

令和6年度使用教科書一覧表

県立明石高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国703	現代の国語	1年全員	「メディアを考える」「科学から見た人間」など題材群ごとに主題が挙げられており、目標や焦点を絞りやすい。社会や自然、自己や人生に関する幅広い知見を得られる教材が豊富に扱われており、読解力とともに思考力を深めるための、バランスの良い教材群であると言える。また、全編を通じて補助資料の題材が充実しており、学習内容の深化に適している。デジタル教材も、授業・自宅学習で活用しやすい形で提供されている。
2	国語	1	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	1年全員	現代文編では、小説・短詩とも現在も活躍している作家の作品もあわせて新旧交えた内容になっている。古文漢文編では、伝統文化を興味関心を持って学習することのできる教材であり、本文のみならず、文法事項や句法に関する説明も豊富で丁寧になされている。また、全編を通じて補助資料の題材が充実しており、学習内容の深化に適している。デジタル教材も、授業・自宅学習で活用しやすい形で提供されている。
3	国語	2	論理国語	東書	論国702	精選論理国語	2年全員	章構成がよく考えられており、示された情報の信頼性や妥当性を見極めながら他者の主張や考えを的確に理解するとともに、自らの主張や考えについても、論拠に基づいて効果的に構築する資質・能力を養うことができる。さらに、デジタル補助教材や探究編付録が充実しており、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培うのにふさわしい教材である。
4	国語	2	文学国語	東書	文国701	文学国語	2年文系	多様な言語活動が掲載されており、本文から周辺知識へと興味関心を抱かせる工夫があることから、生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。さらに我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うのにふさわしい教材である。
5	国語	2	古典探究	東書	古探702	精選 古典探究 古文編	2年全員	内容が豊富で充実しており、比べ読み教材が各単元に収録されていることで、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高めるのにふさわしい教材である。
6	国語	2	古典探究	東書	古探703	精選 古典探究 漢文編	2年全員	内容が豊富で充実しており、比べ読み教材が各単元に収録されていることで、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高めるのにふさわしい教材である。
7	地歴	1	地理総合	帝国	地総703	高等学校新地理総合	1年全員	すべての項目について、理論的に因果関係が正確に記述されており、非常にわかりやすい。採用されている図表・写真の質が高く、内容に即したものである。授業展開においても生徒の理解においても非常に有効である。地球上で展開される人間活動の概要を理解するのに最適である。
8	地歴	1	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年全員	理解しやすい丁寧な記述であり、利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、国内のみならず世界とのつながりが理解しやすい。
9	地歴	1	歴史総合	第一	歴総710	高等学校歴史総合	1年普通科全員	利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、日本を含めた世界の近現代の歴史の流れが基本項目を押さえながら記述されており、基本項目を踏まえた上で思考させることに適している。
10	地歴	2	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2年理系全員	各項目において詳細であり、かつ記述が非常にわかりやすい。また授業の展開に必要な図表や写真の質も高く、理解を深めるのに有用である。現代社会の諸課題についても最新の情報が反映されており、生徒の自主学習にも適している。
11	地歴	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年文系選択者	世界史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が分かりやすくかつ詳細に記述されている。地図・資料も充実しており、視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に応えることができる。
12	地歴	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年文系選択者	日本史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が分かりやすくかつ詳細に記述されている。地図・資料も充実しており、視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に応えることができる。
13	公民	2	公共	第一	公共710	高等学校公共	2年生全員	思想のつながりを丁寧に記述しており、また「問い」と振り返りから主体的な学びを導く工夫がなされている。記述は丁寧で理解しやすく、利用価値の高い図表・写真・資料が豊富に掲載され、学習を深める特集ページも充実している。
14	公民	3	倫理	第一	倫理705	高等学校倫理	3年文B全員 3年文A選択	現代社会における問題点を幅広く取り扱っており、かつ主体的な学びを導く工夫がなされている。
15	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ714	新編 数学Ⅰ	1年全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、幅広い学力層の生徒が入学してくる本校の生徒に適していると考えられる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
16	数学	1	数学A	数研	数A714	新編 数学A	1年普通科全員 1年STEAM探究科全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、幅広い学力層の生徒が入学してくる本校の生徒に適していると考えられる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
17	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年普通科全員	例題、問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。応用問題も発展で扱われており、紙面の構成も丁寧でわかりやすい。本校の生徒にとって理解を深めることのできる教材であり、問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
18	数学	2	数学A	数研	数A714	新編 数学A	2年美術科全員	既習事項とのつながりから知識・技能を定着でき、発展的な内容も適切に配置された教科書となっており、幅広い学力層の生徒が入学してくる本校の生徒に適していると考えられる。また、理解を促す図が豊富なことにより、周囲とコミュニケーションをとりながら創造的に解決する学習が期待できる。
19	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	2年理系理探全員 2年文系選択	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
20	数学	2	数学C	数研	数C710	新編 数学C	2年理系理探全員	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。

21	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ	3年理系理探選択	例題と練習問題のバランスがよい。特に例題の解答・解説が簡潔であり、受験指導に適している。また、難易度が高い問題も含まれており、生徒の知的好奇心を育むことができる。以上から総合的に判断し、生徒の問題解決能力が養われ、論理的思考力を高めるのに最適であると考える。
22	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	3年文系選択	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
23	理科	1	物理基礎	啓林館	物基706	高等学校 考える物理基礎	1年普通科全員 1年STEAM探究科全員	内容が丁寧に記述されており、図が豊富でわかりやすいので、生徒の興味関心を高めることができる。次年度への関連性もよく、専門物理の学習がスムーズになる。問題の量が豊富で、解答付きの例題も適切に配置されているので、生徒自身の自主的な取り組みにより、思考力判断力を高め、自らの資質を磨き、真理を追究する態度を養うことができる。
24	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年普通科全員 1年STEAM探究科全員	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすいので、理系生徒だけでなく文系生徒にとっても興味・関心を高めることができる。特に計算を必要とする分野では、解答付きの例題が適度に配置されており、生徒自身が資質能力を磨き、自らの未来を切り拓く力を培うことができる。
25	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年STEAM探究科全員	基礎・基本から最新の事象までバランスのとれた内容である。また、節末に自分の言葉でまとめることができるなど、主体的で深い学びにも対応している。重要な図や実験には動画もついているので、すべての生徒にとって興味・関心を高め、探究的に学ぶのに最適と考える。
26	理科	1	地学基礎	第一	地基705	高等学校 地学基礎	1年美術科全員	基本的な内容だけでなく発展的な内容も扱っており、バランスがとれている。また、図が大きくわかりやすいので、イメージがしやすく、興味・関心を高めることができる。単元ごとに復習できる演習問題もあり、生徒自身が思考力判断力を高め、自らの資質を磨き、真理を追究する態度を養うことができる。
27	理科	2	物理	実教	物理702	物理	2年理系理探 物理選択者	内容が充実しており、理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。本体サイズが大きくなり、紙面の構成がわかりやすい配置になって、重要事項の要点が丁寧にまとめられている。また、図や脚注も生徒には取り組みやすい表現であり、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
28	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年理系理探全員	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすい。化学基礎の復習内容も適切に配置されており、スムーズに移行し取り組めるよう工夫されている。興味関心を高めるコラムや思考力や表現力を養うための問題も随所に掲載されている。
29	理科	2	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	2年全員	基礎・基本から最新の事象までバランスのとれた内容である。また、節末に自分の言葉でまとめることができるなど、主体的で深い学びにも対応している。重要な図や実験には動画もついているので、すべての生徒にとって興味・関心を高め、探究的に学ぶのに最適と考える。
30	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年理系理探 生物選択者	基本から最新の事象までまで内容が充実しており、本校の理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。また、他社よりも図が適切な表記で理解しやすく、重要な図や実験には動画もついていることから、生徒のを高めるのに適する。発展的な内容でも生徒の興味を引く事柄が記載されている。
31	理科	3	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	3年美術科全員 3年文A全員	各単元の文章も簡潔にまとめられており、見やすい内容である。図や写真も見やすく量も適切であり、分かりやすくなっている。日常生活の中での科学技術が分かりやすい導入になっており、生徒の興味・関心を高め、思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
32	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	内容の質・量共に充実しており、生徒にとって身近な内容が見やすいグラフや表によって分かりやすく提示されている。実生活に活用できる工夫があり、生徒の心身の健康や健全な情操の育成にも適したものであるため。
33	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSAⅠ	1年普通科選択	歌唱・器楽・創作・鑑賞の面から幅広く変化にとんだ学習活動を行うことのできる教材が用意されている。また、音楽の基礎的・基本的な知識及び技能習得を目指すための教材がある。ギター・キーボードのコード表、リコーダー運指表が見やすく、写真・イラスト等を使つての説明が生徒の興味・関心を高め、意欲的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
34	芸術	1	書道Ⅰ	東書	書Ⅰ701	書道Ⅰ	1年普通科選択	古典作品の掲載写真部分が良い。単元ごとの特徴的なところを扱っており、生徒が理解しやすいように工夫されている。解説文が丁寧で文の量も多すぎず、それでいて的確になされている。日本及び中国の伝統に対する認識を深め、生涯にわたって文化に触れる習慣づけに適した内容と言える。
35	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ701	美術Ⅰ	1年普通科選択	表現・鑑賞の題材がバランスよく配置され、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生徒の感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めるのに適している。
36	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ701	美術Ⅰ	1年美術科全員	他と比較して、表現・鑑賞の題材がバランスよく配置され、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生徒の感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めるのに適している。
37	外国語	1	英語 コミュニケーションⅠ	数研	CI715	BLUE MARBLE English CommunicationⅠ	1年全員	全体の構成がシンプルかつ工夫されている。最初にレッスン全体の概要把握をし、次にパートごとに内容理解をし、最後にアウトプット活動につなげるために非常に使いやすい。各パートの内容理解のためのグラフィックオーガナイザーやイラストはリテリング活動に用いることができる。SDGsに関連した非常に興味深い内容が多く、英語を通して現代社会について考えることができる。QRコードによる付属教材も充実しており、タブレットを用いた活動にも適している。
38	外国語	1	論理・表現Ⅰ	桐原	論I714	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅠ	1年全員	様々な状況が設定され、多様な活動を行うことが出来る。インフォメーションギャップを用いたコミュニケーション活動が各レッスンにあり、場面に応じた発話力を育むことが出来る。ライティングのステップが丁寧で、段階的に自然に長い文や論理的な英文を作ることが出来るようになっている。文法説明が簡潔で、ネイティブスピーカーの立場に立って説明しているので、丸覚えではなく中心となるイメージをつかむことができる。読むためでなく、話し書くための文法として、アウトプット活動と立体的に関連し合える。
39	外国語	2	英語 コミュニケーションⅡ	第一	CⅡ720	CREATIVE English CommunicationⅡ	2年全員	テキストの題材がSDGs、科学、多文化理解、自己実現など多岐に渡り、バランス良く設定されている。生徒が興味・関心を持ち、主体的に言語活動に参加できるよう、構成にも工夫が凝らされている。使用されている言語レベルも本校の生徒に合致している。
40	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	2年普通科全員	生徒たちにとって身近な場面を設定し、キーとなる表現を学習することで、より深く表現する能力を育成することに重点を置いたテキストであり、様々なアクティビティーを通して、主体的・対話的に英語に取り組めるよう工夫されている。

41	外国語	3	論理・表現Ⅱ	開隆堂	論Ⅱ703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ	3年美術科全員	基本的な文法事項の定着を図りつつ、それらの既習事項と関連させながら、「読む」「聞く」「やりとり（話す）」「書く」「発表（話す）」の各技能を統合した活動を無理なく取り入れられる構成であり、CAN-DOの観点から学習到達目標が示されていて、授業と自学自習の両面で生徒が主体的な学びに取り組みやすい内容である。
42	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ720	Heartening English Communication Ⅲ	3年全員	現代社会の諸課題や、多様な文化や価値観を知ることのできるトピックから構成されており、英文読解を通して社会とのつながりを深めることができる。本文の内容に沿った写真の配置や、本文全体を一覧できる構成、英文を立体的に整理することのできるコンセプトマップもあり、授業内で多彩な教材の扱い方が可能である。生徒のニーズに応えながら、バランス良く英語の技能を高めるのに適している。
43	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研	論Ⅲ708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	3年普通科全員	発信のための3領域「やりとり（話す）」「発表（話す）」「書く」を、それぞれの目標に対する到達度をチェックしながらバランスよく学習できる。またコミュニケーションのために必要な文法や表現を効果的に学べるように、わかりやすく充実した紙面構成になっており、生徒は各自のニーズに応じてQRコードを使うことによって解説動画や音声にアクセスでき、主体的に学びを深めることができる。各題材も生徒が興味を持って取り組むことができる。
44	家庭	2	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力築く未来	2年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
45	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭707	保育基礎	3年文B選択	イラスト、図表、写真等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。生命を尊び、多様な人々と共生する態度を養うことができる内容となっている。
46	情報	1	情Ⅰ	数研	情Ⅰ708	高等学校 情報Ⅰ	1年全員	情報Ⅰで扱う4分野がバランスよく配置されており、図表などの資料も豊富でわかりやすく、本校性の実態に合致している。情報の科学的な理解や思考力の育成、情報社会に主体的に参画するための資質の育成に適した内容であり、生徒が周囲と協働的かつ創造的に問題解決する能力を養うことができる内容となっている。

以下は、前年度から継続使用の教科書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員	内容の質・量共に充実しており、生徒にとって身近な内容が見やすいグラフや表によって分かりやすく提示されている。実生活に活用できる工夫があり、生徒の心身の健康や健全な情操の育成にも適したものであるため。
2	国語	3	論理国語	東書	論国702	精選論理国語	3年全員	章構成がよく考えられており、示された情報の信頼性や妥当性を見極めながら他者の主張や考えを的確に理解するとともに、自らの主張や考えについても、論拠に基づいて効果的に構築する資質・能力を養うことができる。さらに、デジタル補助教材や探究編付録が充実しており、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培うのにふさわしい教材である。
3	国語	3	文学国語	東書	文国701	文学国語	3年文系	多様な言語活動が掲載されており、本文から周辺知識へと興味関心を抱かせる工夫があることから、生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。さらに我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うのにふさわしい教材である。
4	国語	3	古典探究	東書	古探702	精選 古典探究 古文編	3年全員	内容が豊富で充実しており、比べ読み教材が各単元に収録されていることで、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高めるのにふさわしい教材である。
5	国語	3	古典探究	東書	古探703	精選 古典探究 漢文編	3年全員	内容が豊富で充実しており、比べ読み教材が各単元に収録されていることで、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高めるのにふさわしい教材である。
6	地歴	2	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系全員	各項目において詳細であり、かつ記述が非常にわかりやすい。また授業の展開に必要な図表や写真の質も高く、理解を深めるのに有用である。現代社会の諸課題についても最新の情報が反映されており、生徒の自主学習にも適している。
7	地歴	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	3年文系選択者	世界史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が分かりやすくかつ詳細に記述されている。地図・資料も充実しており、視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に応えることができる。
8	地歴	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	3年文系選択者	日本史の探究活動を行うために必要不可欠な事項が分かりやすくかつ詳細に記述されている。地図・資料も充実しており、視野を広め教養を高めるのみならず、より深く学んでいくという要求にも十分に応えることができる。
9	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	3年理系理数全員	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
10	数学	2	数学C	数研	数C710	新編 数学C	3年理系理数全員	問題が幅広く扱われており、授業が進めやすい。紙面の構成も丁寧でわかりやすく、生徒の理解を助けるものと思われる。応用例題、研究と問題の目的がはっきりとしており、生徒の問題解決能力が養われ、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
11	理科	2	物理	実教	物理702	物理	3年理系理探選択	内容が充実しており、理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。本体サイズが大きくなり、紙面の構成がわかりやすい配置になって、重要事項の要点が丁寧にまとめられている。また、図や脚注も生徒には取り組みやすい表現であり、生徒の思考力・判断力・創造力を高めるのに最適と考える。
12	理科	2	化学	数研	化学706	化学	3年理系理探全員	基礎・基本から発展までバランスのとれた内容である。また、図が大きくわかりやすい。化学基礎の復習内容も適切に配置されており、スムーズに移行し取り組めるよう工夫されている。興味関心を高めるコラムや思考力や表現力を養うための問題も随所に掲載されている。
13	理科	2	生物	数研	生物704	生物	3年理系理探選択	基本から最新の事象までまで内容が充実しており、本校の理系の生徒に対して適切な内容が記載されている。また、他社よりも図が適切な表記で理解しやすく、重要な図や実験には動画もついていることから、生徒のを高めるのに適する。発展的な内容でも生徒の興味を引く事柄が記載されている。