

明石高校の理数探究類型が **STEAM** 探究科(単位制)に生まれ変わります！

令和6年度設置予定 1年次40名

● STEAM教育とは

Science (科学), Technology (技術), Engineering (工学), Art (芸術), Mathematics (数学) を総合的・横断的に学ぶことで創造力・課題解決力を養います

● 明高のSTEAM教育とは

STEP1

- ・企業と連携し、実社会で実装されている道具としての先端技術を学ぶ

STEP2

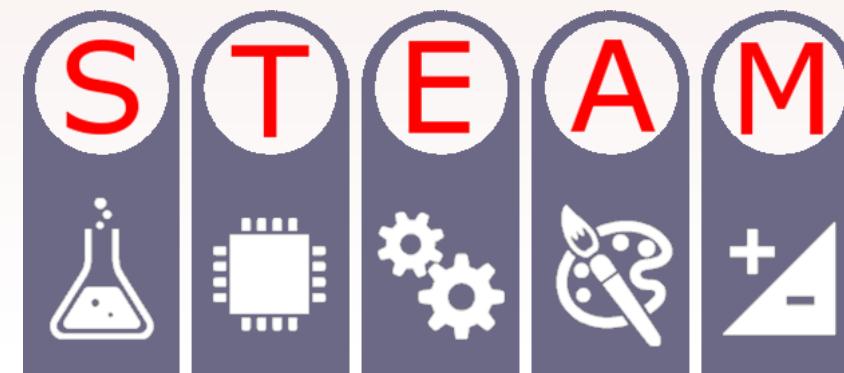
- ・データや実証に基づき、客観的根拠や特殊性を見出して課題を発見する

STEP3

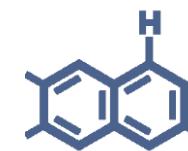
- ・学んだ技術とデザイン力を活かし、課題解決のための探究を深め、モデルやプランにまとめる

● 探究活動の例

- ・ヘルスケアの進化をデザインする価値の高い新しい検査・技術の創出
- ・明石公園の植生も活かした空間デザインやGIS等技術を応用したまちづくりの創出
- ・資源を有効に活用し、生活に役立つ新機能を持った物質・先端技術の創出
- ・美しさや使いやすさを実現する文字・デザイン・設計等の創出
- ・樹脂部品関係の新たな設計・デザインの創出



学びたい なりたい
をデザインする



連携企業等

- ・シスメックス
- ・理化学研究所
- ・千代田テクノル
- ・モリサワ
- ・きしろ
- ・NPO法人再生可能エネルギーあかし
- ・兵庫県立美術館
- ・兵庫園芸公園協会
- ・SPring8 など

連携大学等

- ・大阪大学
- ・神戸大学
- ・慶應義塾大学
- ・甲南大学
- ・西オーストラリア大学
- ・西オーストラリア州
モーリー高校
- ・明石市 など

● 単位制とは

- ・学年による教育課程の区別がなく、決められた単位を修得すれば卒業が認められる
- ・将来の進路や興味関心等に応じた科目選択が可能である
- ・少人数授業で手厚いサポートを受けることができる
- ・ガイダンス(科目選択説明や面談)を通して自分の時間割が組める
- ・難関大学への進学など、一人ひとりの夢・目標を実現する

● 単位制を活かした科目など

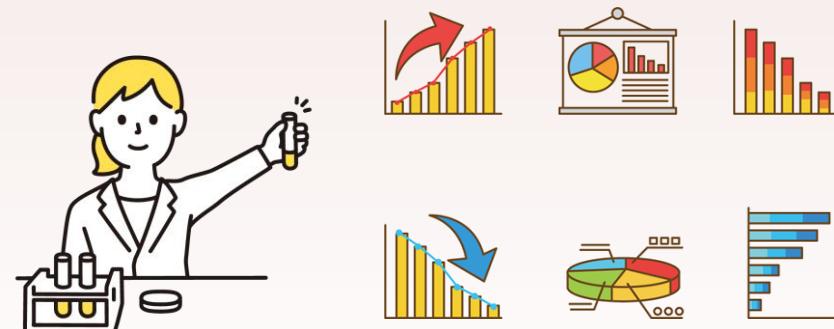
- ・STEAM探究Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ
- ・数学探究Ⅰ/Ⅱ
- ・データサイエンス
- ・グローバル探究Ⅰ/Ⅱ
- ・デザイン特講Ⅰ/Ⅱ
- ・サイエンス英語Ⅰ/Ⅱ
- ・サイエンス探究Ⅰ/Ⅱ
- ・プロジェクトⅠ/Ⅱ
- ・プログラミング基礎/実践 など



STEAM 探究科(単位制)ってどんなところ？

Q. どんな生徒に向いているの？

- A. 目標を持って主体的に学ぼうとする姿勢のある生徒
- 企業等と連携して高度な探究活動に取り組みたい生徒
- 実験や実習など、科学への興味関心のある生徒
- データを収集・整理・分析して社会課題を見つけ解決したい生徒
- 先端技術を学び、それを活かして新たな技術を産み出したい生徒

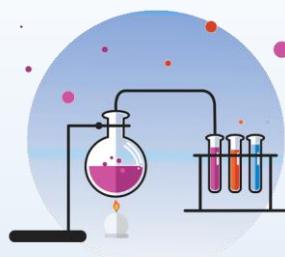


Q. 進路に応じたカリキュラム(時間割)とは？

A.	進路希望	主な選択
①	工学・理学・薬学・医学等の国公立大学・私立大学	数学Ⅲ、応用数学、理科2科目を学習
②	農学・教育(理数系)等の国公立大学・私立大学	数学Ⅱ、応用数学、理科2科目を学習
③	看護・医療・スポーツ科学等の国公立大学・私立大学・専門学校	数学Ⅱ、理科1科目、理科基礎2科目を学習
④	経済・経営・生活科学・教育(文科系)等の国公立大学・私立大学	数学Ⅱ、古典探究、地歴公民2科目を学習
⑤	主体性を高く評価する推薦入試等を行う国公立大学	探究科目を2・3年次で多く選択可能

Q. 理系なの？文系なの？

- A. 理系、文系といったこれまでの枠組みにとらわれない全く新しいカテゴリーの学科です。
 ただ、探究活動の中で、企業等から先端技術を学び課題解決のための探究を深めることから、理系の進路を志す生徒に向いていますが、文系の進路も可能です。



《参考》理数探究類型(改編前)卒業生の主な進学先

【国立大学】
 信州大学、奈良女子大学、岡山大学、鳥取大学、徳島大学、愛媛大学、九州工業大学、熊本大学 など

【公立大学】
 滋賀県立大学、大阪府立大学、兵庫県立大学、神戸市看護大学、岡山県立大学、新見公立大学、県立広島大学 など

【私立大学】
 慶応大学、自治医科大学、立命館大学、龍谷大学、関西大学、近畿大学、関西学院大学、甲南大学、神戸薬科大学、神戸学院大学、武庫川女子大学 など