

（予選）を行いました。そこで選ばれた8つの班が全体発表をしました。西播磨県民局県民交流室室長の久野洋貴様、講演をしていただきました相生湾自然再生学習会議の松村晋策様、相生（おお）の港町を持续させる会の渡部政弘氏を来賓に招き質疑や助言、講評をいただきました。

クラスの枠を超えた班編成により、話をしたことがないもの同士がコミュニケーションをとることから始まりました。回を重ねること

大学別ガイドンス



審査員の方々の 講評を聞く生徒

1月31日(火)6・7限、本校体育館において、総合的な探究の時間に半年間にわたって取り組んだ活動「わがまちのSDGs」の全体発表会を行いました。

全体発表会

「わがまちのSDGs」 総合的な探究の時間



司会進行やビデオ撮影などの仕事を生徒が行うなど、生徒主体の発表会となりました。協力していただいた方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。



審査員の方々の間で評議する様子

前での発表など緊張を強いられる経験をするによつて、他の経験では得られない自信を身につけられたのではないかと思います。



最優秀班のスライド

により次第に打ち解け、仲間意識が生まれてきました。自由にアイデアを出し合い、よりよい発表になるように知恵を絞りました。そ

3月1日(水)、1・2年生を対象に大学別ガイダンスを行いました。生徒たちは50の大学・専門学校に分かれ、大学の説明を受けました。生徒は希望する大学の説明を真剣に聞いており、進路決定の参考になりました。

45回生



3月2日(木)4限、小論文研修会を行いました。年間2万枚以上的小論文を添削なさっている、株式会社Gakkenの講師朝日さんによる講義して頂きました。「小論文を書く力」は「自分の意見を分かりやすく伝える力」であり、大学入試はもちろん、大学での研究や、就職時、そして社会に出てからも必要とされるものであると、小論文の必要性を学びました。また、「小論文の出題は社会問題である」ということで、日頃から「読むこと」

その後各研究室
究体験をさせてい
フイールド情報利用
源管理学分野、環境
質循環学分野の4
研究室です。もちろん
ん内容は専門的で、
簡単に理解できる
ようなものではあ
りませんでしたが、
大学の研究室の霧



3月2日(木)、インスパイヤ・ハイスクール事業
スクール事業の一環として、岡山大学工学部環境・社会基盤系の研究室を訪問しました。参加したのは、1、2年生自然科学コースの希望者13名です。



囲気や、答えのない
決策を探し続けること、
意欲を感じること。
また、現役学生さんとの懇談会では、
大学の授業のこと、
サークル活動のこと、
と、下宿生活のことなど、気になつて
いることをなんでも
も気軽に聞くことができ、参加した
生徒は非常に満足し、大学生活とい
うものに大きな希望と期待と抱いた
様子でした。

「相高の風景」



ありがとうございました！

