幅広い知識と教養の習得をうながす、良質の文章や充実した資料、コラム等が数多く所収されており、自立した社会人への基礎力を養うのにふさわしい内容となっている。
2	公民	1	公共	数研	公共 104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について 考える	1年全員	生徒と先生の会話を使った項目ごとの導入や解説がとても多く、本校の生徒の実態に即している。また、最新の時事が反映されているため、政治や経済に興味のない生徒でも、現代社会がどのような構造になっているか理解しやすく、自立した社会の形成者としての基礎的資質を養えるとともに、資料が豊富なため現代について深く考えることができる内容となっている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-906	改訂版 新 高校の数学 I	1年全員	義務教育段階の学習内容も分かりやすく掲載されており、問題数も充実していて途中式や解説が詳細なことから、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に合っている。グラフや表に書き込むなどの作業的要素やイラストも多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
4	理科	1	科学と人間生活	数研	科人 104-901	改訂版 科学と人間生活	1年全員	中学校の学習事項も丁寧にまとめられ、章末問題も充実している。また、身のまわりにある話題や写真も多数扱われ、科学への興味・関心が育むことができるよう内容が工夫されており本校の生徒の実態に合っている。学びを活かし未来へつながる構成になっており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	イラスト、写真、図表等が見やすいサイズで効果的に配置されており、イメージが湧きやすい。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮もなされており、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、今後の人生を歩むうえでの基礎となる学習において健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫がなされている。
6	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術1	1年全員	個性的な表現の伸長を図る内容となっており、本校生徒の実態に即している。また、伝統文化を尊重し、さらに異なる文化や価値観を理解することができるよう構成が工夫されている。
7	外国語	1	英語コミュニケーション I	東書	CI 002-901	All Aboard! English Communication I Revised	1年全員	中学段階から高校段階の英語への接続を工夫した構成であり、本校の生徒の実態に合っている。また、英文の難易度や分量も本校生徒に合致している。扱われている題材は幅広く、広範な知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、グローバルな人材の育成につながる内容である。
8	情報	1	情報 I	日文	情 I 711	情報 I 図解と実習一図解編	1年全員	図解やイラストが充実しており、理解しやすい。また、生徒の興味・関心に対する配慮もされている。実習編と併用することにより、ワークノート等の補助教材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。
9	情報	1	情報 I	日文	情 I 712	情報 I 図解と実習一実習編	1年全員	図解やイラストが充実しており、理解しやすい。また、生徒の興味・関心に対する配慮もされている。図解編と併用することにより、ワークノート等の補助教材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。

10	国語	2	言語文化	東書	言文002-901	新編言語文化	2年全員	読みやすい内容の教材が多く採録され、本校生徒の実態に即している。また、命を尊び、自然を大切にすることを養う教材が多く、古典や随筆、詩歌などを通じて、異なる文化や価値観を理解し、他者を尊重する態度をはぐくむことのできる内容となっている。
11	国語	2	国語表現	東書	国表702	国語表現	2年全員	図や写真などを多く使用し、目で見てわかりやすいため、本校生徒の実態に即している。各ページごとに色をたくさん使用しており、注目すべきポイントがわかりやすい。必要な情報がコンパクトにまとめられており、さまざまな種類の文章に接する上で本校生徒が取り組みやすい構成になっている。
12	地理歴史	2	地理総合	山川	地総 081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	2年全員	1つの学習単元が、見開き2ページで構成されており、本校の生徒でも何を勉強するかがすぐに理解できる。また、各項目ごとに本質的な学習課題と、その学習課題に対して何を理解するか、何を確認するかが項目化されており、本校の生徒でもこの単元で何を理解すればいいかが教科書を読むだけでわかる。また、図や資料も充実しており、地理や海外に興味のない生徒でも興味関心を抱くことができる構成になっている。
13	地理歴史	2	地図	山川	地図 081	基本地図帳 改訂版	2年全員	海外のことを知らない本校の生徒でも、その国ごとの基本データを視覚的に知ることができ、授業中に不断に活用することができる。また、その地域はどのような気候帯に属しているかや、どのような文化があるのかを国の場所を理解するとともに、視覚的に学び深めることができるようになっている。また、巻末の資料も見やすいデザインとなっており、地図帳を読みながら地理を深く学ぶことができるようになっている。
14	地理歴史	2	歴史総合	第一	歴総 183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	2年全員	1つの学習単元が、見開き2ページで構成されており、本校の生徒でも何を勉強するか理解することができる。また、改訂版前の教科書以上に資料が充実しており、本校の生徒のように日本や世界の歴史を知らなくても、自然と歴史に興味関心を持つことができるような資料がそろっている。学習内容も、その時代の流れが理解できるように近世の内容も含まれているところが、歴史の学習を面白くそして理解できる一助になっている。
15	数学	2	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年より継続、2年全員	義務教育段階の学習内容も分かりやすく掲載されており、問題数も充実している。途中式や解説が詳細なことから、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に合っている。グラフや表に書き込むなどの作業的要素やイラストも多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
16	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年より継続、2年全員	イラスト、写真、図表等が見やすいサイズで効果的に配置されており、イメージが湧きやすい。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮もなされており、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、今後の人生を歩むうえでの基礎となる学習において健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫がなされている。
17	外国語	2	英語コミュニケーション I	東書	CI 701	All Aboard! English Communication I	1年より継続、2年全員	中学段階から高校段階の英語への接続を工夫した構成であり、本校の生徒の実態に合っている。また、英文の難易度や分量も本校生徒に合致している。扱われている題材は幅広く、広範な知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、グローバルな人材の育成につながる内容である。

18	家庭	2	家庭基礎	東書	家基 022-901	家庭基礎 自立・共生・創造	2年全員	各内容にはカラーでアニメやイラストが使用されており、親しみやすくなっている。また、多くの表が示されておりデータなど具体的に示されている。自立した生活を営むために必要な基礎知識や技術を系統的に学習できるようになっており、本校生徒の実態にあっている。高校生が、これからの人生で出会う困難に立ち向かい、自分らしく生き抜くための知識や技術を身につけていくため適した内容となっている。
19	理数	2	理数探究基礎	数研	理数 702	理数探究基礎	2年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自然科学に関する課題を生徒自ら発見し解決できるように、主体的に探究を深めていく態度を育む内容となっている。
20	国語	3	国語表現	東書	国表702	国語表現	2年より継続、3年全員	図や写真などを多く使用し、目で見てわかりやすいため、本校生徒の実態に即している。各ページごとに色をたくさん使用してあり、注目すべきポイントがわかりやすい。必要な情報がコンパクトにまとめられており、さまざまな種類の文章に接する上で本校生徒が取り組みやすい構成になっている。
21	数学	3	数学A	数研	数A 104-906	改訂版 新 高校の数学A	3年全員	生活に身近で生徒が興味を持ちやすい題材を扱い、問題数も多いので、義務教育段階のつまづきを解消しながら、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に即している。簡単な図形やイラストを多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
22	理科	3	地学基礎	数研	地基 104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	3年全員	写真や図が豊富かつきれいで、興味を持ちやすくなっており、内容もわかりやすく、本校生徒の実態に即している。また、ページも大きく開きやすくなっており、項目ごとに重要な語句のチェック欄もあり、確認し、覚えやすい工夫がなされている。QRコンテンツも豊富で生徒の興味を引くような内容となっている。参考や発展の内容も豊富でバラエティに富んでおり、生徒の知識の広がりを持たせるのに適したものになっている。
23	外国語	3	論理・表現 I	開隆堂	論 I 009-901	Revised Amity English Logic and Expressions I	3年全員	写真や図が豊富であり、文字が大きく印字されており見易くなっているため、本校生徒の実態に即している。また、ページの見開きごとにレッスンが進行する構成になっているために、段階的に諸技能を伸ばすことが可能である。さらに、複数のレッスンごとに発信的な課題が設定されており、統合的な活動を行いやすいと考えられる。
24	情報	3	情報 II	東書	情 II 701	情報 II	3年全員	座学と実習がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することができる。
25	数学	4	数学A	数研	数A 104-906	改訂版 新 高校の数学A	4年全員	生活に身近で生徒が興味を持ちやすい題材を扱い、問題数も多いので、義務教育段階のつまづきを解消しながら、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に即している。簡単な図形やイラストを多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
26	理科	4	地学基礎	数研	地基 104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	4年全員	写真や図が豊富かつきれいで、興味を持ちやすくなっており、内容もわかりやすく、本校生徒の実態に即している。また、ページも大きく開きやすくなっており、項目ごとに重要な語句のチェック欄もあり、確認し、覚えやすい工夫がなされている。QRコンテンツも豊富で生徒の興味を引くような内容となっている。参考や発展の内容も豊富でバラエティに富んでおり、生徒の知識の広がりを持たせるのに適したものになっている。

27	外国語	4	論理・表現 I	開隆堂	論 I 009-901	Revised Amity English Logic and Expressions I	4年全員	写真や図が豊富であり、文字が大きく印字されており見易くなっている ので、本校生徒の実態に即している。また、ページの見開きごとにレ ッスンが進行する構成になっているために、段階的に諸技能を伸ばすこ とが可能である。さらに、複数のレッスンごとに発信的な課題が設定され ており、統合的な活動を行いやすいと考えられる。
28	情報	4	情報 II	東書	情 II 701	情報 II	4年全員	座学と実習がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく 本校生の実態に合っている。情報教育の系統性を重視し、必要とされる 知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進 展に主体的に対応できる能力と態度を育成することができる。