

令和8年度使用教科書一覧表 県立明石高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国104-901	改訂版 現代の国語	1年全員	評論題材をより深く学習するためのコラムと言語活動例が掲載されている。教科書題材と読み比べができる題材が数多く掲載されており、多様な意見に触れることができるため、生徒の幅広い知識や思考力を培う野にふさわしい教材である。
2	国語	1	言語文化	数研	言文104-901	改訂版 言語文化	1年全員	生徒の興味関心を引くコラムが充実しており、カラーの図録なども多数収録されているなど工夫が凝らされている。主要な文法学習事項が簡潔にまとめられており、教材を読みながら文法も同時に学習できる。デジタル教材も非常に充実しており、生徒に幅広い知識や教養を身につけさせ、豊かな思考力を培うことができる。
3	地歴	1	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	1年全員	すべての項目について、理論的に因果関係が正確に記述されており、わかりやすい。採用されている図表・写真の質が高く、内容に即したものになっているため、授業展開においても生徒の理解においても有効である。地球上で展開される人間活動の概要を理解するのに適している。
4	地歴	1	地図	帝国	地図046-901	新詳高等地図	1年全員	利用価値の高い図表・写真・資料が掲載され、国内のみならず国外とのつながりを理解するのに適している。
5	地歴	1	歴史総合	第一	歴総183-901	高等学校歴史総合	1年普通科全員 1年次STEAM探究科全員	利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、日本を含めた世界の近現代の歴史の流れが基本項目を押さえながら記述されており、基本項目を踏まえた上で思考させることに適している。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、幅広い学力層の生徒が入学してくる本校の生徒に適していると考えられる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
7	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学 A	1年普通科全員 1年STEAM探究科全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、幅広い学力層の生徒が入学してくる本校の生徒に適していると考えられる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
8	理科	1	物理基礎	実教	物基007-901	物理基礎 新訂版	1年普通科全員 1年STEAM探究科全員	内容が丁寧に記述されており、図が豊富でわかりやすいので、生徒の興味関心を高めることができる。単元のはじめに「予想してみよう」があり、単元内容に生徒が関心を持てるように作ってある。また動画やアニメーションも豊富に取り入れてある。練習問題の量が豊富で、解答付きの例題も適切に配置されているので、生徒自身の自主的な取り組みにより、思考力判断力を高めることができる。
9	理科	1	化学基礎	数研	化基104-901	改訂版 化学基礎	1年普通科全員 1年STEAM探究科全員	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすいので、理系生徒だけでなく文系生徒にとっても興味・関心を高めることができる。特に計算を必要とする分野では、解答付きの例題が適度に配置されており、生徒自身が資質能力を磨き、自らの未来を切り拓く力を培うことができる。

10	理科	1	生物基礎	数研	生基901	改訂版 生物基礎	1年全員	基礎・基本から最新の事象までバランスのとれた内容である。また、節末に自分の言葉でまとめることができるなど、主体的で深い学びにも対応している。重要な図や実験には動画もついているので、すべての生徒にとって興味・関心を高め、探究的に学ぶのに最適と考える。
11	理科	1	地学基礎	数研	地基901	改訂版 地学基礎	1年美術科全員	基礎・基本から最新の事象までバランスのとれた内容である。また、節末に自分の言葉でまとめることができるなど、主体的で深い学びにも対応している。参考資料や発展資料には、地学に関する、物理、化学、生物の現象の説明もついているので、すべての生徒にとって興味・関心を高め、探究的に学ぶのに最適と考える。
12	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育	1年全員	内容の質・量共に充実しており、生徒にとって身近な内容が見やすいグラフや表によって分かりやすく提示されている。実生活に活用できる工夫があり、生徒の心身の健康や健全な情操の育成にも適したものであるため
13	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 027-901	MOUSA 1	1年普通科選択 1年STEAM探究科選択	歌唱・器楽・創作・鑑賞の面から幅広く変化にとんだ学習活動を行うことのできる教材が用意されている。また、音楽の基礎的・基本的な知識及び技能習得を目指すための教材がある。ギター・キーボードのコード表、リコーダー運指表が見やすく、写真・イラスト等を使っての説明が生徒の興味・関心を高め、意欲的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
14	芸術	1	書道 I	東書	書 I 002-901	書道 I	1年普通科選択 1年STEAM探究科選択	古典作品の掲載写真部分が良い。単元ごとの特徴的なところを扱っており、生徒が理解しやすいように工夫されている。解説文が丁寧で文の量も多すぎず、それでいて的確になされている。日本及び中国の伝統に対する認識を深め、生涯にわたって文化に触れる習慣づけに適した内容と言える。
15	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術 1	1年普通科選択	表現・鑑賞の題材がバランスよく配置され、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生徒の感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めるのに適している。
16	芸術	1	構成絵画	光村	美 I 038-901	美術 1	1年美術科全員	他と比較して、表現・鑑賞の題材がバランスよく配置され、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生徒の感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めるのに適している。
17	外国語	1	英語コミュニケーション I	第一	CI183-901	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	1年全員	テキストの題材が自己表現、SDGs、多文化理解など多岐に渡り、バランス良く設定されており、生徒が興味・関心を持ち、主体的に言語活動に参加できるよう、構成にも工夫が凝らされている。使用されている言語レベルも本校の生徒に合致している。
18	外国語	1	論理・表現 I	啓林館	論I061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	生徒たちにとって身近な場面を設定し、キーとなる表現を学習することで、より深く表現する能力を育成することに重点を置いたテキストであり、様々なアクティビティを通して、主体的・対話的に英語に取り組めるよう工夫されている。

19	国語	2	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	2年普通科 2年美術科	教科書全体の構成が学習指導要領に示された、論理的、批判的な思考力と判断力、表現力を身に付けることをねらいとして編集されている。また、題材ごとに学習のねらいが提示されているため、生徒たちもこの教材で何を学び身に付けるべきかを意識しながら学ぶことができる。また、教科書本文に書かれているテーマに関して、より深く知るための資料として関連書籍が紹介されているため、生徒たちが学んだことを広げ、読書に役立てることができる。
20	国語	2	文学国語	東書	文国701	文学国語	2年普通科 文系全員 2年STEAM探究科 文系全員	当時の人々の生活などの写真資料が充実しており、生徒たちが作品世界をより深く理解するのに役立てることができる。内容についても、近代の作品から現代の小説まで幅広く収録されており、生徒たちに幅広い教養を身に付けさせることができる。また、読み比べができる文章が収録されているため、文体や書き手の視点の違いなど、生徒たちの視野を広げるために適した教材である。
21	国語	2	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	2年普通科 2年美術科	生徒たちの興味関心を引くようなイラストや写真が豊富に掲載されており、古典に対して壁を感じないような工夫がされている。また、古典を探究するにあたってのテーマ選びの手助けになるようなコラムなども充実している。教材に関連した構成の人々の考察や随想が掲載されているため、多角的な視点で文章を読む力を養うことができる。また、別冊の漢文編にも古文の教材が掲載されているため、古文と漢文の読み比べをすることができ、生徒たちの視野を広げるために適した教材である。
22	国語	2	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	2年普通科 2年美術科	漢文の世界を理解するのに必要な図説が豊富に収録されており、生徒たちが作品をより正確に理解できるような工夫がある。古典について考察した近現代の文章も掲載されており、長く読み継がれてきた古典の意義について生徒たちが考えるよいきっかけとなる。日本文化と漢文との関連について提示されているため、生徒たちが漢文の世界を身近に感じるのに適した教材である。
23	地歴	2	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2年次普通科理系、2年次ST探究科理系 3年継続使用	各項目において詳細であり、かつ記述がわかりやすい。また、授業の展開に必要な図表・写真の質も高く、理解を深めるのに有用である。現代社会の諸課題について最新の情報が内容に反映されており、生徒の自主学习に適している。
24	地歴	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年次普通科文系 2年次ST探究科文系 選択者	世界史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が分かりやすくかつ詳細に記述されている。地図・資料も充実しており、視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に答えることができる。2, 3年で継続使用することに対しても、振り返りがしやすく関連事項も含め知識の定着をさせやすい。
25	地歴	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年次普通科文系 2年次ST探究科文系 選択者	日本史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が、分かりやすくかつ詳細に記述されている。写真・地図・資料（史料）も充実しており、また欄外事項の説明も詳細である。視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に答えることができる。
26	公民	2	公共	第一	公共902	高等学校新公共	2年生全員	「問い」と「ふり返し」から主体的な学びに導く工夫がされている。また「トピック」などをとおして見方、考え方を深める工夫もされている。さらに知識の容易な定着のための工夫も充実している。

27	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年普通科全員 2年ST探究科全員	例題、問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。応用問題も発展で扱われており、紙面の構成も丁寧でわかりやすい。本校の生徒にとって理解を深めることのできる教材であり、問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
28	数学	2	数学A	数研	数A714	新編 数学A	2年美術科全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、幅広い学力層の生徒が入学してくる本校の生徒に適していると考えられる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
29	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	2年普通科全員 2年ST探究科選択	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
30	理科	2	物理	実教	物理702	物理	2年普通科理系 物理選択 2年ST探究科物理選択	内容が充実しており、理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。本体サイズが大きくなり、紙面の構成がわかりやすい配置になって、重要事項の要点が丁寧にまとめられている。また、図や脚注も生徒には取り組みやすい表現であり、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
31	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年理系型（普通科・STEAM探究科）	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすい。化学基礎の復習内容も適切に配置されており、スムーズに移行し取り組めるよう工夫されている。興味関心を高めるコラムや思考力や表現力を養うための問題も随所に掲載されている。
32	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年選択者（普通科・STEAM探究科）	基本から最新の事象まで内容が充実しており、本校の理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。また、他社よりも図が適切な表記で理解しやすく、重要な図や実験には動画もついていることから、生徒のを高めるのに適する。発展的な内容でも生徒の興味を引く事柄が記載されている。
33	理科	3	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	3年美術科全員	各単元の文章も簡潔にまとめられており、見やすい内容である。図や写真も見やすく量も適切であり、分かりやすくなっている。日常生活の中での科学技術が分かりやすい導入になっており、生徒の興味・関心を高め、思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
34	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening English Communication Ⅱ	2年全員	4技能5領域がバランスよく学習できる構成になっており、各課のテーマも幅広い分野に渡っており、生徒が興味・関心を持ちながら取り組める構成になっている。また、リテリング等の発信のためのアクティビティも豊富にあり、生徒の表現力を高める活動をしやすくなっている。各課の目標やCan-Doがわかりやすく明記されており、生徒がしっかりとそれらを確認してから学ぶことができる。
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ711	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	2年普通科全員、 STEAM探究科希望者	スピーキングとライティングをバランスよく学びやすい構成でまとめられており、特に発信のための3領域をスムーズに学習できるようまとめられている。また、文法・機能表現・パラグラフの展開を学び、論理的なアウトプット活動につながる構成であるので、論理的に考え表現を身につけることができる。

36	家庭	2	家庭基礎	実教	家基007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	2年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合致している。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
37	情報	2	情報Ⅰ	数研	情Ⅰ104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	2年次全員	情報Ⅰで扱う4分野がバランスよく配置されており、図表などの資料も豊富でわかりやすく、本校生の実態に合致している。情報の科学的な理解や思考力の育成、情報社会に主体的に参画するための資質の育成に適した内容であり、生徒が周囲と協働的かつ創造的に問題解決する能力を養うことができる内容となっている。
38	公民	3	倫理	第一	倫理705	高等学校倫理	3年文A・文B選択者	思想・宗教に関する項目が充実しており、日本史探究・世界史探究との内容連携を図ることができて、生徒が取り組みやすい構成になっている。かつ主体的な学びを導く工夫がなされている。
39	公民	3	政治経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年文B選択者	現代の諸課題に関する問いや振りかえりなどをおし、主体的で深い学びに導く工夫がなされている。また知識や思考力を育成するための豊富な資料が掲載されている。
40	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ	3年理系選択 3年ST探究科選択	例題と練習問題のバランスがよい。特に例題の解答・解説が簡潔であり、受験指導に適している。また、難易度が高い問題も含まれており、生徒の知的好奇心を育むことができる。以上から総合的に判断し、生徒の問題解決能力が養われ、論理的思考力を高めるのに最適であると考える。
41	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	3年文系選択 3年ST探究科選択 3年理系全員	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
42	外国語	3	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ710	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	3年美術科、STEAM探究科全員	発信のための3領域「やりとり（話す）」「発表（話す）」「書く」を、それぞれの目標に対する到達度をチェックしながらバランスよく学習できる。またコミュニケーションのために必要な文法や表現を効果的に学べるようになっており、生徒は各自のニーズに応じてQRコードで音声動画にアクセスでき、題材を通して語彙力や表現力を充実させることが期待できる。3年生で履修する論表Ⅱになるため、高度な教科書で生徒のモチベーションを高める。
43	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ713	BLUE MARBLE English CommunicationⅢ	3年全員	英CⅠ、英CⅡと採択したシリーズを継続して採択。言語材料の配置が適切で、英文の質に信頼がおける。教科書の構成がすっきりとわかりやすく、授業の流れを定型化できるため、生徒が見通しを持って授業に臨むことができる。各単元のテーマは現代的でセンスが良く、様々な視点から人生と社会環境について考えることができる。付属教材も充実しており、特にデジタル教科書が使いやすく、日々の授業によく役立つ。
44	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研	論Ⅲ707	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	3年普通科全員	発信のための3領域「やりとり（話す）」「発表（話す）」「書く」を、それぞれの目標に対する到達度をチェックしながらバランスよく学習できる。またコミュニケーションのために必要な文法や表現を効果的に学べるように、わかりやすく充実した内容になっており、現実的なテーマに沿って、英語でまとまった文章を書く力を養うための訓練が十分にできる。

45	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭707	保育基礎	3年文A選択A	イラスト、図表、写真等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。生命を尊び、保育の意義や方法、子どもの発達と生活の特徴、子どもの福祉や文化などについて理解するとともに実践力を身に付けることができる内容となっている。
46	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	3年文A選択E 3年STEAM探究選択	イラスト、図表、写真等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。より深く食生活について学び、食生活に関わる課題について思考を深め、幅広い知識と実践力を身につけることができる内容となっている。
47	情報（専門）	3	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	3年文A選択	授業で取り扱う表計算ソフトウェアや統計処理についての記述が詳細であり、その他の内容についてもコンパクトかつ図表を用いてわかりやすく説明がなされている。生徒の情報活用能力を育成するとともに、情報の科学的な理解をすすめ、思考力を高めることができる内容となっている。