

兵庫県立明石高等学校 グランドデザイン 2025

建学の精神「自彊不息」

自ら進んで人格の向上に励み片時も中止したり怠情に陥ったりすることがあってはならない

校是「人格の完成」

社会的で創造力豊かな自主的個人の育成

人格の完成

自治 協同 創造

「自治」

真理と正義を尊重し、自己の良心と責任において行動する

「協同」

社会秩序を守り福祉の増進に貢献する

「創造」

創意工夫を凝らし新しき文化への道を拓く

～目指す学校像(スクールミッション)～

自治・協同・創造の理念のもと、自ら人生を切り拓いていくたくましい精神を備え、知・徳・体の調和がとれ、生涯にわたって自らの夢や志の実現に向けて努力することのできる人材を育成する学校

学力向上、進路実現

- ・個別学習指導
- ・大学・企業による講義
- ・自学自習環境の充実
- ・探究的な学びを支える指導の充実

学習環境の充実

- ・デジタルリテラシー育成に向け、DXハイスクール指定等を生かしたWi-Fi等ICT環境等の充実
- ・英語力向上のための研究指定
- ・生成AIを含む新たな時代に対応したデジタル教育分野の充実

生徒会、部活動

- ・文武両道を目指す部活動
- ・充実した学校行事、生徒の主体性・協働性・リーダー性を育成する活発な生徒会活動
- ・自発的で積極的なボランティア活動

～育てたい生徒像(グラデュエーション・ポリシー)～

- ① 社会問題に興味関心を持ち、将来リーダーとして社会を牽引できる生徒
- ② 社会に生きる上で不可欠な表現力やコミュニケーション力を備えた生徒
- ③ 他者に対する思いやりや寛容の心を養い、礼儀正しい品格のある生徒
- ④ 探究活動を通じ、社会課題の解決に主体的に取り組むことができる生徒
- ⑤ 国内外での交流活動を通じ、多様な価値観を有し国際社会に貢献できる生徒

～『学びたい なりたい をデザインする』力を育てる学び(カリキュラム・ポリシー)～

全校単位制の完成に向けた取り組み

個に応じたきめ細やかな学習指体制の構築
生徒の進路希望等に応じた、多様な選択教科・科目を検討

地域連携、国際交流

- ・地域清掃活動
- ・各種ボランティア活動への参加
- ・明高小学生教室
- ・西豪州モーリー高校交流

美術科

美術科

- ① 美術の専門的学習を通じ、美術全般にわたる基礎的・基本的な知識や技能を身につける。
- ② 美術に係る基礎を広く学んだ上で、専門科目の学習を深めて作品制作に取り組む。
- ③ 様々な美術体験を通じ感性を磨き、創造と表現の能力・適性を伸ばす。

普通科

普通科

- ① 予習・授業・復習の基本的な学習サイクルを確立し、基礎の定着を図る。
- ② 知識を活用して思考力を働かせる場面を設定し、探究的で深い学びの実現を図る。
- ③ ICT機器の効果的な活用により、一人ひとりの理解に合わせた個別最適な学びを推進する。

STEAM 探究科

STEAM 探究科

- ① 各教科の内容の基礎基本の学びを統合的に働かせて、実社会における新たな課題を発見・課題解決に取り組む。
- ② 高度な最先端科学技術を有する協力企業等と連携し、新たな価値の創造に結びつく文理融合的な探究活動を推進する。

～求める生徒像(アドミッション・ポリシー)～

- ① 学習活動に真摯に取り組む、向上心を持った生徒
- ② 自らの夢や志の実現に向け、忍耐強く取り組む生徒
- ③ 教育活動に主体的に取り組む、学校生活を豊かにする生徒