## 令和7年度 兵庫県立相生高等学校スクール・ポリシー

校訓:自律 創造 敬愛 「Aioi High School, Passport to the World~相生高校から世界へ~」

教育目標

自ら考え、主体的に学ぶ意欲・態度を養う

自らの考えや意見を述べ、表現力を育む

自らの頭で考え、創造する力を培う

育成をめざす資質・ 能力•生徒像 グラデュエーション・ポリシー 豊かな人間性と感性を持った相高生 失敗しても何度でも立ち上がり、挑戦し続ける「強い心」を持った相高生 多様な人々と協働し、地域や国際社会に貢献できる相高生 激動する社会の変化に柔軟に対応できる力と競争力を持った相高生

①基礎的な知識・技能 ②高い応用的学力 ③自ら問いをたて課題を解決する能力 ④主体性・協働性 ⑤創造力 ⑥コミュニケーションカ

教育課程の編成・ 実施 カリキュラム・ポリシー 神戸大学・岡山大学・広島大学・大阪教育大学と連携した、高い学力や豊かな感性を身に付ける探究的な学びや国際理解・交流活動の推進 牛窓海洋研修、フィールドワーク、生徒主体の体育大会・文化祭等の目標に向かって協働・挑戦し、主体性を高める活動の推進 相生市歴史巡検や矢野川水生生物調査等、市と連携した生徒の課題解決力や創造力等を高める活動の推進

#### 学校行事·LHR

- ・生徒主体の学校行事運営
- 体育大会と相高祭
- 大学や研究施設訪問
- 国際理解教育講演会
- ·大阪教育大学音読講義
- 神戸大学国際交流
- 宿泊研修
- ·相高生フォーラム
- 海外語学研修

#### 英語

- 思考力問題の作成
- ·学年統一朝テスト
- 補習等
- ·ALTの活用
- ペアワークやグループ ワークの実施
- 音読テスト・スピーチテスト
- ・検定への挑戦・English Day
- 英語による発表活動

#### 理科

- ·思考力問題の作成
- ・大学のアドミッション ポリシーの研究

·補習等

- 課題研究と発表
- 実験実習考察の実施
- ・科学イベントへの参加 ·数学理科甲子園出場

#### 数学

- 思考力問題の作成
- 学年統一朝テスト
- 補習等
- ・生徒による解答解説
- 習熟度授業の充実
- 課題研究と発表
- ·数学理科甲子園出場

### 地歷·公民

- ・思考力問題の作成 学年統一朝テスト
- 補習等
- ・映像と実物教材の鑑賞
- 資料を活用した授業

家庭

フィールドワーク

#### 国語

- 思考力問題の作成
- 補習等
- ·読書活動
- 発表機会の設定
- ・グループ学習
- 他教科と連携した 小論文指導の充実
- 習熟度授業の充実

# 校外への情報発信

- 学校説明会
- ・学校案内・リーフレットの作成・配布
- ・いつでもオープンハイスクール の実施
- ホームページの更新
- ・学年诵信・保健だより図書館だより の発行
- ·PTA会報·同窓会報発行

#### 大学入試制度改革への対応

- ・思考力問題の作成
- ・主体的・協働的な学び
- 英語技能の伸長
- ・「キャリアパスポート」の活用に よる活動記録の蓄積
- 公開授業
- ・共通テスト対応への研究
- ・職業・学部・大学ガイダンス

#### 総合的な探究の時間

- ·進路学習
- ・プレゼンテーション
- 探究活動
- ・グループワークと フィールドワーク

#### 芸術

- 表現方法の理解と活用
- ・作品の鑑賞
- ・豊かな情操の育成
- ·作品制作•発表

## 情報

- 情報モラルの獲得
- 情報収集と整理
- ・ビジネスソフトの習得 プログラミングの習得
- プレゼンテーション

- ・ケループ学習 食育指導
- ・ふれあい保育
- 実習体験

#### 保健体育

- ・集団行動を通した協調性の養成
- 体育大会での連帯感の養成
- マラソン大会での達成感の養成
- 選択体育での自ら学ぶ力の養成
- 発表機会の設定 補強運動による体力向上
- SDGsに寄与する考え方の育成

#### 地域連携

- •相生市連携探究活動
- おもしろ科学実験教室
- ·さまざまなボランティア活動
- さわやかあいさつ運動
- ·诵学路清掃

### 部活動

- ・周囲への感謝の気持ち
- マナーの向上とルールの遵守
- 協調性と連帯感の醸成
- ・競技力・技術力・表現力の向上
- ・目標設定とそれを超える努力 大会や発表会への積極的参加
- 入学者の受入れ方針 アドミッション・ポリシー
- 基礎基本の定着と幅広い学力の育成 個に応じたきめ細かな学習指導 一人一人の高い志の実現を支援
- 「大学入学共通テスト」や新教育課程に対応した学習・指導方法の研究。
- ・ICTやBYODの有効活用による、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の研究 ・文理の枠を超えた複眼的視野による探究学習の研究
  - ・自己実現に向け、真面目に一生懸命努力をする生徒 ・粘り強く頑張る生徒
  - ・笑顔や自分から挨拶を心掛ける生徒 ・協調性があり、協働して課題等に取り組む生徒

- ・相生市歴史巡検・歴史マップ作成
- ·矢野川水生生物調査

# PTAによる連携・支援

- ・各種行事への参加・支援
- ·街頭指導
- ·相高祭模擬店出店
- ·進路説明会 · 研修会