

令和9年度使用教科書一覧表 県立明石高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国104-901	改訂版 現代の国語	1 年次全員	評論題材をより深く学習するためのコラムと言語活動例が掲載されている。教科書題材と読み比べができる題材が数多く掲載されており、多様な意見に触れることができるため、生徒の幅広い知識や思考力を培うのにふさわしい教科書である。
2	国語	1	言語文化	数研	言文104-901	改訂版 言語文化	1 年次全員	生徒の興味関心を引くコラムが充実しており、カラーの図録なども多数収録されているなど工夫が凝らされている。主要な文法学習事項が簡潔にまとめられており、教材を読みながら文法も同時に学習できる。デジタル教材も非常に充実しており、生徒に幅広い知識や教養を身につけさせ、豊かな思考力を培うことができる。
3	地理歴史	1	地理総合	帝国	地総046-902	高校生の地理総合	1 年次全員	すべての項目について、理論的に因果関係が正確に記述されており、わかりやすい。採用されている図表・写真の質が高く、内容に即したものになっているため、授業展開においても生徒の理解においても有効である。地球上で展開される人間活動の概要を理解するのに適している。
4	地理歴史	1	地図	帝国	地図046-901	新詳高等地図	1年次全員、 2～3年次地理探究 選択者継続使用	利用価値の高い図表・写真・資料が掲載され、国内のみならず国外とのつながりを理解するのに適している。
5	地理歴史	1	歴史総合	第一	歴総183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	1年次普通科全 員、1年次STEAM探 究科全員	利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、日本を含めた世界の近現代の歴史の流れが基本項目を押さえながら記述されており、基本項目を踏まえた上で思考させることに適している。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 904	改訂版 新編 数学 I	1 年次全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、思考力を培うことができる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
7	数学	1	数学 A	数研	数 A904	改訂版 新編 数学 A	1 年次普通科全 員 1 年次STEAM探 究科全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、思考力を培うことができる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
8	理科	1	物理基礎	実教	物基007-901	物理基礎 新訂版	1 年次普通科全 員 1 年次STEAM探 究科全員	内容が丁寧に記述されており、図が豊富でわかりやすいので、生徒の興味関心を高めることができる。単元のはじめに「予想してみよう」があり、単元内容に生徒が関心を持てるように作ってある。また動画やアニメーションも豊富に取り入れてある。練習問題の量が豊富で、解答付きの例題も適切に配置されているので、生徒自身の自主的な取り組みにより、思考力判断力を高めることができる。

9	理科	1	生物基礎	数研	生基104-901	改訂版生物基礎	1年次全員	基礎・基本から最新の事象までバランスのとれた内容である。また、節末に自分の言葉でまとめることができるなど、主体的で深い学びにも対応している。重要な図や実験には動画もついているので、すべての生徒にとって興味・関心を高め、探究的に学ぶのに最適と考える。
10	理科	1	地学基礎	数研	地基104-901	改訂版高等学校地学基礎	1年次美術科全員	基礎・基本から最新の事象までバランスのとれた内容である。また、節末に自分の言葉でまとめることができるなど、主体的で深い学びにも対応している。参考資料や発展資料には、地学に関する、物理、化学、生物の現象の説明もついているので、すべての生徒にとって興味・関心を高め、探究的に学ぶのに最適と考える。
11	理科	1	化学基礎	数研	化基104-901	改訂版 化学基礎	1年次普通科全員 1年次STEAM探究科全員	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすいので、理系生徒だけでなく文系生徒にとっても興味・関心を高めることができる。特に計算を必要とする分野では、解答付きの例題が適度に配置されており、生徒自身が資質能力を磨き、自らの未来を切り拓く力を培うことができる。
12	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年次全員	内容の質・量共に充実しており、生徒にとって身近な内容が見やすいグラフや表によって分かりやすく提示されている。実生活に活用できる工夫があり、生徒の心身の健康や健全な情操の育成にも適したものであるため。
13	芸術	1	書道 I	東書	書 I 002-901	書道 I	1年次普通科選択 1年次STEAM探究科選択	古典作品の掲載写真部分が良い。単元ごとの特徴的なところを扱っており、生徒が理解しやすいように工夫されている。解説文が丁寧で文の量も多すぎず、それでいて的確になされている。日本及び中国の伝統に対する認識を深め、生涯にわたって文化に触れる習慣づけに適した内容と言える。
14	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 027-901	MOUSA 1	1年次普通科選択 1年次STEAM探究科選択	歌唱・器楽・創作・鑑賞の面から幅広く変化にとんだ学習活動を行うことのできる教材が用意されている。また、音楽の基礎的・基本的な知識及び技能習得を目指すための教材がある。ギター・キーボードのコード表、リコーダー運指表が見やすく、写真・イラスト等を使つての説明が生徒の興味・関心を高め、意欲的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
15	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術 1	1年次普通科選択 1年次STEAM探究科選択	表現・鑑賞の題材がバランスよく配置され、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生徒の感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めるのに適している。
16	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術 1	1年次美術科全員	他と比較して、表現・鑑賞の題材がバランスよく配置され、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生徒の感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めるのに適している。
17	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication I	1年次全員	各課の英文と言語材料の構成が良質である。同シリーズをⅡ、Ⅲと3年生まで継続使用することによって、だれが授業をしても最も確実かつ効率的に、基本的な英語力を生徒に獲得させる助けになると判断した。幅広いジャンルの現代的な題材は、発信力の育成にも役立つと思われる。

18	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 104-903	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	1 年次全員	生徒が英語のコミュニケーションに必要な論理的思考と表現力を段階的に習得するために、最適な内容と構成である。生徒の主体的な学習に役立つ副教材も充実しており、発信の3領域「やりとり」「発表（話す）」「書く」について、基本的な英語力を生徒に獲得させる助けになると判断した。
19	国語	2	論理国語	東書	論国002-902	精選 論理国語	2 年次全員	現代社会の課題などについて取り上げた教材が多くあり、生徒の興味関心を持って取り組めるのではないかと考えた。グラフや図等の読み取りなど、実用的な文章についての教材も豊富で、生徒にそれらの読み取りの力を付けさせるのに適している。デジタル教材や生徒用補助資料（2次元コード）などにより、生徒が関心を持った事柄に関して自学することを補助できるため、主体的な学習に最適な教科書である。
20	国語	2	文学国語	第一	文国183-901	高等学校 改訂版 文学国語	2 年次普通科 文系全員 2 年次STEAM探究 科文系全員	当時の人々の生活などの写真資料が充実しており、生徒たちが作品世界をより深く理解するのに役立てることができる。内容についても、近代の作品から現代の小説まで幅広く収録されており、生徒たちに幅広い教養を身に付けさせることができる。また、読み比べができる文章が収録されているため、文体や書き手の視点の違いなど、生徒たちの視野を広げるために適した教科書である。
21	国語	2	古典探究	東書	古探002-902	精選 古典探究 新版	2 年次美術科・普通科 全員 2 年次STEAM探究 科選択者	定番教材が充実している。そのほかにも、一つの作品に対する多角的な評などが豊富に採用されており、読み比べや、多角的なものの見方等を育てるのに適している。デジタル教材も豊富で、教材の内容はもちろん、背景や人物についての様々な資料も充実しており、生徒の興味関心を高めるのに効果的である。
22	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探046-901	新詳地理探究	2年次普通科理 系、2年次STEAM探 究科理系	各項目において詳細であり、かつ記述がわかりやすい。また、授業の展開に必要な図表・写真の質も高く、理解を深めるのに有用である。現代社会の諸課題について最新の情報が内容に反映されており、生徒の自主学習に適している。
23	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探081-901	詳説日本史 改訂版	2年次普通科文 系、2年次STEAM探 究科文系日本史選 択者	日本史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が、分かりやすくかつ詳細に記述されている。写真・地図・資料（史料）も充実しており、また欄外事項の説明も詳細である。視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に応えることができる。
24	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探081-901	詳説世界史 改訂版	2年次普通科文 系、2年次STEAM探 究科文系世界史選 択者	世界史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が分かりやすくかつ詳細に記述されている。地図・資料も充実しており、視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に応えることができる。2, 3年で継続使用することに対しても、振り返りがしやすく関連事項も含め知識の定着をさせやすい。
25	公民	2	公共	第一	公共183-901	高等学校 改訂版 公共	2年次全員	「問い」と「振り返り」から主体的な学びに導く工夫がされている。また「トピック」などをとおして見方、考え方を深める工夫もされている。さらに知識の容易な定着のための工夫も充実している。

26	数学	2	数学A	数研	数A904	改訂版 新編 数学A	2 年次美術科全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、思考力を培うことができる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
27	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ904	改訂版 新編 数学Ⅱ	2 年次普通科全員 2 年次STEAM探究科全員	例題、問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。応用問題も発展で扱われており、紙面の構成も丁寧でわかりやすい。本校の生徒にとって理解を深めることのできる教材であり、問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
28	数学	2	数学B	数研	数B904	改訂版 新編 数学B	2 年次普通科全員 2 年次STEAM探究科全員	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
29	理科	2	物理	実教	物理007-901	物理 新訂版	2 年普通科理系物理選択 2 年ST探究科物理選択	内容が充実しており、理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。本体サイズが大きくなり、紙面の構成がわかりやすい配置になって、重要事項の要点が丁寧にまとめられている。また、図や脚注も生徒には取り組みやすい表現であり、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
30	理科	2	化学	数研	化学104-901	改訂版 化学	2 年次理系型（普通科・STEAM探究科）	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすい。化学基礎の復習内容も適切に配置されており、スムーズに移行し取り組めるよう工夫されている。興味関心を高めるコラムや思考力や表現力を養うための問題も随所に掲載されている。
31	理科	2	生物	数研	生物104-901	改訂版生物	2 年次選択者（普通科・STEAM探究科）	基本から最新の事象まで内容が充実しており、本校の理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。また、他社よりも図が適切な表記で理解しやすく、重要な図や実験には動画もついていることから、生徒のを高めるのに適する。発展的な内容でも生徒の興味を引く事柄が記載されている。
32	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ212-901	Heartening English Communication Ⅱ New Edition	2年次全員	4 技能 5 領域がバランスよく学習できる構成になっており、各課のテーマも幅広い分野に渡っており、生徒が興味・関心を持ちながら取り組める構成になっている。また、リテリング等の発信のためのアクティビティも豊富にあり、生徒の表現力を高める活動をしやすいになっている。各課の目標やCan-Doがわかりやすく明記されており、生徒がしっかりとそれらを確認してから学ぶことができる。
33	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential	2 年次普通科全員、 2 年次STEAM探究科選択者	生徒たちにとって身近な場面を設定し、キーとなる表現を学習することで、より深く表現する能力を育成することに重点を置いたテキストであり、様々なアクティビティを通して、主体的・対話的に英語に取り組めるよう工夫されている。

34	家庭	2	家庭基礎	実教	家基007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	2 年次全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
35	情報	2	情報 I	数研	情 I 104 - 901	改訂版 高等学校 情報 I	2 年次全員	情報 I で扱う4分野がバランスよく配置されており、図表などの資料も豊富でわかりやすく、本校生の実態に合致している。情報の科学的な理解や思考力の育成、情報社会に主体的に参画するための資質の育成に適した内容であり、生徒が周囲と協働的かつ創造的に問題解決する能力を養うことができる内容となっている。
36	情報（専門）	2	情報システムのプログラミング	電機大	情報703	情報システムのプログラミング	2 年次STEAM探究科選択者	システム構築に必要な知識や技能について体系的にまとめられており、充実した内容である。また、データ構造とアルゴリズムの内容をはじめ、実例を加えながら詳細に記述されており、興味関心のある生徒にとって意欲的に取り組める内容である。
37	地理歴史	3	歴史総合	第一	歴総183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	3年次美術科全員	利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、日本を含めた世界の近現代の歴史の流れが基本項目を押さえながら記述されており、基本項目を踏まえた上で思考させることに適している。
38	公民	3	倫理	第一	倫理183-901	高等学校 改訂版 倫理	3年次普通科文系、3年次STEAM探究科文系倫理選択者	思想・宗教に関する項目が充実しており、日本史探究・世界史探究との内容連携を図ることができて、生徒が取り組みやすい構成になっている。かつ主体的な学びを導く工夫がなされている。
39	公民	3	政治・経済	第一	政経183-901	高等学校 改訂版 政治・経済	3年次普通科文系、3年次STEAM探究科文系政治・経済選択者	現代の諸課題に関する問いや振りかえりなどをおし、主体的で深い学びに導く工夫がなされている。また知識や思考力を育成するための豊富な資料が掲載されている。
40	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ	3 年次理系選択 3 年次STEAM探究科選択	例題と練習問題のバランスがよい。特に例題の解答・解説が簡潔であり、生徒の知識の定着を図ることができる。また、難易度が高い問題も含まれており、生徒の知的好奇心を育むことができる。以上から総合的に判断し、生徒の問題解決能力が養われ、論理的思考力を高めるのに最適であると考ええる。

41	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	3 年次文系選択 3 年次STEAM探究 科選択 3 年次理系全員	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
42	理科	3	科学と人間生活	数研	科人104-901	改訂版科学と人間生活	3年次美術科全員	各単元の文章も簡潔にまとめられており、見やすい内容である。図や写真も見やすく量も適切であり、分かりやすくなっている。日常生活の中での科学技術が分かりやすい導入になっており、生徒の興味・関心を高め、思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
43	外国語	3	論理・表現Ⅱ	桐原	論Ⅱ212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ New Edition Standard	3 年次美術科全員、 STEAM探究科(選択者)	スピーキングとライティングをバランスよく学びやすい構成でまとめられており、特に発信のための3領域をスムーズに学習できるようまとめられている。また、文法・機能表現・パラグラフの展開を学び、論理的なアウトプット活動につながる構成であるので、論理的に考え表現を身につけることができる。
44	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ720	Heartening English Communication Ⅲ	3 年次全員	英文の分量、レベル共に生徒に適している。英文のテーマもバランスよく様々な分野から取り上げられており、生徒が興味・関心をもって取り組める内容になっている。構成はリスニング、リーディング、スピーキング、ライティングがバランスよく配置されており授業での学習活動をスムーズに行える内容になっている。
45	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研	論Ⅲ708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	3 年次普通科全員	スピーキングとライティングをバランスよく学びやすい構成でまとめられており、特に発信のための3領域をスムーズに学習できるようまとめられている。扱われている題材が生徒にとって興味深いものが多く、論理的なアウトプット活動につながる構成であるので、論理的に考え表現を身につけることができる。
46	家庭	3	保育基礎	実教	家庭007-901	保育基礎 新訂版	3 年文A選択A	イラスト、図表、写真等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。生命を尊び、保育の意義や方法、子どもの発達と生活の特徴、子どもの福祉や文化などについて理解するとともに実践力を身に付けることができる内容となっている。
47	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭007-902	フードデザイン 新訂版	3 年文A選択E 3 年STEAM探究選択	イラスト、図表、写真等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。より深く食生活について学び、食生活に関わる課題について思考を深め、幅広い知識と実践力を身につけることができる内容となっている。
48	情報（専門）	3	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	3年次文A選択	授業で取り扱う表計算ソフトウェアや統計処理についての記述が詳細であり、その他の内容についてもコンパクトかつ図表を用いてわかりやすく説明がなされている。生徒の情報活用能力を育成するとともに、情報の科学的な理解をすすめ、思考力を高めることができる内容となっている。
49	情報	3	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ007-901	最新情報Ⅱ	3年次STEAM選択	情報Ⅱで扱う内容が系統的かつバランスよく構成されている。図表などの資料も豊富で、内容を理解する上で非常に効果的に配置されている。データ分析やシステム開発においては実践を重視した内容となっており、本校生の実態に合致している。基礎的な理論を踏まえつつ、課題解決的な学習を進めることができる内容となっている。