

STEAM 探究科・探究活動指導計画（1 年次）

県立明石高等学校

総合的な探究の時間		STEAM探究 I	
4 月	オリエンテーション SDGsと社会課題の発見	4 月	ガイダンス 探究活動とは
5 月	ブレインストーミング、グループ討論 「社会課題の解決策を考える①」	5 月	STEAM講話（連携企業・大学等） 「理数系で学ぶ」「探究活動に取り組む」等
6 月	ブレインストーミング、グループ討論 相互評価	6 月	先端技術を学ぶ（連携企業等）
7 月	ミニビブリオバトル	7 月	企業訪問① 実験基礎講座①
8 月	明高小学生教室 文献購読 海外交流プログラム	8 月	企業訪問② 大学訪問
9 月	ディベート、討論 「社会課題の解決策を考える②」	9 月	研究手法①（計画の立て方・仮説の立て方） STEAM機器基礎講座①
10月	ディベート、討論 相互評価	10月	研究手法②（データ収集・分析等） 2 年探究中間発表
11月	情報の発信 プレゼンテーションの技法	11月	基礎探究テーマの設定 基礎探究・指導助言 高大連携事業（神戸大学） 高大連携事業（京都大学）
12月	ポスター作成・スライド作成 質疑応答の手法	12月	基礎探究・指導助言 企業訪問③ 実験基礎講座② リサーチフェスタ
1 月	モデル化・プラン化の手法 ワークショップ	1 月	基礎探究（結論の導出・モデル化・プラン化） 指導助言 サイエンスフェア in 兵庫
2 月	研究倫理 研究論文の基本	2 月	2 年探究発表 基礎探究プレゼンテーション
3 月	1 年間の振り返り	3 月	STEAM機器基礎講座② 1 年間の振り返り

STEAM 探究科・探究活動指導計画（2 年次）

県立明石高等学校

総合的な探究の時間		STEAM探究Ⅱ	
4 月	オリエンテーション 探究グループ決定	4 月	ガイダンス 探究テーマ決定
5 月	STEAM特別講義 データ収集・分析	5 月	探究計画作成・ヒアリング 探究活動
6 月	STEAM特別講義 データ収集・分析	6 月	探究活動
7 月	プレゼンテーション準備 STEAM新聞① 海外研修事前指導	7 月	探究活動 プレゼンテーションⅠ 指導助言
8 月	明高小学生教室 海外研修・海外交流プログラム 文献購読	8 月	研究室訪問 モーリー高校・西オーストラリア共同研究
9 月	海外研修事後指導 プログラミング学習	9 月	探究計画修正 探究活動
10 月	プログラミング学習 プレゼンテーション準備	10 月	探究活動 プレゼンテーションⅡ（中間発表） 指導助言
11 月	探究活動考察 STEAM新聞②	11 月	探究活動 高大連携事業（神戸大学） 高大連携事業（京都大学）
12 月	探究活動考察 ポスター完成	12 月	探究活動 リサーチフェスタ
1 月	スライド完成 プレゼンテーション準備	1 月	結論の導出 モデル化・プラン化 サイエンスフェアin兵庫
2 月	研究論文の書き方	2 月	プレゼンテーションⅢ（発表） 研究者による指導助言
3 月	STEAM新聞③ 1 年間の振り返り	3 月	1 年間の振り返り

STEAM 探究科・探究活動指導計画（３年次）

県立明石高等学校

総合的な探究の時間		STEAM探究Ⅲ	
４月	オリエンテーション 研究論文（日本語） 面談①	４月	ガイダンス １・２年ガイダンス指導 探究振り返り
５月	研究論文（日本語） 面談②	５月	追加探究
６月	研究論文（日本語）提出 研究論文投稿疑似体験	６月	追加探究 明高祭プレゼンテーション
７月	口頭試問（日本語） 研究論文（日本語）修正	７月	企業等への提言 外部発表に挑戦
８月	明高小学生教室 文献購読	８月	企業等への提言 外部発表に挑戦
９月	研究論文（英語） 面談③	９月	最終ポスター完成
１０月	研究論文（英語） 面談④	１０月	２年探究中間発表講評 ※探究学習
１１月	研究論文（英語）提出	１１月	※探究学習
１２月	口頭試問（英語） 研究論文（英語）修正	１２月	※探究学習
１月	論文データベース入力 ３年間の振り返り	１月	探究学習 ３年間の振り返り
２月		２月	２年探究発表講評
３月		３月	

※探究活動で得た力を発展させ、社会貢献・進路実現につなげる探究的学習（講座選択）