

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国 705	新 現代の国語	1年全員	文章・情報を読み解き、吟味し、正しく表現し、伝えるという一連の活動を通じて、国語力を総合的かつ段階的に身につけられるように工夫されており、本校の実態に合っている。将来社会で活動し、ふるさとを支える人になるための土台となる幅広い知識と教養の習得をうながす、良質の文章や充実した資料、コラム等が数多く所収されており、自立した社会人への基礎力を養うのにふさわしい内容となっている。
2	公民	1	公共	第一	公共 711	高等学校 新公共	1年全員	記述内容や図表がわかりやすく本校の生徒の実態に合っている。また高校生に身近な題材や考えさせる写真、時事的な写真が豊富に掲載されており、興味・関心を高めることができるように工夫されている。各節の最初に設けられている「課題」によって、学習上の着眼点が明確になり現代社会の諸課題に問題意識をもって学習に取り組むことができると考えられる。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年全員	義務教育段階の学習内容も分かりやすく掲載されており、問題数も充実していて途中式や解説が詳細なことから、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に合っている。グラフや表に書き込むなどの作業的要素やイラストも多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
4	理科	1	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	1年全員	中学校の学習事項も丁寧にまとめられ、章末問題も充実している。また、身のまわりにある話題や写真も多数扱われ、科学への興味・関心が育むことができるよう内容が工夫されており本校の生徒の実態に合っている。学びを活かし未来へつながる構成になっており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
5	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	イラスト、写真、図表等が見やすいサイズで効果的に配置されており、イメージが沸きやすい。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮もなされており、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、今後の人生を歩むうえでの基礎となる学習において健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫がなされている。

6	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術1	1年全員	個性的な表現の伸長を図る内容となっており、本校生徒の実態に即している。また、伝統文化を尊重し、さらに異なる文化や価値観を理解することができるよう構成が工夫されている。
7	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年全員	写真やイラストを効果的に使用しており、本校の生徒の実態に合っている。また、幅広い知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
8	情報	1	情報 I	日文	情 I 711	情報 I 図解と実習一図解編	1年全員	図解やイラストが充実しており、理解しやすい。また、生徒の興味・関心に対する配慮もされている。実習編と併用することにより、ワークノート等の補助鋼材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。
9	情報	1	情報 I	日文	情 I 712	情報 I 図解と実習一実習編	1年全員	図解やイラストが充実しており、理解しやすい。また、生徒の興味・関心に対する配慮もされている。図解編と併用することにより、ワークノート等の補助鋼材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。

10	国語	2	国語総合	第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	1年からの 継続使用	読みやすい内容の教材が多く採録され、本校生徒の実態に即している。また、命を尊び、自然を大切にする心を養う教材が多く、古典や現代文化論など異文化を理解し、他者を尊重する態度をはぐくむことのできる内容となっている。
11	地理歴史	2	世界史A	第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	2年全員	写真や解説図表等が充実しており、資料集などの補助教材を必要としないので、本校生徒の実態に即している。また、各国の歴史について縦断的、横断的に学ぶことで、異なる文化や価値観を理解し、様々な人々とともに生きる素養を育てられる内容になっている。
12	数学	2	数学 I	数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	1年からの 継続使用	説明や途中式の計算が詳しい上に問題数も多く、義務教育段階のつまづきを解消しながら、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に即している。グラフを書き込むなどの作業的要素やイラストも多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
13	理科	2	生物基礎	数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	2年全員	本筋を簡潔に示した本文と、予備的な知識及び補足事項をまとめた側注とに分けられており、理解のしやすさに対する配慮やそれを助ける工夫が見られる。また、実物写真のほか、モデル図等もイメージしやすい配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。身近な話題を取り上げた「コラム」などが豊富に取り上げられており、様々な視点から生命活動について考えられるよう構成が工夫されている。
14	保健体育	2	保健	大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	1年からの 継続使用	イラスト、写真、図表等が見やすいサイズで効果的に配置されている。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮もなされており、本校の生徒の実態に合っている。今後の人生を歩むうえでの基礎となる学習において健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫がなされている。

15	外国語	2	コミュニケーション 英語 I	数研	コ I 344	Revised COMET English Communication I	2年全員	写真やイラストを効果的に使用しており、本校の生徒の実態に合っている。また、幅広い知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
16	家庭	2	家庭基礎	教図	家基 312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	2年全員	カラー写真やイラストが豊富で分かりやすく、本校生徒の実態に即している。また、資料やコラムなども豊富で、身の回りの生活に対する関心を高め、自分なりの価値観の形成や課題の発見・解決につながる内容となっている。
17	情報	2	情報の科学	実教	情科 308	情報の科学 新訂版	2年全員	基礎的な内容から発展的な内容まで扱われており、生徒個々の習熟度に合わせた学習を促すことができる。また、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にあたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
18	国語	3	国語表現	第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	3年全員	実戦課題について実用的な内容が提示されているので、自身の考えを主体的に表現する力の育成に資するという観点において、本校生徒の実態に即している。また、言語の表現において留意すべき事項が段階的に配置されており、幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。

19	地理歴史	3	日本史A	第一	日 A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年全員	扱っているテーマが豊富であり写真や解説図表が充実し、基礎知識についても分かりやすく解説されており、本校の生徒の実態に即している。また、生徒の興味・関心を高め幅広い知識と教養が得られる内容となっている。
20	数学	3	数学A	数研	数 A 331	改訂版 新 高校の数学A	3年全員	生活に身近で生徒が興味を持ちやすい題材を扱い、問題数も多いので、義務教育段階のつまずきを解消しながら、数学的な思考・判断・創造の力を養うことができ、本校生徒の実態に即している。簡単な図形やイラストを多く用いており、数学に親しみながら、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
21	理科	3	生物基礎	数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	3年全員	本筋を簡潔に示した本文と、予備的な知識及び補足事項をまとめた側注とに分けられており、理解のしやすさに対する配慮やそれを助ける工夫が見られる。また、実物写真のほか、モデル図等もイメージしやすい配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。身近な話題を取り上げた「コラム」などが豊富に取り上げられており、様々な視点から生命活動について考えられるよう構成が工夫されている。
22	外国語	2	コミュニケーション 英語 I	数研	コ I 344	Revised COMET English Communication I	2年からの 継続使用	写真やイラストを効果的に使用しており、本校の生徒の実態に合っている。また、幅広い知識・教養・コミュニケーション能力を養うことができ、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
23	家庭	3	家庭総合	教図	家総 308	新 家庭総合 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	2年からの 継続使用	カラー写真やイラストなど視覚的な理解を促せる内容であり、本校生徒の実態に即している。また、資料やコラムなども豊富で、身の回りの生活に対する関心を高め、自分なりの価値観の形成や課題の発見・解決につながる内容となっている。

24	情報	3	情報デザイン	実教	情報 309	情報デザイン	3年全員	各単元・教材のねらいが明確であり、オールカラーなので色についての効果もわかりやすい。実習と座学が並行して進められる内容であり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
25	国語	4	国語表現	第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	4年全員	実戦課題について実用的な内容が提示されているので、自身の考えを主体的に表現する力の育成に資するという観点において、本校生徒の実態に即している。また、言語の表現において留意すべき事項が段階的に配置されており、幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。
26	公民	4	政治・経済	実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	4年全員	構成内容がシンプルにも関わらずポイントが押さえられており、写真やイラストが豊富であるので本校生徒の実態に即している。また、現代社会について幅広い知識を身につけ、よりよい社会作りに対する主体性を養うことができる。
27	数学	4	数学活用	啓林館	数活 302	数学活用	4年全員	図やイラストを効果的に用いており説明も簡潔に示されており、本校生徒の実態に即している。これまで学習してきた数学と日常生活とを結びつけた問題や生徒の興味関心を引き出す問題が多く扱われ、身近な事象を数理的に考察することで、幅広い知識と教養を身に着けさせることができる。
28	理科	4	物理基礎	第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	4年全員	本文記述と図表がバランスよく配置されている。また、「ドリル」等の問題演習を通じて学習内容の定着がはかれるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。物理現象の説明として身近な例が数多く取り上げられており、日常生活や社会との関連を図りながら理解を深められる構成になっており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。

29	情報	4	情報デザイン	実教	情報 309	情報デザイン	4年全員	各単元・教材のねらいが明確であり、オールカラーなので色についての効果もわかりやすい。実習と座学が並行して進められる内容であり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
----	----	---	--------	----	--------	--------	------	---