

令和7年度使用教科書一覧表

県立明石学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	708	現代の国語	1年全員	評論題材をより深く学習するためのコラムと言語活動例が掲載されている。教科書題材と読み比べができる題材が数多く掲載されており、多様な意見に触れることができるため、生徒の幅広い知識や思考力を培う野にふさわしい教材である。
2	国語	1	言語文化	数研	707	言語文化	1年全員	生徒の興味関心を引くコラムが充実しており、カラーの図録なども多数収録されているなど工夫が凝らされている。主要な文法学習事項が簡潔にまとめられており、教材を読みながら文法も同時に学習できる。デジタル教材も非常に充実しており、生徒に幅広い知識や教養を身につけさせ、豊かな思考力を培うことができる。
3	国語	2	論理国語	東書	702	精選論理国語	2年普通科 2年美術科	章構成がよく考えられており、示された情報の信頼性や妥当性を見極めながら他者の主張や考えを的確に理解するとともに、自らの主張や考えについても、論拠に基づいて効果的に構築する資質・能力を養うことができる。さらに、デジタル補助教材や探究編付録が充実しており、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培うのにふさわしい教材である。
4	国語	2	文学国語	東書	701	文学国語	2年普通科文系全員 2年STEAM探究科文系全員	多様な言語活動が掲載されており、本文から周辺知識へと興味関心を抱かせる工夫があることから、生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。さらに我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うのにふさわしい教材である。
5	国語	2	古典探究	東書	702	精選 古典探究 古文編	2年全員	内容が豊富で充実しており、比べ読み教材が各単元に収録されていることで、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高めるのにふさわしい教材である。
6	国語	2	古典探究	東書	703	精選 古典探究 漢文編	2年全員	内容が豊富で充実しており、比べ読み教材が各単元に収録されていることで、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高めるのにふさわしい教材である。
7	地歴	1	地理総合	帝国	703	高等学校新地理総合	1年全員	すべての項目について、理論的に因果関係が正確に記述されており、非常にわかりやすい。採用されている図表・写真の質が高く、内容に即したものになっているため、授業展開においても生徒の理解においても非常に有効である。地球上で展開される人間活動の概要を理解するのに最適である。
8	地歴	1	地理総合	帝国	702	新詳高等地図	1年全員	理解しやすい丁寧な記述であり、利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、国内のみならず世界とのつながりが理解しやすい。
9	地歴	1	歴史総合	第一	710	高等学校歴史総合	1年普通科全員 1年ST探究科全員	利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、日本を含めた世界の近現代の歴史の流れが基本項目を押さえながら記述されており、基本項目を踏まえた上で思考させることに適している。
10	地歴	2	地理探究	帝国	702	新詳地理探究	2年普通科理系全員 2年ST探究科理系全員	各項目において詳細であり、かつ記述が非常にわかりやすい。また授業の展開に必要な図表や写真の質も高く、理解を深めるのに有用である。現代社会の諸課題についても最新の情報が反映されており、生徒の自主学習にも適している。
11	地歴	2	世界史探究	山川	704	詳説世界史	2年普通科文系選択 2年ST探究科文系選択	世界史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が分かりやすくかつ詳細に記述されている。地図・資料も充実しており、視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に応えることができる。

12	地歴	2	日本史探究	山川	705	詳説日本史	2年普通科文系選択 2年ST探究科文系選択	日本史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が分かりやすくかつ詳細に記述されている。地図・資料も充実しており、視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に応えることができる。
13	公民	2	公共	第一	710	高等学校公共	2年全員	思想のつながりを丁寧に記述しており、また「問い」と振り返りから主体的な学びを導く工夫がなされている。記述は丁寧に理解しやすく、利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、学習を深める特集ページも充実している。
14	公民	3	倫理	第一	705	高等学校倫理	3年文B全員 文A選択	現代社会における問題点を幅広く取り扱っており、かつ主体的な学びを導く工夫がなされている。
15	数学	1	数学Ⅰ	数研	714	新編 数学Ⅰ	1年全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、幅広い学力層の生徒が入学してくる本校の生徒に適していると考えられる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
16	数学	1	数学A	数研	714	新編 数学A	1年普通科全員 1年STEAM探究科全員 2年美術科全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、幅広い学力層の生徒が入学してくる本校の生徒に適していると考えられる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
17	数学	2	数学Ⅱ	数研	711	新編 数学Ⅱ	2年普通科全員 2年ST探究科全員	例題、問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。応用問題も発展で扱われており、紙面の構成も丁寧にわかりやすい。本校の生徒にとって理解を深めることのできる教材であり、問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
18	数学	2	数学B	数研	712	新編 数学B	2年普通科全員 2年ST探究科選択	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧にわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
19	数学	3	数学Ⅲ	数研	710	新編 数学Ⅲ	3年理系理探選択	例題と練習問題のバランスがよい。特に例題の解答・解説が簡潔であり、受験指導に適している。また、難易度が高い問題も含まれており、生徒の知的好奇心を育むことができる。以上から総合的に判断し、生徒の問題解決能力が養われ、論理的思考力を高めるのに最適であると考ええる。
20	数学	3	数学C	数研	710	新編 数学C	3年文系選択	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧にわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
21	理科	1	物理基礎	啓林館	706	高等学校 考える物理基礎	1年普通科全員 1年ST探究科全員	内容が丁寧に記述されており、図が豊富でわかりやすいので、生徒の興味関心を高めることができる。次年度への関連性もよく、専門物理の学習がスムーズになる。問題の量が豊富で、解答付きの例題も適切に配置されて
22	理科	1	化学基礎	数研	708	化学基礎	1年普通科全員 1年ST探究科全員	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすいので、理系生徒だけでなく文系生徒にとっても興味・関心を高めることができる。特に計算を必要とする分野では、解答付きの例題が
23	理科	1	生物基礎	数研	707	生物基礎	1年全員	基礎・基本から最新の事象までバランスのとれた内容である。また、節末に自分の言葉でまとめることができるなど、主体的で深い学びにも対応している。重要な図や実験には動画もついているので、すべての生徒にとって興味・関心を高め、探究的に学ぶのに最適と考える。

24	理科	1	地学基礎	第一	705	高等学校 地学基礎	1年美術科全員	基本的な内容だけでなく発展的な内容も扱っており、バランスがとれている。また、図が大きくわかりやすいので、イメージがしやすく、興味・関心を高めることができる。単元ごとに復習できる演習問題もあり、生徒自身が思考力判断力を高め、自らの資質を磨き、真理を追究する態度を養うことができる。
25	理科	2	物理	実教	702	物理	2年普通科理系物理選択 2年ST探究科物理選択	内容が充実しており、理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。本体サイズが大きくなり、紙面の構成がわかりやすい配置になって、重要事項の要点が丁寧にまとめられている。また、図や脚注も生徒には取り組みやすい表現であり、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
26	理科	2	化学	数研	706	化学	2年普通科理系全員 2年ST探究科理系全員	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすい。化学基礎の復習内容も適切に配置されており、スムーズに移行し取り組めるよう工夫されている。興味関心を高めるコラムや思考力や表現力を養うための問題も随所に掲載されている。
27	理科	2	生物	数研	704	生物	2年普通科理系生物選択 2年ST探究科生物選択	基本から最新の事象まで内容が充実しており、本校の理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。また、他社よりも図が適切な表記で理解しやすく、重要な図や実験には動画もついていることから、生徒のを高めるのに適する。発展的な内容でも生徒の興味を引く事柄が記載されている。
28	理科	3	科学と人間生活	第一	705	高等学校 科学と人間生活	3年美術科全員 3年文A全員	各単元の文章も簡潔にまとめられており、見やすい内容である。図や写真も見やすく量も適切であり、分かりやすくなっている。日常生活の中での科学技術が分かりやすい導入になっており、生徒の興味・関心を高め、思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
29	保健体育	1	保健体育	大修館	701	現代高等保健体育	1年全員	内容の質・量共に充実しており、生徒にとって身近な内容が見やすいグラフや表によって分かりやすく提示されている。実生活に活用できる工夫があり、生徒の心身の健康や健全な情操の育成にも適したものであるため。
30	芸術	1	音楽 I	教芸	703	MOUSA 1	1年普通科選択 1年STEAM探究科選択	歌唱・器楽・創作・鑑賞の面から幅広く変化にとんだ学習活動を行うことのできる教材が用意されている。また、音楽の基礎的・基本的な知識及び技能習得を目指すための教材がある。ギター・キーボードのコード表、リコーダー運指表が見やすく、写真・イラスト等を使つての説明が生徒の興味・関心を高め、意欲的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
31	芸術	1	書道 I	東書	701	書道 I	1年普通科選択 1年STEAM探究科選択	古典作品の掲載写真部分が良い。単元ごとの特徴的なところを扱っており、生徒が理解しやすいように工夫されている。解説文が丁寧で文の量も多すぎず、それでいて的確になされている。日本及び中国の伝統に対する認識を深め、生涯にわたって文化に触れる習慣づけに適した内容と言える。
32	外国語	1	英語コミュニケーション I	桐原	723	HearteningEnglish Communication I	1年全員	生徒の考えを引き出すような題材、また、情報を読み取る力を鍛えるようなテキスト構成になっており、多様な社会の一員として問題解決に向かう学びを目指し、SDGsの実現に向けた学びを深められる題材である。またテーマを中心に「読む」「聞く」「やりとり（話す）」「書く」「発表（話す）」の各技能を統合した活動を無理なく取り入れられる構成であり、CAN-DOの観点から学習到達目標が示されていて、授業と自学自習の両面で生徒が主体的な学びに取り組むやすい内容である。

33	外国語	1	論理・表現Ⅰ	数研	711	EARTHRISEEnglish Logic and ExpressionⅠ	1年全員	発信のための3領域「やりとり（話す）」「発表（話す）」「書く」を、それぞれの目標に対する到達度をチェックしながらバランスよく学習できる。またコミュニケーションのために必要な文法や表現を効果的に学べるように、わかりやすく充実した紙面構成になっており、生徒は各自のニーズに応じてQRコードを使うことによって解説動画や音声にアクセスでき、主体的に学びを深めることができる。各題材も生徒が興味を持って取り組むことができる。
34	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	715	BLUE MARBLEEnglish CommunicationⅡ	2年全員	何よりも数研の英語教科書への信頼感が大きい。言語材料の配置が適切で、英語そのものに信頼がおける。教科書の構成がすっきりしていてわかりやすく、どの単元もパートごとのインテイク（内容理解）とアウトプットのバランスがちょうどよく、よい意味で授業の流れが定型化できるため、生徒が見通しを持って授業に臨むことができる。各単元のテーマのセンスが良く、様々な視点から社会について考えることができる。付属属教材は紙のものもデジタルのものも充実しており、特にデジタル教科書が使いやすいため授業に役立っている。
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	桐原	714	FACTBOOKEnglish Logic and ExpressionⅡ	2年普通科全員	第一に、昨年度採用した教科書と同じシリーズなのでこれを選んだ。論表Ⅰと同様に多様なテーマが扱われており、言語活動を通して「話す」「書く」ための知識・技能を養い、論理的で深い思考ができるように構成されている。また対話や議論をスムーズに続けるための表現を学習することで、相手に共感する姿勢や、相手を配慮する意識を育むように工夫されている。
36	外国語	3	論理・表現Ⅱ	桐原	714	FACTBOOKEnglish Logic and ExpressionⅡ	3年美術科全員	SDGsに関連した多様なテーマと効果的な文法学習を土台とし、言語活動を通して「話す」「書く」ための知識・技能を養いながら、自ずと論理的かつ深い思考にたどり着けるように構成されている。また対話や議論をスムーズに続けるための表現を学習することにより、相手に共感する姿勢や、相手を配慮する意識を育むように工夫されている。
37	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	桐原	720	Heartening English CommunicationⅢ	3年全員	現代社会の諸課題や、多様な文化や価値観を知ることのできるトピックから構成されており、英文読解を通して社会とのつながりを深めることができる。本文の内容に沿った写真の配置や、本文全体を一覧できる構成、英文を立体的に整理することのできるコンセプトマップもあり、授業内で多彩な教材の扱い方が可能である。生徒のニーズに応えながら、バランス良く英語の技能を高めるのに適している。
38	外国語	3	論理・表現Ⅲ	桐原	710	FACTBOOKEnglish Logic and ExpressionⅢ	3年普通科全員	SDGsや多様な話題に触れることで、見方・考え方をさらに深め、実践的なパラグラフライティング能力を養成し、様々な文章の書き方に対応することができるライティング能力を習得できるように構成されている。また多様なタスク活動により、相手を説得できるスピーキング能力を育むように工夫されている。
39	家庭	2	家庭基礎	実教	705	家庭基礎 気づく力築く未来	2年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
40	家庭	3	保育基礎	実教	707	保育基礎	3年文A選択	イラスト、図表、写真等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。生命を尊び、多様な人々と共生する態度を養うことができる内容となっている。
41	芸術	1	美術Ⅰ	光村	701	美術Ⅰ	1年普通科選択 1年ST探究科選択 1年美術科全員	表現・鑑賞の題材がバランスよく配置され、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生徒の感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めるのに適している。

42	情報	1	情 I	数研	708	高等学校 情報 I	2年全員	情報 I で扱う4分野がバランスよく配置されており、図表などの資料も豊富でわかりやすく、本校性の実態に合致している。情報の科学的な理解や思考力の育成、情報社会に主体的に参画するための資質の育成に適した内容であり、生徒が周囲と協働的かつ創造的に問題解決する能力を養うことができる内容となっている。
43	情報（専門）	3	情報の表現と管理	実況	702	情報の表現と管理	3 年文A選択	授業で取り扱う表計算ソフトウェアや統計処理についての記述が詳細であり、その他の内容についてもコンパクトかつわかりやすく説明がなされている。生徒の情報活用能力を育成しするとともに、情報の科学的な理解をすすめる、思考力を高めることができる内容となっている。